

# ملف انجازاتي

وزارة التربية والتعليم

مديرية وتربية وتعليم لواء ناعور

المدرسة : مدرسة تربي الثانوية للبنين

## ملف التداخلات العلاجية

المعلم : بلال الشيش

# ملف التداخلات العلاجية

# الاختبار التشخيصي

# الامتحان التشخيصي

## الصف التاسع

### السؤال الأول:

أوجد حل المعادلات التالية

$$X+2=4$$

---

$$X-23=4$$

---

$$2X+5=4$$

---

$$3X+2X=16$$

---

$$6X+9=X$$

---

# تحليل نتائج الاختبار التشخيصي

## الصف : التاسع

النسبة المئوية	غير متقن	النسبة المئوية	اتقان تام	النتائج
				1.
				2.

# الخططة العلاجية

## خطة علاجية للصف التاسع للعام الدراسي 2024/2023

الرقم	النتائج	الاجراءات	الزمن	الأدوات	مسؤولية التنفيذ	ملاحظات
1.	رفع مستوى أداء الطلبة في تحقيق النتائج الحرجة لمبحث الرياضيات للصف التاسع	<p>الاطلاع على اوراق العمل الداعمة الواردة من الوزارة لمبحث الرياضيات للصف الثامن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● عقد اجتماع مع معلمي رياضيات لمناقشة وتوضيح آلية تنفيذ التداخلات العلاجية.</li> <li>● تضمين أوراق العمل الداعمة في خطتي اليومية.</li> <li>● عمل ملف يتعلق بالتداخلات العلاجية.</li> <li>● تصميم اختبار تشخيصي قبلي استناداً لمؤشرات الأداء المرتبطة بالتداخلات العلاجية، ثم تنفيذ الاختبار التشخيصي.</li> </ul>	شهر 2 شهر 3 شهر 4 شهر 5	اوراق العمل الداعمة	معلم المادة	

- تحليل الاختبار التشخيصي وفق المستويات الأربعة أساس جزئي تام ومتقدم وبناء عليه اعداد خطة علاجية.
- تنفيذ الخطة للمفاهيم الحرجة وتزويد الطلبة بأوراق العمل الداعمة ثم إرسال واجب يتضمن أسئلة حسب مؤشرات الأداء.
- عقد امتحان بعدي وتحليله للوقوف على نقاط التقدم للطلبة واستكمال العمل في الخطة بناءاً على نتائج الطلبة من خلال الحصة الصفية.

# تصنيف الطلاب

# قائمة تصنيف الطلاب لبرنامج التداخلات العلاجية

الصف التاسع  
المادة : رياضيات

المهارة:			اسم الطالب	الرقم
غير متقن	اتقان جزئي	متقن تام		
				.1
				.2
				.3
				.4
				.5
				.6
				.7
				.8
				.9
				.10
				.11
				.12
				.13
				.14
				.15
				.16
				.17
				.18
				.19
				.20
				.21
				.22

# الخطة الإجرائية

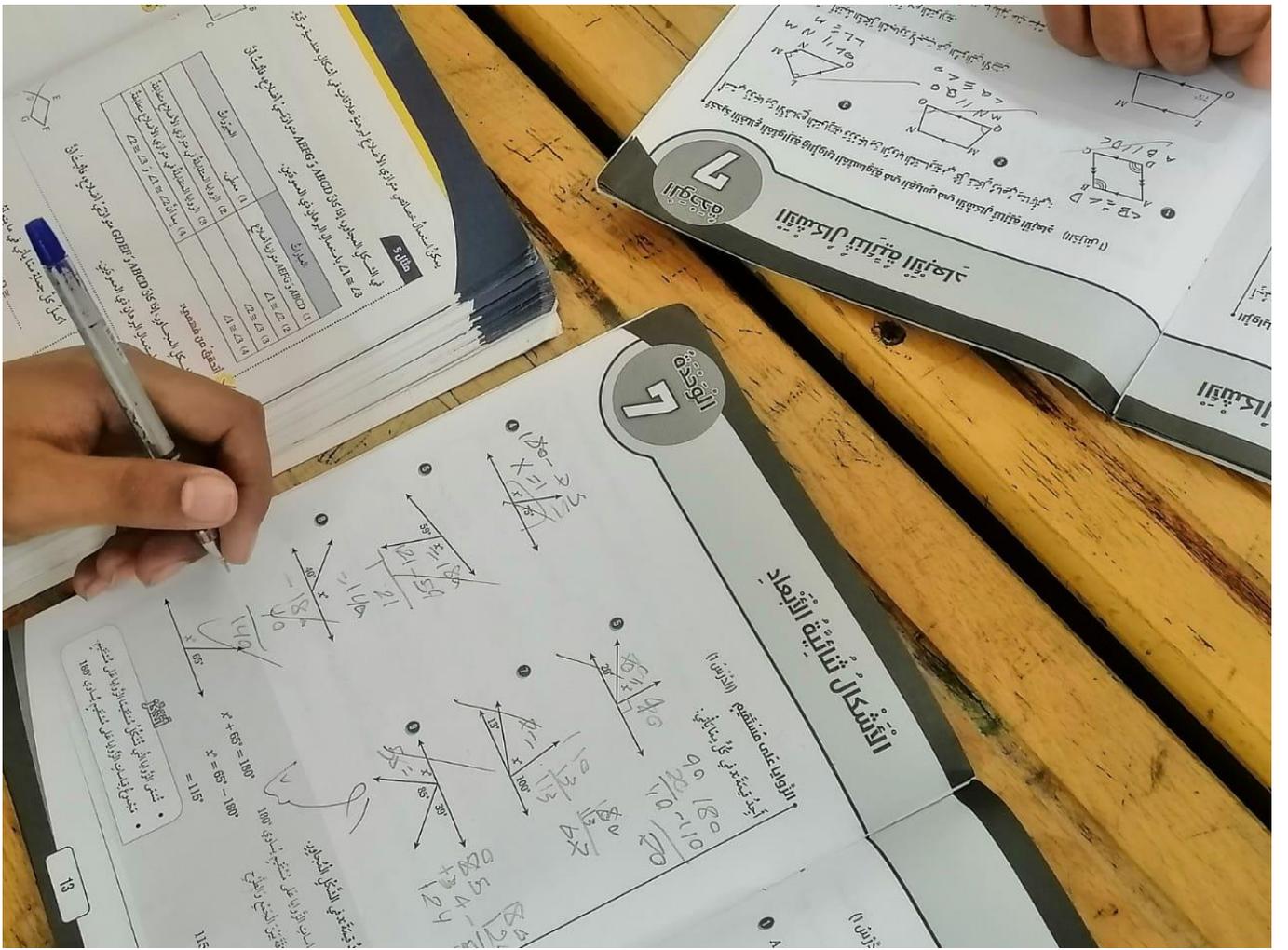
## الخطة الاجرائية لبرنامج التدخلات العلاجية للعام الدراسي 2024/2023

ملاحظات	الزمن	مصادر الدعم والتمويل	مسؤولية التنفيذ	الأنشطة والاجراءات	
	من 8/21 الى 8/31	دليل الاجرائي للبرنامج	مدير المدرسة  معلمي الرياضيات للصفوف من الخامس الى التاسع	<p>نشاط1: عقد مجتمع تعلم مهني مع المدير ومعلمي الرياضيات والمشرف التربوي (التوعية والتعريف ببرنامج التدخلات العلاجية)</p> <p>نشاط2: تنفيذ التدخلات العلاجية حسب الخطة الوطنية. الاجراءات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توزيع كراسات الأوراق الداعمة على الطلبة.</li> <li>• تكليف الطلاب حل فقرات من أوراق العمل الداعمة في الصف.</li> <li>• تصحيح أوراق العمل.</li> <li>• تصنيف الطلبة الى ثلاثة مستويات.</li> <li>• عمل مجموعات متجانسة أو غير متجانسة.</li> <li>• حل استعداد لدراسة الوحدة.</li> <li>• وضع حلول لمواجهة أي تحدي.</li> </ul>	<p>النتيجة 1:</p> <p>تحسن أداء طلبة الصفوف من الخامس الى التاسع في مبحث الرياضيات ورفع مستوى أدائهم في امتلاك المهارات اللازمة للتعلم الجديدة</p>
	من 8/21 الى 8/31  من 8/31 الى 9/7  من 10/17 الى 10/28  في نهاية كل شهر		معلمي الرياضيات للصفوف من الخامس الى التاسع	<p>نشاط3: الاجتماع مع أولياء الأمور وتوضيح آلية التدخلات العلاجية حسب الخطة الوطنية ودور ولي الأمر في ذلك.</p> <p>بناء الخطة العلاجية اعتمادا على التصنيفات ودور ولي الأمر في الخطة.</p> <p>اعداد ملف التدخلات العلاجية.</p> <p>نشاط4: عمل مجتمع تعلم مهني ثاني مع المدير ومعلمي الرياضيات والمشرف التربوي للتغلب على التحديات والصعوبات .</p> <p>نشاط 5: تكريم الطلبة الذين تحسن أدائهم مع اوراق العمل الداعمة بشهادات تقدير او هدايا في الإذاعة المدرسية .</p> <p>نشاط 6: تضمين التدخلات العلاجية في التحضير الأسبوعي والخطة الفصلية</p>	

بإشراف المشرف التربوي:

اسم المعلم:

# نماذج من حلول الطلبة في التداخلات العلاجية



• ندرس الزوايا التي تتشكل في مثلثين متشابهين  
• ندرس كيفية إيجاد زاوية مثلث متشابهين  
• ندرس كيفية إيجاد زاوية مثلث متشابهين

$$x + 65 = 100$$
$$x = 100 - 65$$
$$x = 35$$

$$x + 110 = 180$$
$$x = 180 - 110$$
$$x = 70$$

$$x + 110 = 180$$
$$x = 180 - 110$$
$$x = 70$$

$$x + 110 = 180$$
$$x = 180 - 110$$
$$x = 70$$

### الأشكال ثنائية الأبعاد

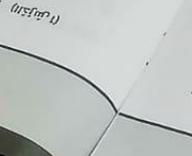
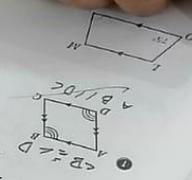
## 7

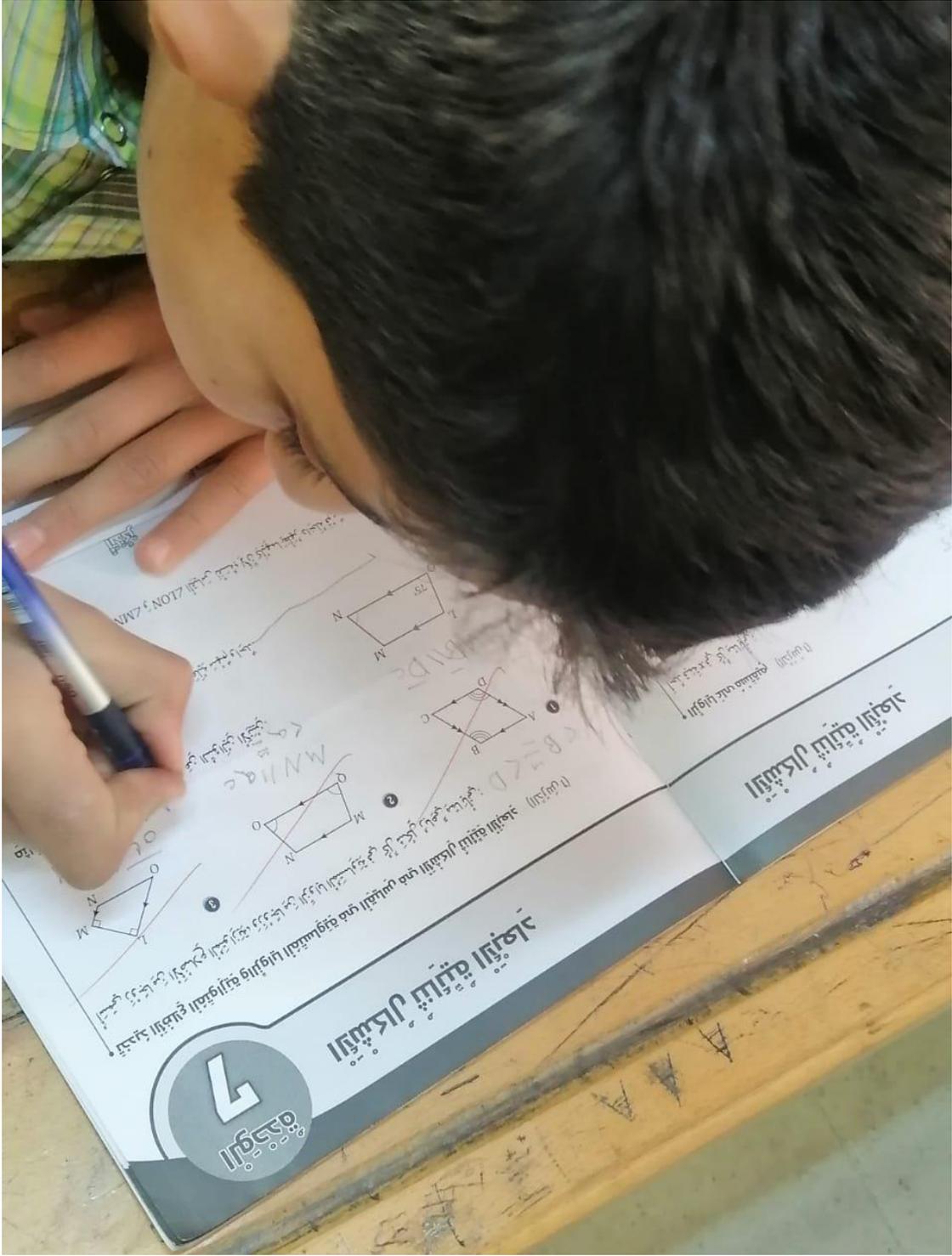
الخصائص	المساحة	الحجم
المربع	$A = s^2$	$V = s^3$
المثلث	$A = \frac{1}{2}bh$	$V = \frac{1}{3}Bh$
المتوازي	$A = bh$	$V = Bh$
المنحرف	$A = \frac{1}{2}(b_1 + b_2)h$	$V = \frac{1}{3}(B_1 + B_2 + \sqrt{B_1 B_2})h$

### الأشكال ثنائية الأبعاد

## 7

المساحة  
الحجم











#الخطة\_التطويرية

#خطة\_التدخلات\_العلاجية

#خطة\_الاعلام\_والتوعية\_بالبرنامج\_العلاجي

#الاوراق\_الداعمة

ضمن المتابعه المستمرة لتنفيذ برنامج التدخلات العلاجية قام مساعد مدير المدرسة الاستاذ محمد المراهفة هذا اليوم بزيارة صفية لحضور حصة الرياضيات \_ التدخلات العلاجية بعنوان الأشكال ثنائية الأبعاد للصف الثامن عند المعلم بلال الشيش وكان الهدف من الزيارة التأكد من مدى تنفيذ المعلم لبرنامج التدخلات العلاجية حسب الخطة الموضوعه والتحقق ايضا من تصحيح المعلم للأوراق الداعمة الخاصة بالطلبة وتقديم التغذية الراجعة للطلبة لتحقيق الفائدة المرجوة وتشكر ادارة المدرسة المعلم بلال الشيش على تنفيذ برنامج التدخلات العلاجية ومتابعة الاوراق الداعمة .

مشاركة ➔

إرسال 📧

تعليق 🗨

أعجبنى 👍





facebook



مدرسة تركي الثانوية للبنين



٢٦ ج ٠

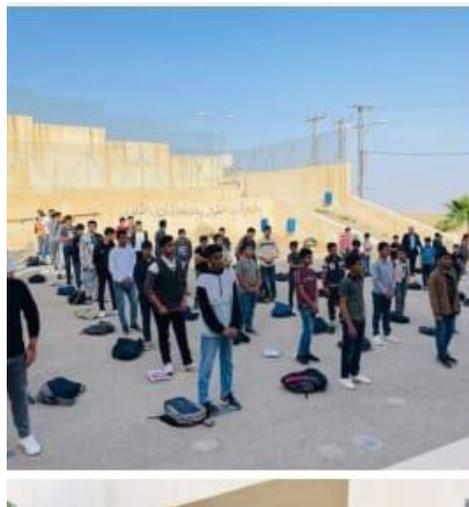
#الخطة\_التطويرية

#خطة\_التدخلات\_العلاجية

#خطة\_الاعلام\_والتوعية\_بالبرنامج\_العلاجي

#الاوراق\_الداعمة

ضمن المتابعه المستمرة لتنفيذ برنامج التدخلات العلاجية قام مساعد مدير المدرسة الاستاذ محمد المراهفة هذا اليوم بزيارة صفية لحضور حصة الرياضيات \_ التدخلات العلاجية بعنوان الأشكال ثنائية الأبعاد للصف الثامن عند المعلم بلال الشيش وكان الهدف من الزيارة التأكد من مدى تنفيذ المعلم لبرنامج التدخلات العلاجية حسب الخطة الموضوعه والتحقق ايضا من تصحيح المعلم للأوراق الداعمة الخاصة بالطلبة وتقديم التغذية الراجعة للطلبة لتحقيق الفائدة المرجوة وتشكر ادارة المدرسة المعلم بلال الشيش على تنفيذ برنامج التدخلات العلاجية ومتابعة الاوراق الداعمة .

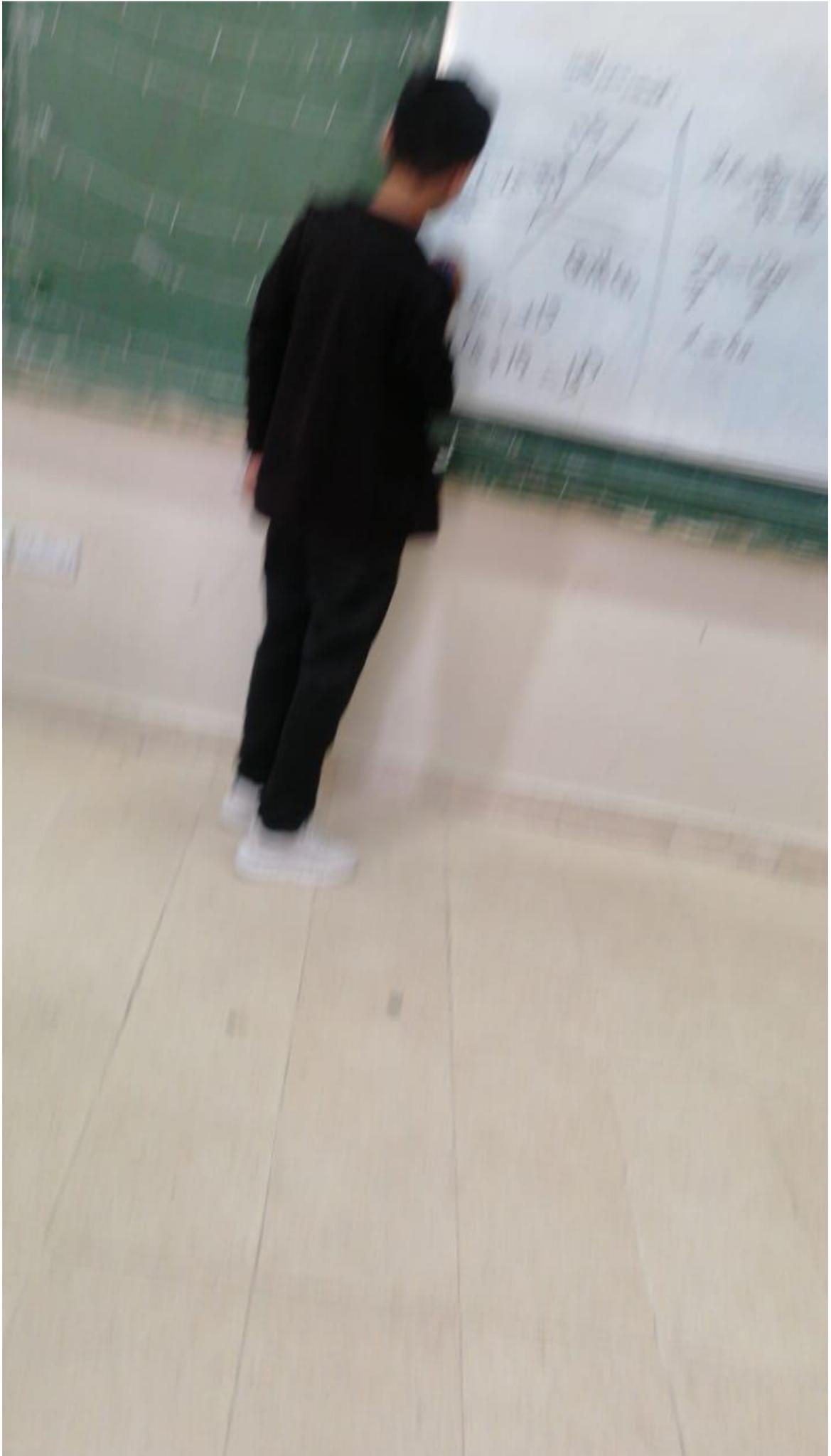


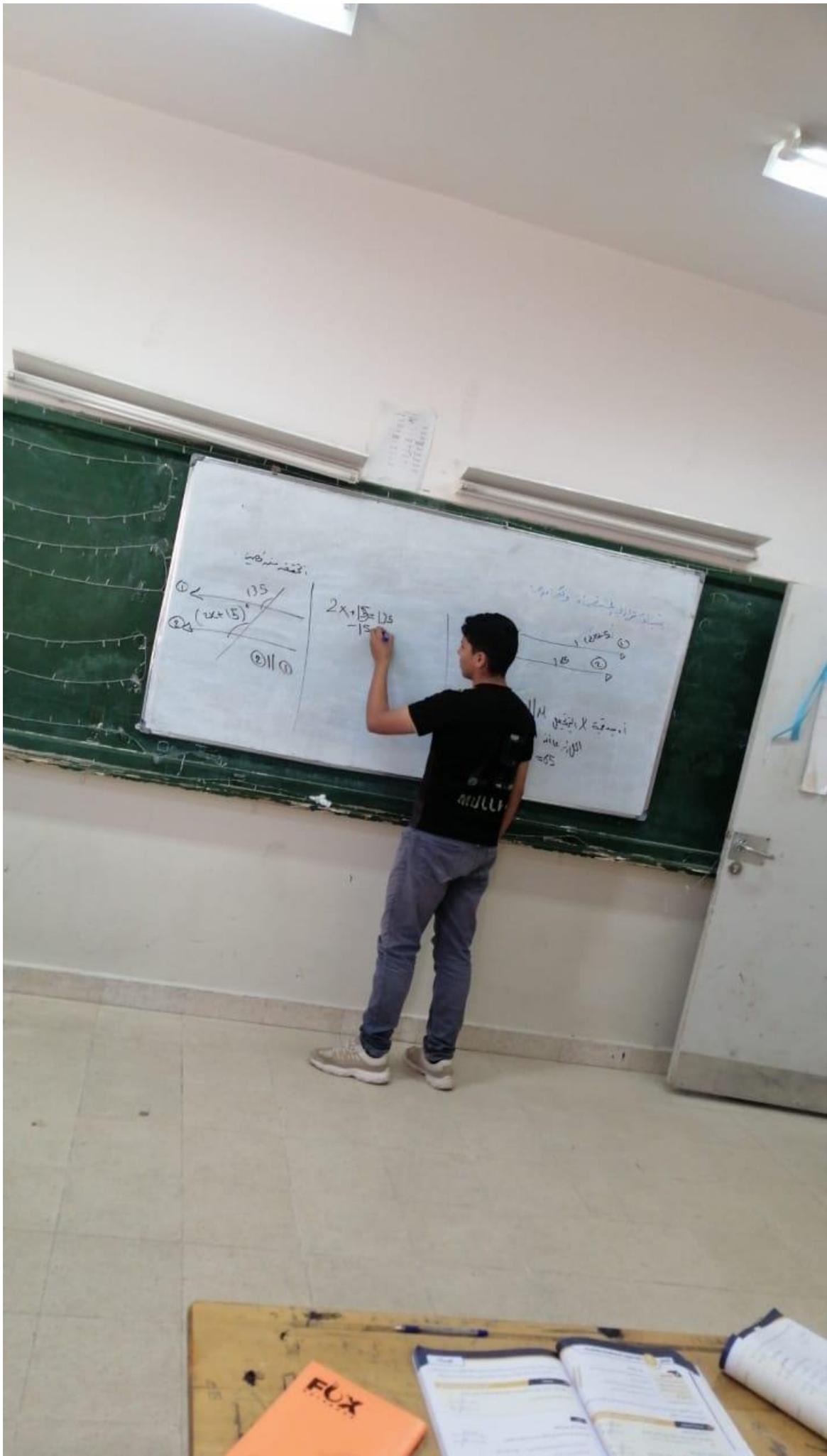
نماذج من

استراتيجيات التدريس

والححصص التطبيقية

للتدخلات العلاجية





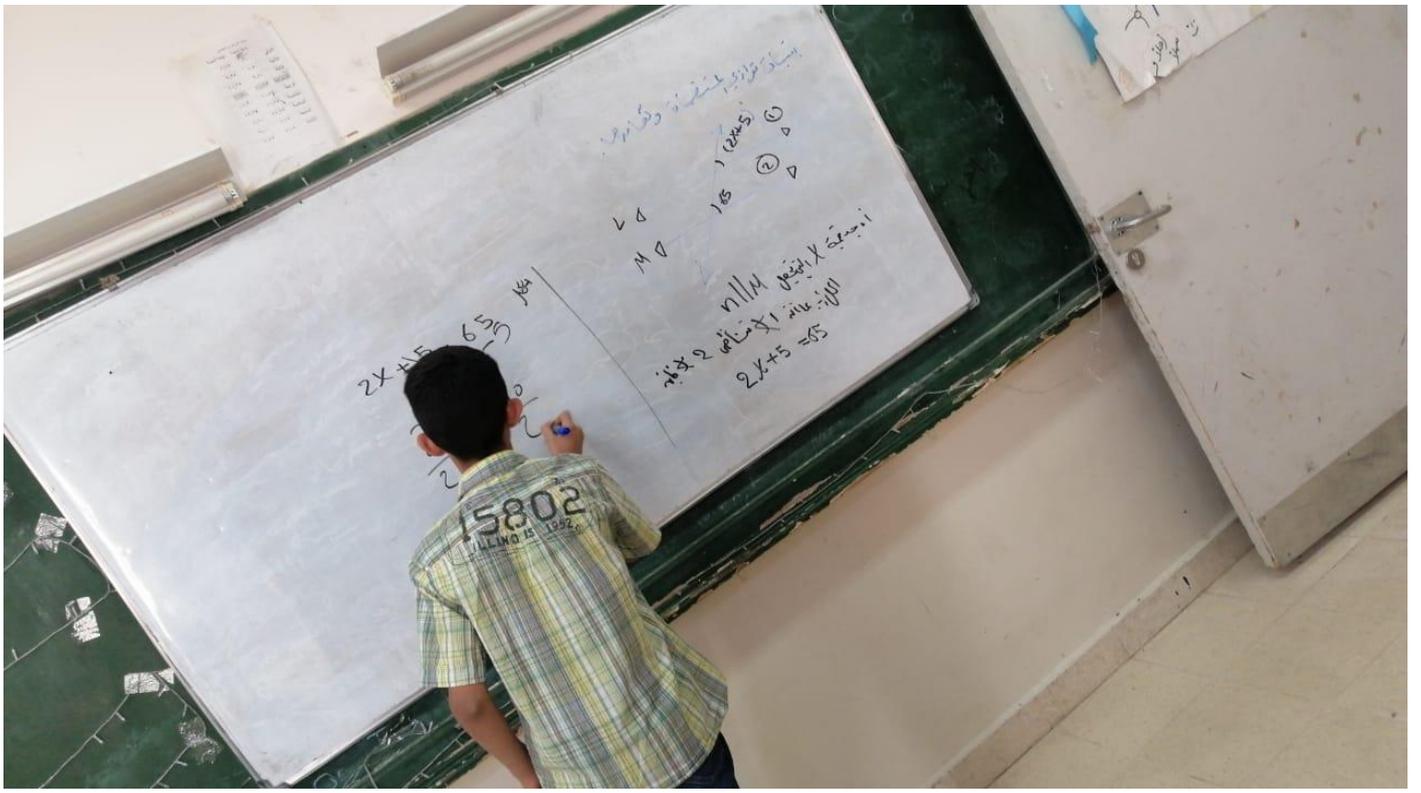
تقسیم سه رقم بر یک رقم

① ← 15  
② → (2x+15)  
③ || ④

$$2x + 15 = 125$$
$$-15$$

① 125  
② 15  
③

از سمت راست به چپ  
الگوی 15  
= 15



# إذاعة عم التداخلات العلاجية

## إذاعة مدرسية عن التدخلات العلاجية

قدمت وزارة التربية والتعليم الأردنية واحد من البرامج الوطنية الذي يهدف إلى إنشاء بيئة من الثقافة الصحية لدى مختلف الطلاب من خلال العديد من الوسائل مثل الإرشادات وغيرها.

إذاعة مدرسية عن التدخلات العلاجية.

### 1- مقدمة الإذاعة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته سائر المعلمين والزملاء، مسرورون بأن جمعنا الله في يوم جديد في مدرستنا التي نجد فيها شتى الأمور والوسائل التي تساعدنا على أن نكون أفضل من الناحية العلمية والشخصية أيضا.

اسمحوا لنا أن نسلط الضوء على واحد من أهم الخطوات التي أقدمت عليها وزارة التربية والتعليم في طريق مصلحتنا وهو برنامج التدخلات العلاجية الذي سيكون هو موضوع برنامجنا الإذاعي اليوم".

### 2- القرآن الكريم

نستهل برنامجنا الإذاعي اليوم مع آيات من الذكر الحكيم الذي يتلوه عليه الطالب ( ) بصوته الرنان العذب الآن:"

((إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ)) [البقرة: 26].

### 3- الحديث الشريف

لن نبرح الأجواء الإيمانية العطرة دون أن نستمع إلى أحد الأحاديث النبوية الشريفة التي بها نرشد إلى الطريق الصحيح، والتي يرددها على مسامعنا الطالب ( )

"عن عبد الله بن عمرو عن النبي ﷺ أنه قال: إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يَبْقَ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوسًا جَهَالًا، فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا" [رواه البخاري].

#### 4- كلمة الصباح عن التدخلات العلاجية

"الآن زملائي الأعزاء نترك الكلمة لمعلمنا ( حتى يسرد علينا بعضاً من تفاصيل برنامج التدخلات العلاجية ويعرفنا على محاوره الأساسية":

صباح الخير عليكم يا أبنائي الأعزاء لا تقلقوا لن أطيل عليكم الحديث، فقط كل ما سأقوله لكم أن وزارة التربية والتعليم في بلدنا الأردن وعياً منها وإدراكاً بكم الضرر العلمي والتعليمي الذي لقيتموه خلال فترة جائحة كورونا التي اضطررنا فيها إلى إغلاق مؤقت للمدارس، قامت بإطلاق برنامج وطني.

هذا البرنامج هو التدخلات العلاجية الذي سنحاول فيه أن نستدرك معكم السقطات العلمية التي لم توجد الفرصة لكي تتلقوها نظراً للظروف الصحية العلمية آنذاك، الآن سأبين لكم محاور البرنامج بشكل عام وبالطبع سنفهم بشكل مفصل وقت التطبيق.

إذ يشتمل البرنامج على 6 محاور أساسية هم؛ بناء القدرات والتطوير المدرسي المنهاج البيئة والدمج الاجتماعي التقويم المدرسي التوعية وحشد الدعم وأخيراً جودة التعليم والمساءلة والمتابعة والتقييم هذا ما فقط ما سأكتفي به الآن ويأذن الله للحديث بقية، دمتم في أمان الله".

#### 5- خاتمة الإذاعة

نتقدم بجزيل الشكر لمعلمنا الفاضل ولبلدنا التي تحرص على مستقبلنا العلمي، إلى هنا زملائي الطلاب يمكنني أن أعلن لكن أن إذاعتنا بالفعل قد انتهت ونرجو ألا نكون قد أثقلنا عليكم بما قدمناه والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته".

إلى هنا نكون قد وصلنا إلى نهاية مقالنا الذي اشتمل على إذاعة مدرسية عن التدخلات العلاجية كاملة الفقرات، وفيه تعرفنا على بعض الجوانب المهمة حيال هذا البرنامج الذي يعد من المهم تعريف الطلاب به.











# خطة مجتمع التعلم

العام الدراسي 2024/2023

وزارة التربية والتعليم

الفصل الدراسي الأول

مديرية التربية والتعليم للواء:

مجتمع تعلم رقم(1)

مدرسة:

## خطة مجتمع تعلم

النتاج العام لمجتمع التعلم:

قراءة نتائج الدراسة التشخيصية/ الاختبار التشخيصي ومناقشتها وبناء الخطط العلاجية أو الاثرية في ضوء النتائج.

وصف موجز للأنشطة والخطة الزمنية للتنفيذ:

- \* سحب النتائج والاحتفاظ بها في ملف خاص (الأسبوع الأول من أيلول).
- \* عقد لقاء لقراءة النتائج وتحليلها ومناقشتها (الأسبوع الثاني من أيلول).
- \* عقد لقاء لبناء الخطط العلاجية أو الاثرية في ضوء التحليل (الأسبوع الثالث).
- \* تنفيذ الخطط ومتابعة التنفيذ (طوال العام).

آلية قياس مدى التقدم نحو تحقيق النتائج المتوقعة:

- \* متابعة سجل الاجتماعات الرسمي.
- \* متابعة نتائج الطلبة وعقد المقارنات.

الفريق المشارك في مجتمع التعلم والأدوار

- \* مدير المدرسة: المتابعة.
- \* معلمي الرياضيات: قراءة النتائج ، بناء الخطط، التنفيذ.
- \* المشرف التربوي: المتابعة والتقييم.

العام الدراسي 2024/2023

وزارة التربية والتعليم

الفصل الدراسي الأول

مديرية التربية والتعليم للواء:

مجتمع تعلم رقم (2)

مدرسة:

## خطة مجتمع تعلم

النتاج العام لمجتمع التعلم:

تحسين تنفيذ برنامج التعليم العلاجي استناداً إلى الخطة الوطنية للتعلم العلاجي.

## وصف موجز للأنشطة والخطة الزمنية للتنفيذ:

- \* استلام ملازم المادة العلاجية من أمين العهدة وتسليمها للطلبة (الأسبوع الأول من أيلول).
- \* لقاء لبناء الخطط الفصلية لمادة التدخلات العلاجية (بداية الفصل الدراسي).
- \* لقاء لمناقشة كيفية التخطيط اليومي لمادة التدخلات العلاجية (بداية الفصل الثاني).

## آلية قياس مدى التقدم نحو تحقيق النتائج المتوقعة:

- \* برنامج الدروس الأسبوعي.
- \* متابعة استلام جميع طلبة الصفوف (4-9) أوراق العمل الداعمة.
- \* متابعة خطط المادة العلاجية الفصلية واليومية.

## الفريق المشارك في مجتمع التعلم والأدوار

- \* مدير المدرسة/ المساعد: المتابعة.
- \* معلمي الرياضيات: بناء الخطط الفصلية اليومية.
- \* أمين العهدة : استلام الملازم وتسليمها.

العام الدراسي 2024/2023

وزارة التربية والتعليم

الفصل الدراسي الأول

مديرية التربية والتعليم للواء:

مجتمع تعلم رقم (3)

مدرسة:

## خطة مجتمع تعلم

النتاج العام لمجتمع التعلم:

تحسين تحقيق نتائج أوراق العمل الداعمة بتوظيف استراتيجيات التدريس المناسبة.

## وصف موجز للأنشطة والخطة الزمنية للتنفيذ:

- \* عقد ورشة عمل حول استراتيجيات التدريس (التعلم النشط) (الأسبوع الثاني من أيلول).
- \* تفعيل تبادل الزيارات لخصص المواد العلاجية والتوثيق في سجل تبادل الزيارات (طوال العام).
- \* تعزيز قصص النجاح حول توظيف استراتيجيات التدريس ونشر الممارسات الفضلى (طوال العام).

## آلية قياس مدى التقدم نحو تحقيق النتائج المتوقعة:

- \* حضور حصص صفية من قبل المدير والمشرف.
- \* الاطلاع على سجل تبادل الزيارات.
- \* الاطلاع على نتائج الطلبة ورصد تقدمهم.

## الفريق المشارك في مجتمع التعلم والأدوار

- \* المشرف التربوي: دعم ورش العمل.

- \* معلمي الرياضيات : عقد ورشة العمل، وتنفيذ تبادل الزيارات.
- \* مدير المدرسة: تعزيز قصص النجاح ونشر الممارسات الفضلى.

**المشرف التربوي:**

**مدير المدرسة:**

العام الدراسي 2024/2023

وزارة التربية والتعليم

الفصل الدراسي الأول

مديرية التربية والتعليم للواء:

مجتمع تعلم رقم(4)

مدرسة:

خطة مجتمع تعلم

النتاج العام لمجتمع التعلم:

ارتفاع مستوى متابعة تقدم الطلبة في مهارات الرياضيات.

وصف موجز للأنشطة والخطة الزمنية للتنفيذ:

\* عقد ورشات عمل حول: الاختبار التشخيصي ، تقديم التغذية الراجعة ، التعليم المتمايز(طوال العام).

آلية قياس مدى التقدم نحو تحقيق النتائج المتوقعة:

\* متابعة سجلات العلامات ، وأدوات التقويم، وكتابة التمارين، وأوراق العمل الداعمة.

الفريق المشارك في مجتمع التعلم والأدوار

\* مدير المدرسة: تقديم تسهيلات لتنفيذ الورشات.

\* معلمات الرياضيات: تنفيذ الورشات.

\* المشرف التربوي: المتابعة والتقييم.

المشرف التربوي:

مدير المدرسة:

# التحديات التي واجهتني

التحديات التي واجهتني	الرقم
غياب الطلبة	.1
عدم تقبل الطلبة للمادة وإهمال دراستها.	.2
	.3
	.4

# نشرة عن التداخلات العلاجية

# التدخلات العلاجية



**البرنامج الوطني  
للتدخلات العلاجية**  
يهدف لردم الفجوة  
التعليمية لدى الطلبة ورفع  
مستوى تحصيلهم، عبر  
الاستفادة المواد المساندة  
ومواد التعلم المبني على  
المفاهيم والنتائج

الأساسية الفاقد التعليمي أو  
أي مصادر تقرها الوزارة  
مثل أوراق عمل وأنشطة  
متميزة يمكن توظيفها  
لعلاج الضعف لدى الطلبة  
في المهارات الأساسية؛  
لتجاوز الفجوة التعليمية  
التي نتجت عن الانقطاع  
عن التعليم الوجيه بسبب  
جائحة كوفيد-19



يهدف البرنامج الوطني للتدخلات  
العلاجية إلى دعم تعلم الطلبة من  
خلال تدخلات عاجلة بالتزامن مع  
بدء العام الدراسي وكذلك خلال  
العام الدراسي، كما أن هذا البرنامج  
للتدخلات العلاجية ذي أهداف  
متوسطة المدى وأخرى طويلة  
المدى.

# قصة نجاح

## قصة نجاح بعنوان نرتقي "نجاح"

والمعلم

لاحظ أن الطالب ..... من الصف ..... ويشرف مدير المدرسة

يعاني من ضعف في.....

فقام بوضع خطة علاجية للطالب ، وخلال عدة جلسات علاجية وبتوظيف أوراق العمل الداعمة ، والتي كان لها الأثر الكبير في تشجيع الطالب على استرجاع بعض المهارات الرياضية الاساسية بأسلوبه المبسط والسهل المدعم بالصور والتمارين البسيطة في أوراق العمل الداعمة ، وكان لها أثر كبير في تحصيله الدراسي وعلامات الاختبار مما أدى إلى ظهور دافعية التعلم والمشاركة الفاعلة مع زملائه في استراتيجية العمل التعاوني وأخيرا أتوجه بالشكر لِنفسي ولجميع الكادر التدريسي ولذوي الطالب على الاهتمام والمتابعة والشكر للطالب على وقوفه بجانب زملائها وتعاونه معهم

" والله الموفق "

وبالتعاون نرتقي وننجح والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

# استبانة للطلبة حول التدخلات العلاجية

## استمارة التغذية الراجعة لبرنامج التداخلات العلاجية

الصف:

عزيزي الطالب : أرجو أن تقوم بتعبئة الاستمارة بوضع ( )

التقييم		العبرة
لا أوافق	أوافق	
		1. الأوراق الداعمة تساعدني على تعلم مفاهيم الدرس
		2. يرتبط محتوى مادة الاوراق الداعمة مع الدرس الذي ندرسه
		3. تقدم الأوراق الداعمة تغذية راجعة للمادة وتساعد في تحسين مستوى تحصيلي
		4. اتعلم مفاهيم الدرس بطرق شيقة وممتعة وباستخدام أنشطة ممتعة
		5. اناقش الحلول مع الطلبة وبتشجيع مستمر من المعلم
		6. استطيت ان اتعلم المادة التعليمية في المنهاج وبسهولة
		7. اصبحت قادر على مشاركة افكاري مع الطلبة
		8. يشجعني المعلم على عرض اجابتي امام الطلاب
		9. الأوراق الداعمة تساعدني على دراسة المادة وبمساعدة معلمي وزملائي في الصف
		10. يقوم المعلم بتعزيز اجابتي ويصحح اخطائي وبشكل مستمر