

أسئلة امتحان رتب المعلمين

تخصص جغرافيا

الاولس لخدمات الكتابة والطباعة

الاولس لخدمات الكتابة والطباعة

- امتحانات تنافس لجميع التخصصات العلمية والإنسانية
- كتابة وطباعة الامتحانات المدرسية لجميع المواد الدراسية ولكافة الصفوف
- المساعدة في رسائل الماجستير والدكتوراة كتوفير المراجع والطباعة والتنسيق
- كتابة وطباعة الكتب والدوسيات مع التنسيق الكامل
- تصميم اغلفة كتب ودوسيات احترافية ومميزة



0776442571

1. يلعب التدريب دورًا أساسيًا في:
 - a. وضع المتعلم على الطريق الصحيح
 - b. تحسين وتقليل الأخطاء في عملية التعلم ✓
 - c. التأثير على ذاكرة المتعلم
 - d. تحفيز وتعزيز عملية التعلم
2. حسب نظرية الاقتران لجاثري يحدث التعلم نتيجة:
 - a. المثير والاستجابة ✓
 - b. التكرار والخطأ
 - c. النظر إلى الموقف بصورة كلية
 - d. المحاولة والخطأ
3. أي العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمنهج قديمًا وحديثًا؟
 - a. كلاهما يهدف إلى إكساب الطالب أكبر قدر من المعلومات
 - b. القديم يراعي الفروق الفردية والحديث يراعي الحاجات والميول
 - c. القديم يهتم بالجوانب العملية والحديث يهتم بالأنشطة
 - d. القديم يركز على المادة العلمية والحديث يركز على النمو الشامل للطلاب ✓
4. أي المجموعات التالية تعبر عن مستوى التمييز في الأهداف الوجدانية؟
 - a. يقرر ، يروي ، يناقش
 - b. يساهم ، يفرق ، يقترح
 - c. يتحقق من ، يؤدي ، يعدل ✓
 - d. يدعم ، يغير ، يركب
5. تعلم المهارات المركبة عن طريق التقليد يطلق على:
 - a. التهيئة
 - b. الاستجابة الموجهة ✓
 - c. الاستجابة الآلية
 - d. الاستقبال
6. الفرق بين النضج والتعلم:
 - a. النضج يحدث نتيجة لعوامل وراثية والتعلم يحدث نتيجة لعوامل بيئية ✓
 - b. النضج يحدث نتيجة لعوامل بيئية والتعلم نتيجة لعوامل وراثية
 - c. كلاهما يحدثان نتيجة لعوامل وراثية
 - d. كلاهما يحدثان نتيجة لعوامل بيئية
7. من متطلبات النمو في مرحلة الطفولة:
 - a. تعميق العلاقات الاجتماعية بين الأقران
 - b. تكوين الضمير وتمييز السلوكيات الصحيحة والخاطئة ✓
 - c. تنمية الخبرات الاجتماعية والمعرفية، وتنمية الهوايات المناسبة
 - d. نمو الثقة في الذات والشعور بالكيان الفردي

8. المبدأ التربوي الذي أشار إليه صلى الله عليه وسلم في قوله " مَا أَنْتَ بِمُحَدِّثٍ قَوْمًا حَدِيثًا لَا تَبْلُغُهُ عُقُولُهُمْ إِلَّا كَانَ لِبَعْضِهِمْ فِتْنَةٌ " هو:

- الاهتمام بالتلميحات اللفظية
 - مراعاة العوامل النفسية للمتعلمين
 - زيادة الدافعية للمتعلمين
 - مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ✓
9. أي العبارات التالية صحيحة علمياً وتربوياً؟

- مدى الفروق الفردية في السمات العقلية أقل منها في السمات الشخصية ✓
 - مدى الفروق الفردية في السمات الشخصية أقل منها في السمات العقلية
 - مدى الفروق الفردية في السمات الشخصية والسمات العقلية صغير
 - مدى الفروق الفردية في السمات الشخصية والسمات العقلية كبير
10. أي البدائل التالية لا يعبر عن مفهوم الصحة النفسية؟

- سلامة الفرد من المرض النفسي والعقلي في صورته المختلفة
 - الخلو من الأمراض الجسمية والخلقية ✓
 - نجاح الفرد في التوافق الداخلي بين الدوافع والنوازع
 - عدم ظهور اضطرابات سلوكية حادة في تصرفات الفرد
11. أي من التالية لا يعد من مؤشرات الصحة النفسية للفرد؟

- نجاح الفرد في عمله ورضاه عنه
 - الإقبال على الحياة بوجه عام
 - إشباع الفرد لدوافعه وحاجاته
 - التهرب من مواجهة إحباطات الحياة اليومية ✓
12. من الصفات النفسية التي يجب أن يتحلى بها المعلم:

- فهم الذات والرضا عنها والاتزان الانفعالي ✓
- الإلمام بالثقافة العامة والمجتمعية
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
- النظافة وجمال المظهر

13. لتطوير مهارات المهنة وقدراتي الأكاديمية فإنني:

- أبادل الخبرات العملية مع زملائي في العمل
- أناقش الصعوبات التي تقابلني مع المختصين
- أطلع على كل ما هو جديد في العملية التعليمية
- جميع ما ذكر صحيح ✓

14. عندما يطلب مني أحد الزملاء مساعدته في عمل ما فإنني:

- أفكر في الأمر هل أساعده أم لا
- أحيله إلى أحد الزملاء لمساعدته
- أقدم له مساعدتي دون تردد ✓
- أعتذر له عن عدم المساعدة

15. عامل يساعد على توفير المناخ العاطفي والاجتماعي داخل الفصل:
- وجود وسائل الإيضاح والتهوية والإنارة اللازمة
 - التنوع في أساليب التعزيز ✓
 - تحديد حاجات المتعلمين في ضوء خصائصهم
 - استمرار عملية التغذية الراجعة ووضع إجراءات علاجية في ضوءها
16. سمحت لأحد الطلاب المزعجين بالرجوع والمشاركة في نشاط يحبه فإنك تستخدم أسلوب:
- التعزيز الإيجابي
 - التعزيز السلبي ✓
 - التجاهل المخطط
 - التلميحات غير اللفظية
17. الأسلوب الأمثل للتخلص من انصراف الطلاب عن الدرس بالأحاديث الجانبية:
- أحول الطالب إلى المرشد الطلابي
 - أستعين بأحد المعلمين القدامى لضبط الفصل
 - أستخدم سجل المتابعة لحسم الدرجات
 - أجعل الطالب محور العملية التعليمية ✓
18. من وظائف التخطيط للتدريس:
- تحديد مكتسبات الطلاب السابقة
 - توزيع الخطة على شهور السنة مع مراعاة الاختبارات والإجازات
 - تجنب المواقف الطارئة داخل الفصل ✓
 - تحقيق الأهداف المرجوة خلال فترة زمنية معينة
19. إن تحديد الخبرات التعليمية السابقة لدى طلابك عند تخطيط الدرس يمكنك من:
- إيصال المعلومة إلى الطلاب بسهولة ويسر ✓
 - إصدار حكم على ما تم إنجازه من أنشطة في الدرس
 - تحديد المعايير التي تجعل التدريس أكثر إثارة
 - جميع ما سبق صحيح
20. الهدف الذي تتوفر فيه شروط صياغة الأهداف التربوية:
- أن يحسب الطالب مساحة وحجم المكعب
 - أن يذكر الطالب واجبات ومحظورات الإحرام
 - أن يرسم الطالب الدائرة الكهربائية ويحدد اتجاه التيار على الرسم
 - أن يستخرج الطالب فعلاً ماضياً من النص ✓
21. أسلوب لا يعد من الأساليب التي يستخدمها المعلم لتهيئة طلابه لاستقبال الدرس:
- قراءة الطلاب للنص قراءة صامتة ✓
 - عرض صورة
 - عرض مقطع فيديو
 - قراءة المعلم نصاً من مجلة

22. طريقة تعلم تعكس الدور الرئيس للتعلم في جميع مواقف التعلم:
- الحوار والمناقشة
 - العصف الذهني
 - التعليم المبرمج ✓
 - الاستقراء
23. أراد معلم تنمية قدرة طلابه على المقارنة بين الأشياء فإنه يستخدم:
- طريقة الحوار والمناقشة
 - طريقة التعليم المبرمج
 - طريقة الإلقاء والمحاضرة
 - الطريقة الاستدلالية ✓
24. هيا المعلم لدرسه بقصة جذابة، وعرض معلوماته بطريقة منظمة ومتناسقة، ثم لخص الدرس في عدة نقاط؛ فالمعلم يستخدم طريقة:
- العصف الذهني
 - الحوار والمناقشة
 - المحاضرة واللقاء ✓
 - حل المشكلات
25. عرض المعلم على طلابه مشكلة ما، وطلب منهم اقتراح أكبر قدر من الحلول لها دون أن يضع قيوداً على أحد أو يوجه إليه نقد، ثم طلب منهم اختيار أغرب هذه الحلول، وفي النهاية قاموا بتقييم هذه الحلول؛ فالمعلم يستخدم طريقة:
- حل المشكلات
 - العصف الذهني ✓
 - التعليم المبرمج
 - لعب الأدوار
26. الترتيب الصحيح لمراحل التعلم التعاوني:
- التعرف – بلورة المعايير – الإنهاء – الإنتاجية
 - التعرف – الإنتاجية – بلورة المعايير – الإنهاء
 - التعرف – بلورة المعايير – الإنتاجية – الإنهاء ✓
 - بلورة المعايير – التعرف – الإنتاجية – الإنهاء
27. في استراتيجية التعلم التعاوني؛ إدراك الطلاب أنهم سينجحون معاً أو سيفشلون معاً تسمى:
- الاعتماد الإيجابي المتبادل ✓
 - المعالجة الجمعية
 - المهارات التعاونية
 - المسؤولية الفردية

28. إذا قام المعلم بوضع أحكام عامة على طلاب أحد الصفوف في ضوء معايير محددة فقسم طلابه إلى ضعيف وجيد وممتاز فالمعلم:

a. يختبر طلابه

b. يقيس طلابه

c. يقوم طلابه

d. يقيم طلابه ✓

29. أراد معلم الرياضيات قبل البدء بدراسة الهندسة قياس مدى إتقان طلابه للمهارات الحسابية اللازمة لدراسة المادة فإنه يستخدم التقويم:

a. التكويني

b. التشخيصي ✓

c. التقريري

d. البنائي

30. أهم وسائل التقويم التربوي وأكثرها انتشاراً في الماضي والحاضر:

a. الملاحظة

b. ملف الإنجاز

c. الاختبارات ✓

d. المقابلة

31. عندما يريد المعلم أن يقيس قدرة الطالب على النقد وإبداء الرأي الشخصي وإصدار الأحكام فإنه يستخدم أسئلة:

a. المزاوجة

b. الاختيار من متعدد

c. المقال ✓

d. التكميل

32. أي الأسئلة التالية لا يندرج تحت الاختبارات الموضوعية؟

a. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

b. ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتي

c. ضع بجانب كل عبارة في القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب)

d. اذكر ثلاثاً من المناطق السياحية في الاردن ✓

33. يطلق على أصل السؤال في سؤال الاختيار من متعدد اسم:

a. الأرومة ✓

b. البدائل

c. الجذع

d. الخيارات

34. جميع ما يلي من ضوابط أسئلة المزاجية إلا:
- أن تكون القائمتان متساويتين في عدد الفقرات ✓
 - أن تكون العلاقة بين مفردات القائمتين قوية واضحة
 - أن تكون العبارات خالية من الإشارات إلى الاختيار الصحيح
 - أن تكون عبارات إحدى القائمتين أكثر من الأخرى
35. إذا ركز المعلم في اختبارهِ على بعض الدروس فالاختبار يفتقد عنصر:
- الاقتصاد
 - الموضوعية
 - الشمولية ✓
 - الثبات
36. واحدة مما يلي ليست من شروط الملاحظة الجيدة:
- اتحاد زمان ومكان للملاحظة ✓
 - وضع سجل للملاحظات
 - موضوعية الملاحظ
 - سرية الملاحظة
37. وسيلة تقويمية تعين على التقويم المستمر لأداء الطلاب، وتقديم أدلة أو شواهد موثقة على مدى تقدم تعلمهم وما تم تحقيقه من إنجازات:
- المقابلة
 - ملف الانجاز ✓
 - سجل الملاحظة
 - اختبارات الأداء
38. موقف مخطط يستهدف تحقيق مخرجات تعليمية مرغوبة على المدى القريب، كما يستهدف مظاهر متنوعة للتربية على المدى البعيد:
- التعلم
 - التعليم
 - التدريس ✓
 - التربية
39. المعلم من طلابه تفحص أشكال بيانية ثم يطلب منهم التعبير عنها بصورة تقريرية فإنه بذلك يخاطب جانب مستوى القدرة على.....
- التقييم.
 - الفهم. ✓
 - المعرفة.
 - التطبيق.

40. جميع ما يأتي من مزايا مفردات الاختيار من متعدد عدا.....
- a. يمكنه قياس الفهم والتطبيق.
 - b. يستخدم في كل المجالات الدراسية.
 - c. يستخدم في كل المراحل الدراسية.
 - d. يستخدم لقياس التعبير عن الأفكار ✓.
41. أي مما يلي يعبر عن الفرق بين السلوك القبلي والبعدي للطالب؟
- a. التعليم.
 - b. التدريس.
 - c. التربية. ✓
 - d. التعلم .
42. أي المعاني الآتية لا تعبر عن معنى التعلم؟
- a. عملية تحدث داخل الفرد ولا يمكن ملاحظتها ✓
 - b. عملية ذاتية تأخذ صوراً وأشكالاً مختلفة.
 - c. عملية افتراضية يمكن الاستدلال عليها من نتائجها.
 - d. عملية تحدث داخل الفصل ويمكن ملاحظتها ..
43. عبر مصطلح ما وراء المعرفة عن.....
- a. معتقدات الفرد حول المعرفة.
 - b. قدرة الفرد على استخدام استراتيجيات التفكير.
 - c. وعى الفرد بأسلوب تفكيره ✓
 - d. قدرة الفرد على التعامل مع متغيرات الموقف
44. أي مما يلي يعكس تصوراً صحيحاً عن عملية نمو المفاهيم لدى المتعلمين؟
- a. المفاهيم تُعلم ولا تُدرس ✓
 - b. اعتماد بناء المفاهيم على المدركات الحسية بالضرورة.
 - c. المفاهيم عبارة عن مجموعة من الحقائق.
 - d. بداية عملية بناء المفهوم هي بحل المشكلة.
45. تتمثل أهمية الأهداف التعليمية في أنها تساعد المعلم على
- a. وضع معايير لتنظيم محتوى الدرس
 - b. اختيار معايير لتقييم جودة المحتوى.
 - c. اختيار الخبرات التعليمية المقدمة للطلاب ✓
 - d. تحديد الفروق الفردية بين الطلاب.

46. عندما يطرح المعلم سؤالاً عن مفهوم جديد سيقوم بعرضه، ويتلقى إجابات متباينة الصحة، فإن ذلك يدعو المعلم عند تقديم مفهوم جديد في المرات القادمة أن يقوم أولاً ب.....

- a. الكشف عن المفاهيم البديلة ✓
 - b. تنظيم أنشطة تعاونية.
 - c. استخدام وسائل تعليمية مختلفة.
 - d. ربط الدرس الجديد بالدروس السابقة.
47. يدور تعريف المنهج بمفهومه الحديث حول محور رئيس هو.....

- a. الخبرات ✓
 - b. الطلاب.
 - c. المعلم.
 - d. أساليب التدريس.
48. أي مما يلي لا يعد من الاعتبارات التي يجب مراعاتها في أثناء استخدام العروض العملية في التدريس؟

- a. توفر عنصر المشاهدة.
 - b. الاقتصاد في التكلفة. ✓
 - c. المساعدة في توضيح المفاهيم المجردة.
 - d. الاهتمام بالدوافع الداخلية للطلاب
49. احترام حق الطلاب داخل وخارج الموقف التعليمي يمثل أحد مبادئ.....

- a. طرق التدريس.
 - b. مهنة التعليم ✓
 - c. الاتصال الجيد.
 - d. الأداء التربوي.
50. أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي:

- a. الدراسات والبحوث العلمية.
- b. القرآن والسنة وشروحها.
- c. الخبرات الشخصية. ✓
- d. كل من [أ] و [ب]

51. وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

- a. الأولى
- b. الثانية ✓
- c. الثالثة.
- d. الرابعة .

52. عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل:

- a. أفكر قبل أن اتخذ قرارًا. ✓
- b. أعاقبهما مباشرة .
- c. أخرجهما من الصف.
- d. أتجاهل الموقف

53. من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف:

- a. الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات. ✓
- b. الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .
- c. تجاهل الموقف.
- d. الاستسلام للموقف

54. أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية:

- a. أنها فروق في الدرجة وليس في النوع. ✓
 - b. أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية.
 - c. أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية
 - d. هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث
55. أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم:

- a. الدافعية. ✓
- b. التغذية الراجعة .
- c. التكرار.
- d. الحوافز .

56. يُعرّف مفهوم النضج بأنه:

- a. اكتمال السمات المختلفة عند الفرد ✓
- b. مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق
- c. التغير في الجانب الجسماني فقط .
- d. التغير في نوع السلوك

57. المؤشر الحقيقي للتعلم هو

- a. السلوك الأدائي للتعلم ✓
- b. كمية المعلومات لدى المتعلم .
- c. مستوى فهم المتعلم .
- d. درجة دافعية المتعلم

58. إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني:

- a. أساعده دون تردد ✓
- b. أتردد في تلبية هذه المساعدة .
- c. لا أساعده.
- d. أطلب من الآخرين مساعدته

59. أي مما يلي يعتبر من المعايير المناسبة لإختيار طريقة التدريس ؟
- سهولة استخدامها في جميع الظروف .
 - مراعاتها مبدأ تكامل الخبرات التعليمية . ✓
 - قابليتها للتعديل تبعاً للمتغيرات التي قد تطرأ .
 - ممكنة وقابلة للتنفيذ في حدود الزمن المعطى لها .
60. تغيير وتعديل السلوك وهو نظام ثابت :
- التعليم .
 - التعلم . ✓
 - التدريس .
 - التخطيط للتدريس .
61. يعتمد على شخصية المعلم :
- طريقة التدريس .
 - أسلوب التدريس . ✓
 - استراتيجية التدريس .
 - البرنامج التدريسي .
62. من شروط التعلم ، كل مما يلي عدا :
- النضج .
 - الدافعية .
 - الممارسة .
 - التكيف . ✓
63. جميع مايلي من عناصر المنهج ، ما عدا :
- الأهداف .
 - التقويم .
 - المحتوى .
 - فلسفة المجتمع . ✓
64. جميع العمليات التي اتبعها المعلم مهند للتخطيط لتدريس موضوعات مادته صحيحة ، عدا واحدة :
- بناء أهداف التعليم العامة . ✓
 - اختيار استراتيجيات التدريس .
 - تحديد أساليب التقويم .
 - التعرف على الخبرات السابقة لدى الطلاب .
65. يقصد بالمنهج الدراسي :
- الكتاب المدرسي .
 - الخطة الدراسية المكونة من مجموع المقررات الدراسية .
 - طريقة التدريس .
 - كل الأنشطة والخبرات التي تقدمها المدرسة للطلاب . ✓

66. عند التخطيط لمادة دراسية لابد من مراعاة :
- الفروق الفردية . ✓
 - الدروس ذات العلاقة بالدرس .
 - الخلفية الثقافية للطلاب .
 - المبنى المدرسي .
67. التالية هي مصادر اشتقاق الأهداف التربوية ماعدا:
- فلسفة المجتمع .
 - طموحات المجتمع .
 - المناهج الدراسية . ✓
 - طبيعة المعرفة والتكنولوجيا .
68. الذي يكتشف صعوبات التعلم لدى التلاميذ :
- المعلم . ✓
 - المدير .
 - المرشد الطلابي .
 - الأخصائي النفسي .
69. الطريقة والإجراءات التي يقوم بها المعلم لتحقيق وصول الطلاب إلى الأهداف المرجوه التي كان يسعى إلى تحقيقها :
- التقويم .
 - التنفيذ .
 - التخطيط . ✓
 - التغذية الراجعة .
70. المكونات التالية : أهداف الدرس ، أساليب التقويم ، طرق التدريس ، أنشطة التعلم - جميعها تمثل عناصر أساسية في عملية :
- التخطيط للدروس اليومية . ✓
 - تقويم التحصيل الدراسي .
 - العمليات التابعة للعمل التدريسي .
 - التخطيط بعيد المدى للتدريس .
71. لتنمية التعلم الذاتي لجميع التلاميذ :
- أحفز التلاميذ الأقوياء على التعلم في ضوء الأهداف العامة التربوية .
 - أتيح الفرصة لجميع التلاميذ لوصف عملية تعلمهم وأشجعهم على ذلك ✓
 - استخدام مصادر تعلم محددة ولا أشتت انتباه التلاميذ .
 - لا أشغل التلاميذ في تقويم أعمال زملائهم

72. عندما يقوم المعلم بتقدير العمل النهائي للمجموعة بناء على مدى جودة أداء كل فرد من أفراد المجموعة واثقانه لما كلف به من عمل على مدى فإن ذلك يشير إلى مكون مهم من مكونات التعلم التعاوني هو :
- عمليات أداء المجموعة .
 - الاعتماد المتبادل الإيجابي . ✓
 - التنافس الموجه بين الطلاب .
 - التنافس المشجع وجهها لوجه .
73. من أقدم طرق التدريس التي استخدمها المعلمون في الحقل التربوي :
- الطريقة الحوارية .
 - الطريقة الإخبارية (الإلقاء) . ✓
 - المناقشات .
 - حل المشكلات .
74. يستخدم أسلوب تمثيل الأدوار بصورة أفضل عندما:
- يبرز بصورة عفوية .
 - يلقن المدرب المتعلمين أدوارهم .
 - يبحث مشكلة خاصة بالمتدربين مباشرة. ✓
 - يحدد المدرب للمتعلمين دورة في التمثيل .
75. لاحظ المعلم أن العلاقات الإجتماعية بين طلاب صفه تحتاج إلى تعزيز ودعم ، كما أن بعض الطلاب لا يحترم وجهات النظر المختلفة وبعضهم خجول وليس لديه القدرة على التواصل بفعالية مع الآخرين ، لذا فكر في طريقة التدريس التي ستساعد في التغلب على معظم تلك الاشكاليات وهي :
- التعلم المبرمج .
 - التعلم التعاوني. ✓
 - التعلم الذاتي .
 - المناقشة .
76. استراتيجية تمكن من الملاحظة وتكوين الأفكار والربط بين المفاهيم ، هي :
- التعلم التعاوني .
 - التعلم الذاتي .
 - التدريس المباشر .
 - التعلم بالاكشاف . ✓
77. الاستراتيجية التي تركز على كم الأفكار وليس نوعيتها :
- العصف الذهني . ✓
 - التعلم بالاكشاف .
 - الحوار والمناقشة الحرة .
 - دورة التعلم .

78. عند التخطيط لتعلم المهارات المعقدة فإن المعلم يراعي أن يتدرب المتعلم على ممارستها بصورة :

- a. مركبة .
- b. مجزأة. ✓
- c. كلية .
- d. مركزة .

79. يشير مصطلح (المداخلة) إلى :

- a. التدرج في تلقين المعرفة .
- b. طرح وجهة نظر مختلفة أثناء الحوار. ✓
- c. طرح وجهة نظر مختلفة أثناء الحوار
- d. طرح وجهة نظر مختلفة أثناء الحوار

80. مفهوم التربية هو :

- a. مجموعة من الاجراءات المنظمة التي تهدف إلى تنمية شخصية الفرد . ✓
- b. عملية عقلية معرفية ينتج عنها تغير في سلوك الفرد .
- c. سلسلة من الاستجابات المعرفية الحركية المتناسقة.
- d. كل ما سبق .

81. أي مما يلي لا يعتبر من مزايا طريقة المناقشة :

- a. تزيد من ايجابية التلميذ في العملية التعليمية .
- b. تنمي لدى التلميذ مهارات اجتماعية .
- c. تمنى لدى الطالب الثقة بالنفس .
- d. تنمي المهارات الحركية لدى الطالب . ✓

82. طريقة التدريس التي تعتمد على المعلم وتهمش تفاعل الطالب ، هي :

- a. المحاضرة . ✓
- b. حل المشكلات .
- c. المناقشة .
- d. البيان العملي .

83. تستخدم طريقة تمثيل الأدوار أمام الطالب لتحقيق :

- a. التعبير عن الأهداف الوجدانية .
- b. طريقة لحل المشكلات .
- c. تعميق الاتجاهات الايجابية . ✓
- d. جميع ما ذكر .

84. أحد أنواع التعلم الذاتي :

- a. التعلم المبرمج .
- b. الرزم التعليمية .
- c. تمثيل الأدوار .
- d. الاجابة (2+1) . ✓

85. خطوات إجرائية منتظمة ومتسلسلة بحيث تكون شاملة ومرنة ومراعية لطبيعة المتعلمين تسمى :

- a. استراتيجية التدريس . ✓
- b. طريقة التدريس .
- c. أسلوب التدريس .
- d. الوسيلة التعليمية .

86. الطريقة التي يستخدمها المعلم في توصيل محتوى المقرر للطلاب أثناء قيامه بالعملية التعليمية تسمى :

- a. استراتيجية التدريس .
- b. طريقة التدريس . ✓
- c. أسلوب التدريس .
- d. الوسيلة التعليمية .

87. مجموعة الأنماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه ، أي أن أسلوب التدريس يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالخصائص الشخصية للمعلم تسمى :

- a. استراتيجية التدريس .
- b. طريقة التدريس .
- c. أسلوب التدريس . ✓
- d. الوسيلة التعليمية .

88. سلوك واقعي في موقف مصطنع ويتقمص كل فرد من المشاركين في النشاط التعليمي أحد الأدوار التي توجد في الموقف الواقعي ، ويتفاعل مع الآخرين في حدود علاقة دوره بأدوارهم ، يسمى باستراتيجية :

- a. لعب الأدوار . ✓
- b. الاستقصاء .
- c. عمليات العلم .
- d. التفكير الناقد .

89. تسمى استراتيجية تدريسية يتعلم فيها الطلاب من خلال العمل في المجموعات صغيرة غير متجانسة يتعاون أفرادها في إنجاز المهمات التعليمية المنوطة بهم بأستراتيجية :

- a. لعب الأدوار .
- b. الاستقصاء .
- c. عمليات العلم .
- d. التعلم التعاوني . ✓

90. استراتيجية تعتمد على التقويم المرحلي بهدف أخذ تغذية راجعة مستوحاة من جميع المعلومات عن الطلاب وتعلمهم ، قم تشخيص هذا الواقع ، والتخطيط لتعلمهم اللاحق ، تسمى :

- a. التقويم البنائي . ✓
- b. لعب الأدوار .
- c. الاستقصاء .
- d. عمليات العلم .

91. مجموعة من العمليات العقلية الأساسية والتكاملية التي تساعد المتعلم على الوصول إلى المعارف وتنمي قدرته على المثابرة ، والتعلم الذاتي ، وحل المشكلات عن طريق الملاحظة ، وجمع البيانات ، وفرض الفروض وقياس العلاقات وتفسيرها على ثمان عمليات هي : الملاحظة والتصنيف وعلاقات المكان والزمان والاستنتاج وعلاقات العد (الأرقام) ، القياس ، التنبؤ :

- a. التقويم البنائي .
- b. لعب الأدوار .
- c. الاستقصاء .
- d. عمليات العلم . ✓

92. استراتيجية تدريسية يتعامل فيها الطالب مع خطوات المنهج العلمي المتكامل حيث يوضع الطالب في مواجهة إحدى المشكلات، فيخطط ويبحث ويعمل بنفسه على حلها عن طريق توليد الفرضيات واختيارها ، تسمى :

- a. التقويم البنائي .
- b. لعب الأدوار .
- c. الاستقصاء . ✓
- d. عمليات العلم .

93. استراتيجية يختار فيها الطالب الطريقة والأسئلة والمواد والأدوات اللازمة للوصول إلى حل المشكلة التي تواجهه ، تسمى :

- a. الاستقصاء غير الموجه . ✓
- b. الاستقصاء الموجه .
- c. الاستقصاء شبه الموجه .
- d. حل المشكلات .

94. استراتيجية يعمل فيها المتعلم تحت إشراف المعلم وتوجيهه أو ضمن خطة بحثية أعدت مقدما ، تسمى :

- a. الاستقصاء غير الموجه .
- b. الاستقصاء الموجه . ✓
- c. الاستقصاء شبه الموجه .
- d. حل المشكلات .

95. استراتيجية تتكون من مجموعة من المهارات التي تنمي قدرات المتعلمين في كيفية الإتصال بمصادر التعلم بأنواعها المتعددة ، بما يخدم عملية التعلم لدى المتعلمين ويساعد على تنمية القدرات الإبداعية ومهارات الاكتشاف والتعلم الذاتي وتسمى :

- a. الإتصال بمصادر التعلم . ✓
- b. الاستقصاء .
- c. التعلم الذاتي .
- d. التفكير العلمي .

96. استراتيجية تدريسية فعالة في تمثيل المعرفة عن طريق أشكال تخطيطية تربط المفاهيم ببعضها البعض بخطوط أو أسهم يكتب عليها كلمات تسمى كلمات الربط ، وتسمى :

- a. الخرائط الذهنية .
- b. خرائط المعرفة .
- c. التخطيط الاستراتيجي .
- d. الخرائط المفاهيمية . ✓

97. استراتيجية تدريسية تضم مجموعة من مهارات التفكير للتحقق من شيء أو الموضوع و تقويمه باستناد إلى معايير معينة من أجل إصدار حكم حول قيمة الشيء أو التوصل إلى استنتاج أو تعميم أو قرار تسمى :

- a. التقويم البنائي .
- b. التفكير الناقد . ✓
- c. الاستقصاء .
- d. عمليات العلم .

98. استراتيجية تدريسية تضم مجموعة من المهارات ، ومنها : الطلاقة والمرونة ، الأصالة ، الافاضة ، الخيال ، الحساسية لأجل المشكلة ، الأسئلة الذكية وتستخدم للوصول إلى الأفكار والرؤى الجديدة التي تؤدي إلى الدمج والتأليف بين الأفكار أو الأشياء التي تعتبر مسبقاً أنها غير مترابطة ، تسمى :

- a. التفكير الإبداعي . ✓
- b. التفكير الناقد .
- c. الاستقصاء .
- d. عمليات العلم .

99. واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :

- a. الإقتصاد في التجهيزات الخاصة .
- b. الإقتصاد في وقت التدريس .
- c. تعليم عدد أكبر من الطلاب في زمن محدد .
- d. تنمية الإبداع عند الطلاب . ✓

100. واحدة مما يلي تسبب مللاً للطلاب أكثر من غيرها :
a. التعلم التعاوني .
b. المحاضرة . ✓
c. المناقشة .
d. الإكتشاف .
101. للمحافظة على استمرارية تعلم الطلاب :
a. استخدام طريقة واحدة محددة في التدريس .
b. أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن الطلاب .
c. استخدام أساليب متنوعة في التدريس في ضوء الأهداف الإجرائية. ✓
d. أعتمد على خبرتي في اختيار الطريقة المناسبة لتعليم الطلاب .
102. من طرق التدريس التي تهتم بكم من الأفكار دون نوعيتها :
a. التعلم بالاكشاف .
b. دورة التعلم .
c. المناقشة والحوار .
d. العصف الذهني . ✓
103. تتمحور الإتجاهات الحديثة في طرائق التدريس حول :
a. دور المعلم .
b. الاختبارات التحصيلية .
c. الكتاب المدرسي .
d. دور المتعلم . ✓
104. أي من العبارات التالية تمثل المرحلة الأولى لتعامل المتعلم مع مشكلة محتملة :
a. تحديد أبعاد المشكلة وعناصرها .
b. الشعور بالمشكلة والإعتراف بها . ✓
c. حصر الأسباب الرئيسية للمشكلة .
d. توضيح دور المعلم في حل المشكلة .
105. أي من العبارات التالية تمثل المرحلة الأولى لتعامل المتعلم مع مشكلة محتملة :
a. تحديد أبعاد المشكلة وعناصرها .
b. الشعور بالمشكلة والإعتراف بها . ✓
c. حصر الأسباب الرئيسية للمشكلة .
d. توضيح دور المعلم في حل المشكلة .
106. أي الأساليب الآتية قد تكون أفضل تأثير في تحقيق التعلم لدى الطلبة مدى الحياة :
a. التعلم الذاتي . ✓
b. التفكير الناقد .
c. الكتب والمذكرات الدراسية .
d. الوسائل التعليمية .

107. قاعة تعليمية تناقش فيها مواد تعليمية وتحتوي على مواد تعليمية :

- a. قاعة التعلم .
- b. الويكيبيديا .
- c. مصادر التعلم . ✓
- d. الفصول الافتراضية .



1. يوجد هذا النوع من الغابات فى نطاق العروض المعتدلة
 - a. المدارية
 - b. الصنوبرية ✓
 - c. الموسمية
 - d. المعتدلة
2. تتميز التربة ذات النسيج الخشن بمساميتها ---- وعدم قدرتها على
 - a. المتوسطة
 - b. الصغيرة
 - c. الناعمة
 - d. الكبيرة ✓
3. هى ذلك النوع من التربات الذى تتشابه مكوناته مع
 - a. التربة المحلية ✓
 - b. تربة اللويس
 - c. التربة المنقولة
 - d. تربة اللاتريت
4. يوجد هذا النوع من التربات فى مناطق الحشائش الشجرية فى
 - a. التربة الصحراوية
 - b. تربة اللاتريت
 - c. تربة البرارى ✓
 - d. التربة الصحراوية
5. من اهم مميزات..... التنوع غير العادى للكائنات الحية العضوية ،
 - a. الغلاف الغازى
 - b. الغلاف الحيوى ✓
 - c. الغلاف المائى
 - d. الغلاف الصخري
6. يعتبر العصر ----- عصرا للأسماك التى
 - a. السيلورى ✓
 - b. القديم
 - c. الطباشيرى
 - d. الجوراسى

7. تميز الجزء الاول من العصر ----- بأنه عصر الطحالب بالنسبة للحياة النباتية

a. الالجوراسي

b. الحجري

c. البلاسوسين

d. الباليوزي ✓

8. تتكون الجزيئات المعدنية التي تتركب منها

a. الامطار

b. التعرية

c. التجوية الميكانيكية ✓

d. الإرسابات النهرية

9. لا تصلح التربات الرملية نهائيا لزراعة

a. القصب

b. الأرز ✓

c. الحمضيات

d. الذرة

10. الصناعة التي تتركز قريبا من السوق

a. الصناعات الإستخراجية

b. صناعة المشروبات الغازية ✓

c. الصناعات البتروكيمياوية

d. صناعة الأسمدة

11. إذا كانت المادتان الخام ذات توزيع جغرافي محدود جدا ويفتقد جزء كبير من وزنها

فان موقع المصنع يفضل ان يكون بالقرب من

a. السوق ✓

b. اماكن التصدير

c. وسائل النقل

d. مناطق التخزين

12. ساهم الموقع البحري ل..... على زيادة علاقاتها بدول العالم المختلفة

a. انجلترا ✓

b. فرنسا

c. اسبانيا

d. النرويج

13. أي مما يلي لا يعد من عناصر الثقافة البيئية؟
- الوعي البيئي.
 - السلوك الإيجابي نحو البيئة.
 - المعرفة الاقتصادية. ✓
 - المعرفة البيئية.
14. أي مما يلي لا يعد من العوامل البشرية التي تساهم في حدوث التغير المناخي؟
- التلوث الجوي والمائي والتربة.
 - الانفجارات البركانية. ✓
 - قطع الغابات.
 - الانفجارات النووية.
15. واحدة مما يلي ليست من العوامل المؤثرة على المناخ في الوطن العربي:
- الموقع الفلكي.
 - الموقع بالنسبة لليابس والماء.
 - ارتفاع وامتداد التضاريس.
 - حركة الكواكب بالنسبة للأرض. ✓
16. أي مما يلي يعتبر تعميماً يوضح العلاقة بين قوة احتكاك الرياح وخشونة سطح الأرض؟
- تقل قوة الاحتكاك على السطوح الملساء مما يؤدي إلى زيادة شدة الرياح.
 - تزداد قوة الاحتكاك على سطح الأرض الخشن مما يقلل من سرعة الرياح مثل التضاريس والأشجار (العلاقة عكسية).
 - كلما زادت خشونة سطح الأرض زاد الاحتكاك.
 - جميع ما ذكر. ✓
17. واحدة مما يلي تُعد التحويل الصحيح لدرجة الحرارة المئوية ٥م إلى درجات الحرارة بالنظام الفهرنهايتي:
- 41ف ✓
 - ١٤ف
 - ٥٥ف
 - ٣٥ف

18. واحدة مما يلي تعد من التيارات البحرية الباردة:

- a. تيار بيرو.
 - b. تيار غرب استراليا.
 - c. التيار الاستوائي الجنوبي.
 - d. جميع ما ذكر. ✓
19. الوقود الذي يُستخرج من بعض المحاصيل الزراعية هو؟

- a. الوقود الصلب.
- b. الغاز الحيوي.
- c. الوقود السائل. ✓
- d. الوقود النووي.

20. ما المقصود بالتربية البيئية:

- a. إدراك الفرد لمتطلبات البيئة عن طريق شعوره ومعرفته بمكوناتها وما بينهما من علاقات وكيفية التعامل معها.
- b. برامج وأنشطة توجه للأفراد بهدف تعريفهم بالمشكلة البيئية وزيادة اهتمامهم وشعورهم بالمسؤولية.
- c. العملية التي تهدف إلى تنمية وعي الأفراد بالبيئة ومشكلاتها وتزويدهم بالمعرفة والمهارات وتحمل المسؤولية المشتركة تجاه حل المشكلات البيئية. ✓
- d. حماية الكائنات الحية البرية والمائية والنظم الطبيعية واستغلالها بشكل يضمن عملها واستمرارها في الحياة وفق نظام طبيعي متوازن.

21. يقع الأردن بين دائرتي عرض 29-33 شمالاً وبين خطي طول:

- a. 29-33 شرقاً
- b. 35-39 شرقاً ✓
- c. 33-35 شرقاً
- d. 37-39 شرقاً

22. أحد الأجهزة الآتية يستخدم لمعرفة اتجاه الرياح:

- a. الثيرموجراف
- b. الباروميتر الزئبقي
- c. الأنيموميتر
- d. دارة الرياح ✓

23. تقابل درجة الغليان في ميزان الحرارة المئوي:

a. 0

b. 32

c. 100 ✓

d. 212

24. عندما يرمز للضغط الجوي بالرمز (-) فإنه يدل على:

a. ضغط منخفض

b. ضغط متساوي

c. ضغط مرتفع

d. ضغط متعادل ✓

25. يكون اتجاه الرياح عند درجة (45):

a. شمالية شرقية ✓

b. شمالية غربية

c. شمالية

d. جنوبية غربية

26. نوع الضباب الذي ينتشر في مدينة لندن هو:

a. ضباب البر

b. الضباب الدخاني ✓

c. ضباب البحر

d. ضباب التضاريس

27. واحدة من المحاصيل الزراعية الآتية حساسة للصقيع:

a. النخيل

b. الحمضيات ✓

c. الزيتون

d. الموز

28. يعتبر تصنيف أوليفر المناخي من التصنيفات المناخية وهو مثال على التقسيمات:

a. الأصولية

b. التجريبية

c. البشرية ✓

d. الطبيعية

29. المحمية التي تُعد الأكثر انخفاضاً عن سطح البحر في العالم هي:

a. الشومري

b. الموجب ✓

c. وادي رم

d. ضانا

30. اهم العوامل الخارجية في تشكيل سطح الارض

a. البراكين

b. الزلازل

c. الرياح ✓

d. الالتواءات والانكسارات

31. من أهم الاشكال التضاريسية الناتجة عن النحت الهوائي:

a. الكثبان الرملية الهلالية

b. الكثبان الرملية الطولية

c. الموائد الصحراوية ✓

d. الشلالات

32. الطقس كمصطلح جغرافي من حيث الحرارة والرطوبة والرياح ومظاهر التكاثف

يعني في ابسط صورة حالة الجو خلال فتره زمنية :

a. قصيرة

b. متوسطة

c. طويلة ✓

d. طويلة جداً

33. تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة كلما ارتفعنا عن سطح الارض بمقدار:

a. ١٠٠ متر

b. ١٥٠ متر ✓

c. ٢٠٠ متر

d. ٣٠٠ متر

34. فروع الجغرافيا الطبيعية:

a. الحيوية ✓

b. الاقتصادية

c. السياسية

d. الفلكية

35. اكبر المحيطات مساحة:
- الهندي
 - الاطلسي
 - الهادي ✓
 - المتجمد الشمالي
36. من العوامل الداخلية المؤثرة في تشكيل سطح الارض:
- الزلازل والبراكين ✓
 - الرياح الدائمة والموسمية
 - المياه الجارية على سطح الارض
 - الجليد الدائم عند القطبين
37. اهم الاشكال التضاريسية الناتجة عن جريان المياه:
- النتوءات والتجاويف
 - الأودية والدادات النهرية ✓
 - الموائد الصحراوية
 - لا شيء مما ذكر
38. اهم الغازات التي يتكون منها الغلاف الغازي الجوي:
- الاوكسجين
 - النتروجين ✓
 - ثاني اكسيد الكربون
 - الاوزون
39. تعرف اعشاب المناطق الحارة المدارية باسم حشائش
- الاستبس
 - السافانا ✓
 - البراري
 - البمباس
40. أفضل مقاييس الرسم على الخرائط هو:
- الكتابي
 - النسبي ✓
 - الخطي
 - جميع ما ذكر

41. افضل طريقة لتمثيل الظاهرات التضاريسية على الخرائط هي:

a. الكتابي

b. التضليلي

c. الالوان ✓

d. جميع ما ذكر

42. يحدث الكسوف نتيجة لوقوع القمر بين الشمس وكوكب :

a. المريخ

b. المشتري

c. الزهرة

d. الارض ✓

43. تعتمد الزراعة في الوطن العربي بشكل عام على مياه:

a. الانهار

b. الابار

c. الامطار ✓

d. تحليه البحار



مع اطيب الامنيات بالتوفيق
الاوس للخدمات الطلابية والبحثية
كتابة وطباعة

رسائل الماجستير والدكتوراه
الابحاث العلمية
السير الذاتية

الامتحانات المدرسية والجامعية
الخطط المدرسية وتحليل المحتوى والخطط
الفصلية

كل ما يتعلق بالطباعة والكتابة
للتواصل على الواتساب

0776442571

