

Aws2022

أَسْئَلَةُ

رَتَبِ الْمُعَلِّمِينَ

تَخْصِصِ

فِيْزِيَاءِ

الاولوس لخدمات الكتابة والطباعة

الاولوس لخدمات الكتابة والطباعة

- امتحانات تنافس لجميع التخصصات العلمية والإنسانية
- كتابة وطباعة الامتحانات المدرسية لجميع المواد الدراسية ولكافة الصفوف
- المساعدة في رسائل الماجستير والدكتوراة كتوفير المراجع والطباعة والتنسيق
- كتابة وطباعة الكتب والدوسيات مع التنسيق الكامل
- تصميم اغلفة كتب ودوسيات احترافية ومميزة
- تصميم وتجهيز ملفات الانجاز للمعلمين والمعلمات وباحترافيه عاليه



0776442571

أسئلة التخصص

1. اي تمر عملية الشحن لجسم دون ملامسة، شحن:

a. الحث ✓

b. الحمل

c. التوصيل

2. تتناسب مقاومة موصل فلزي عكسياً مع:

a. موصليته وطوله

b. موصليته ومساحة مقطعه ✓

c. مقاومته وطوله

d. مقاومته ومساحه مقطعه

3. الجهاز المستخدم لقياس فرق الجهد الكهربائي هو:

a. الفولتميتر ✓

b. الهيدروميتر

c. الافوميتر

d. غير ذلك

4. وحده قياس التردد:

a. ثانية/هيرتز

b. ١/هيرتز ✓

c. ثانيه. هيرتز

d. ١/هيرتز

5. احد الكميات الآتية من الشحنة الكهربائية يمكن اعتبارها شحنة اختبار كهربائية

a. ٣ كولوم

b. ٣ ميكرو كولوم

c. -٣ ميكرو كولوم

d. ١ بيكو كولوم ✓

6. مجال كهربائي يؤثر في نقطه مع نحو المحور السيني الموجب وضع الالكترون في تلك النقطه

فان اتجاه المجال الكهربائي والقوه الكهربائيه المؤثرة في الالكترون على الترتيب

a. (+س،-س) ✓

b. (-س ، +س)

c. (-س ، -س)

d. (+س ، +س)

7. مجال كهربائي يؤثر بقوه كهربائية مقدارها (٤×١٠ اس سالب ٣ نحو السيني الموجب ) في

شحنه نقطيه موجب مقدارها 4 مايكرو كولوم مقدار واتجاه المجال الكهربائي المؤثر في الشحنة

a. ١٠٠٠ نيوتن / كولوم (+س) ✓

b. ١٠٠٠ نيوتن / كولوم (-س)

c. ٤ نيوتن/كولوم (+س)

d. ٤ نيوتن /كولوم (-س)

8. لجسيم يمتلك شحنة كهربائية فان الشحنة الكهربائية لهذا الجسيم يجب ان تكون:

a. عددا صحيحا

b. اي رقم اكبر مقدار شحنة الالكترون

c. من المضاعفات الصحيحة لمقدار شحنة الالكترون ✓

d. اي رقم اقل من مقدار شحنة الالكترون

9. تحركت شحنة موجبه من نقطه جهد عالي الى نقطه جهد منخفض فان طاقه الوضع الكهربائيه لتلك الشحنة:

a. تساوي صفر

b. تبقى ثابتة

c. تزداد

d. تقل ✓

10. مواسع كهربائي ذو لوحين متوازيين مشحون و متصل بالبطارية اذا قمنا بزياده مساحه

كل من لוחي المواسع وزياده مصدر الجهد المتصل مع المواسع فان مقدار المواسعه الكهربائيه للمواسع:

a. تقل

b. تزداد ✓

c. تبقى ثابتة

d. تصبح لا نهائية

11. موصل فلزي يعبر مقطعه العرضي شحنة كهربائية ( س ) خلال فتره زمنيّه وموصل

بمصدر جهد كهربائي اذا تضاعفت الشحنة الكهربائيه مع مرور الزمن ومع نفس مصدر الجهد

الكهربائي فان مقدار التيار المار في الموصل و مقاومه الموصل على الترتيب

a. يقل ، تزداد

b. يزداد ، تزداد

c. ثابت ، ثابت ✓

d. ثابت ، يزداد

12. سلك نحاسي متجانس حول بكره طوله ( ٦٠٠ متر ) وقيست مقاومتها الكلية فكانت ( ٣٠ اوم ) و مقاومته ( P ) ثم قطع طول معين من نفس السلك وكانت مقاومته ( ١٠ اوم ) فان طول السلك المقطوع ومقاومته على الترتيب :

a. ٢٠٠ متر ، P ✓

b. ٣٠٠ متى ، P

c. ٣٠٠ متر ، p/3

d. ٢٠٠ متر ، p/2

13. اذا اعيد تشكيل سلك نحاسي ليصبح ثلاثة امثال طوله ونصف مساحه مقطعه العرضي فان مقدار مقاومته:

a. يقل الى النصف

b. يقل الى ثلثي ما كان عليه

c. يبقى ثابت ✓

d. يتضاعف

14. مصباحان كهربائيان مكتوب على الاول ( 120 فولت 2200 واط ) وعلى المصباح الثاني ( 120 فولت 1200 واط ) فان احد العلاقات الآتية واحده منها فقط صحيحة:

a.  $I_1 = 2I_2$

b.  $I_1 = 2I_2$

c.  $I_1$  اكبر من  $I_2$

d.  $I_1$  اصغر من  $I_2$

15. عند وصل مقاومتين متماثلتين على التوازي الى طرفي البطارية كانت القدرة الكهربائيه المستهلكة في الدارة ( ٨٠ واط ) فان القدرة المستهلكة عند وصلها المقاومتين الي نفس البطارية وعلى التوالي:

a. ٨٠ واط

b. ٢٠ واط ✓

c. ٤٠ واط

d. ٦٠ واط

16. قذف جسيم مشحون كتلته  $(2 \times 10^{-7})$  و شحنته (١) ميكرو كولوم مجالا مغناطيسا بسرعة مقدارها  $(6 \times 10^5 \text{ م/ث})$  نحو الصادي الموجب عموديا على المجال المغناطيسي فاكتسب تسارعا مركزيا مقداره  $(9 \times 10^9 \text{ م/ث}^2)$  نحو الزيني السالب لحظه مروره بنقطه ما فإن مقدار واتجاه المجال المغناطيسي لحظه مروره بتلك النقطة هو :

a.  $3 \times 10^{-7}$  - تسلا، سيني موجب ✓



b.  $1.7 \times 10^{-3}$  - تسلا سيني سالب

c.  $1.7 \times 10^{-3}$  - زيني موجب

d.  $1.7 \times 10^{-3}$  - زيني سالب

17. دخل جسيم مشحون كتلته  $(2 \times 10^{-10}$  كغم) وشحنته  $(2 \text{ ميكروكولوم})$  مجالا مغناطيسيا

مقداره  $(2, 0 \text{ تسلا})$  بسرعه مقدارها  $(ع)$  باتجاه عمودي على مجال مغناطيسي، فإن سرعة

الجسيم بعد مرور ثلاث ثوان:

a.  $2 \text{ ع}$

b.  $2, 0 \text{ ع}$

c.  $\sqrt{ع}$

d.  $5, 0 \text{ ع}$

18. اذا تحرك الكترون في مجال مغناطيسي منتظم كما في الشكل فإن الالكترتون :

a. ينحرف نحو اليمين

b. ينحرف نحو اليسار

c. تزداد سرعته

d. يبقى متحرك في خط مستقيم وبسرعه ثابتة  $\checkmark$

19. الشغل الذي تبذله قوه مغناطيسيه (هنيوتن) على بروتون متحرك في مسار دائري نصف

قطره  $(1, 0 \text{ م})$

a. صفر  $\checkmark$

b.  $5 \text{ جول}$

c.  $1, 5 \text{ جول}$

d.  $0, 5 \text{ جول}$

20. اذا وضع بروتون والكترون بشكل حر داخل مجال مغناطيسي منتظم فإنهما :

a. يكتسبان نفس التسارع  $\checkmark$

b. يتحركان بنفس الاتجاه

c. يتأثران بنفس مقدار من القوة

d. يقطعان نفس المسافة خلال الفترة الزمنية نفسها

21. إحدى الكميات التالية تكافئ وحده قياس المجال المغناطيسي (التسلا):

a. نيوتن. ث / كولوم. م  $\checkmark$

b. ث. كولوم/ نيوتن. م

c. نيوتن. كولوم / ث. م

d. كولوم .م/نيوتن.ث

22. يتحرك جسيم مشحون في مجال مغناطيسي (غ) ليتأثر بقوة يتحرك بتأثير مسار دائري نصف قطره (نق) فإذا أصبح المجال المغناطيسي (غ) فإن الذي يحدث لكل من القوة و(نق) على الترتيب :

a. تتضاعف، يتضاعف

b. تقل، تقل

c. تتضاعف، تقل ✓

d. تقل، تتضاعف

23. تستخدم العلاقة (غ=٢ت/ف×١٠<sup>٧</sup>-) لحساب المجال المغناطيسي ل:

a. ملف دائري

b. ملف لولبي

c. سلك لانهائي ✓

24. إذا تضاعفت مساحه لوحى مواسع متصل بالمصدر فإن المجال :

a. يقل الى النصف

b. يتضاعف

c. يبقى ثابت ✓

d. يصبح ٤ مرات

25. واحد من التالية ينطبق عليها قانون أوم :

a. الموصلات الفلزية ✓

b. الموصلات اللافلزية

c. أشباه الموصلات

d. السيليكون

1.

### أسئلة المواقف الصفية

1. التدريب دورًا أساسيًا في:
  - a. وضع المتعلم على الطريق الصحيح
  - b. تحسين وتقليل الأخطاء في عملية التعلم ✓
  - c. التأثير على ذاكرة المتعلم
  - d. تحفيز وتعزيز عملية التعلم
2. حسب نظرية الاقتران لجاثري يحدث التعلم نتيجة:
  - a. المثير والاستجابة ✓
  - b. التكرار والخطأ
  - c. النظر إلى الموقف بصورة كلية
  - d. المحاولة والخطأ
3. أي العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمنهج قديمًا وحديثًا؟
  - a. كلاهما يهدف إلى إكساب الطالب أكبر قدر من المعلومات
  - b. القديم يراعي الفروق الفردية والحديث يراعي الحاجات والميول
  - c. القديم يهتم بالجوانب العملية والحديث يهتم بالأنشطة
  - d. القديم يركز على المادة العلمية والحديث يركز على النمو الشامل للطالب ✓
4. أي المجموعات التالية تعبر عن مستوى التمييز في الأهداف الوجدانية؟
  - a. يقرّر ، يروي ، يناقش
  - b. يساهم ، يفرّق ، يقترح
  - c. يتحقق من ، يؤدي ، يعدّل ✓
  - d. يدعم ، يغير ، يركب
5. غتعلّم المهارات المركبة عن طريق التقليد يطلق على:
  - a. التهينة
  - b. الاستجابة الموجهة ✓
  - c. الاستجابة الآلية
  - d. الاستقبال

6. الفرق بين النضج والتعلم:

- النضج يحدث نتيجة لعوامل وراثية والتعلم يحدث نتيجة لعوامل بيئية ✓
- النضج يحدث نتيجة لعوامل بيئية والتعلم نتيجة لعوامل وراثية
- كلاهما يحدثان نتيجة لعوامل وراثية
- كلاهما يحدثان نتيجة لعوامل بيئية

7. من متطلبات النمو في مرحلة الطفولة:

- تعميق العلاقات الاجتماعية بين الأقران
  - تكوين الضمير وتمييز السلوكيات الصحيحة والخاطئة ✓
  - تنمية الخبرات الاجتماعية والمعرفية، وتنمية الهوايات المناسبة
  - نمو الثقة في الذات والشعور بالكيان الفردي
8. المبدأ التربوي الذي أشار إليه صلى الله عليه وسلم في قوله " مَا أَنْتَ بِمُحَدِّثٍ قَوْمًا حَدِيثًا لَا تَبْلُغُهُ عَقُولُهُمْ إِلَّا كَانَ لِبَعْضِهِمْ فِتْنَةٌ " هو:

- الاهتمام بالتلميحات اللفظية
- مراعاة العوامل النفسية للمتعلمين
- زيادة الدافعية للمتعلمين
- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ✓

9. أي العبارات التالية صحيحة علميًا وتربويًا؟

- مدى الفروق الفردية في السمات العقلية أقل منها في السمات الشخصية ✓
- مدى الفروق الفردية في السمات الشخصية أقل منها في السمات العقلية
- مدى الفروق الفردية في السمات الشخصية والسمات العقلية صغير
- مدى الفروق الفردية في السمات الشخصية والسمات العقلية كبير

10. أي البدائل التالية لا يعبر عن مفهوم الصحة النفسية؟

- سلامة الفرد من المرض النفسي والعقلي في صورته المختلفة
- الخلو من الأمراض الجسمية والخلقية ✓
- نجاح الفرد في التوافق الداخلي بين الدوافع والنوازع
- عدم ظهور اضطرابات سلوكية حادة في تصرفات الفرد

11. أي من التالي لا يعد من مؤشرات الصحة النفسية للفرد؟

- نجاح الفرد في عمله ورضاه عنه
- الإقبال على الحياة بوجه عام
- إشباع الفرد لدوافعه وحاجاته



12. d. التهرب من مواجهة إحباطات الحياة اليومية ✓  
من الصفات النفسية التي يجب أن يتحلى بها المعلم:  
a. فهم الذات والرضا عنها والاتزان الانفعالي ✓  
b. الإلمام بالثقافة العامة والمجتمعية  
c. مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب  
d. النظافة وجمال المظهر
13. لتطوير مهاراتي المهنية وقدراتي الأكاديمية فإنني:  
a. أتبادل الخبرات العملية مع زملائي في العمل  
b. أناقش الصعوبات التي تقابلني مع المختصين  
c. أطلع على كل ما هو جديد في العملية التعليمية  
d. جميع ما ذكر صحيح ✓
14. عندما يطلب مني أحد الزملاء مساعدته في عمل ما فإنني:  
a. أفكر في الأمر هل أساعده أم لا  
b. أحيله إلى أحد الزملاء لمساعدته  
c. أقدم له مساعدتي دون تردد ✓  
d. أعذر له عن عدم المساعدة
15. عامل يساعد على توفير المناخ العاطفي والاجتماعي داخل الفصل:  
a. وجود وسائل الإيضاح والتهوية والإنارة اللازمة  
b. التنوع في أساليب التعزيز ✓  
c. تحديد حاجات المتعلمين في ضوء خصائصهم  
d. استمرار عملية التغذية الراجعة ووضع إجراءات علاجية في ضوءها
16. سمحت لأحد الطلاب المزعجين بالرجوع والمشاركة في نشاط يحبه فإنك تستخدم أسلوب:  
a. التعزيز الإيجابي  
b. التعزيز السلبي ✓  
c. التجاهل المخطط  
d. التلميحات غير اللفظية
17. الأسلوب الأمثل للتخلص من انصراف الطلاب عن الدرس بالأحاديث الجانبية:  
a. أحول الطالب إلى المرشد الطلابي  
b. أستعين بأحد المعلمين القدامى لضبط الفصل  
c. أستخدم سجل المتابعة لحسم الدرجات

18. d. أجعل الطالب محور العملية التعليمية ✓  
من وظائف التخطيط للتدريس:  
a. تحديد مكتسبات الطلاب السابقة  
b. توزيع الخطة على شهور السنة مع مراعاة الاختبارات والإجازات  
c. تجنب المواقف الطارئة داخل الفصل ✓  
d. تحقيق الأهداف المرجوة خلال فترة زمنية معينة
19. إن تحديد الخبرات التعليمية السابقة لدى طلابك عند تخطيط الدرس يمكنك من:  
a. إيصال المعلومة إلى الطلاب بسهولة ويسر ✓  
b. إصدار حكم على ما تم إنجازه من أنشطة في الدرس  
c. تحديد المعايير التي تجعل التدريس أكثر إثارة  
d. جميع ما سبق صحيح
20. الهدف الذي تتوفر فيه شروط صياغة الأهداف التربوية:  
a. أن يحسب الطالب مساحة وحجم المكعب  
b. أن يذكر الطالب واجبات ومحظورات الإحرام  
c. أن يرسم الطالب الدائرة الكهربائية ويحدد اتجاه التيار على الرسم  
d. أن يستخرج الطالب فعلاً ماضياً من النص ✓
21. أسلوب لا يعد من الأساليب التي يستخدمها المعلم لتهيئة طلابه لاستقبال الدرس:  
a. قراءة الطلاب للنص قراءة صامتة ✓  
b. عرض صورة  
c. عرض مقطع فيديو  
d. قراءة المعلم نصاً من مجلة
22. طريقة تعلم تعكس الدور الرئيس للمتعلم في جميع مواقف التعلم:  
a. الحوار والمناقشة  
b. العصف الذهني  
c. التعليم المبرمج ✓  
d. الاستقراء
23. أراد معلم تنمية قدرة طلابه على المقارنة بين الأشياء فإنه يستخدم:  
a. طريقة الحوار والمناقشة  
b. طريقة التعليم المبرمج  
c. طريقة الإلقاء والمحاضرة  
d. الطريقة الاستدلالية ✓

24. هيا المعلم لدرسه بقصة جذابة، وعرض معلوماته بطريقة منظمة ومتناسقة، ثم لخص الدرس في عدة نقاط؛ فالمعلم يستخدم طريقة:

- a. العصف الذهني
- b. الحوار والمناقشة
- c. المحاضرة والقاء ✓
- d. حل المشكلات

25. عرض المعلم على طلابه مشكلة ما، وطلب منهم اقتراح أكبر قدر من الحلول لها دون أن يضع قيوداً على أحد أو يوجه إليه نقد، ثم طلب منهم اختيار أغرب هذه الحلول، وفي النهاية قاموا بتقييم هذه الحلول؛ فالمعلم يستخدم طريقة:

- a. حل المشكلات
- b. العصف الذهني ✓
- c. التعليم المبرمج
- d. لعب الأدوار

26. الترتيب الصحيح لمراحل التعلم التعاوني:

- a. التعرف – بلورة المعايير – الإنهاء – الإنتاجية
- b. التعرف – الإنتاجية – بلورة المعايير – الإنهاء
- c. التعرف – بلورة المعايير – الإنتاجية – الإنهاء ✓
- d. بلورة المعايير – التعرف – الإنتاجية – الإنهاء

27. في استراتيجية التعلم التعاوني؛ إدراك الطلاب أنهم سينجحون معاً أو سيفشلون معاً تسمى:

- a. الاعتماد الإيجابي المتبادل ✓
- b. المعالجة الجمعية
- c. المهارات التعاونية
- d. المسؤولية الفردية

28. إذا قام المعلم بوضع أحكام عامة على طلاب أحد الصفوف في ضوء معايير محددة فقسم طلابه إلى ضعيف وجيد وممتاز فالمعلم:

- a. يختبر طلابه
- b. يقيس طلابه
- c. يقوم طلابه
- d. يقيم طلابه ✓

29. أهم وسائل التقويم التربوي وأكثرها انتشاراً في الماضي والحاضر:

- a. الملاحظة
- b. ملف الإنجاز

- c. الاختبارات ✓  
d. المقابلة

30. عندما يريد المعلم أن يقيس قدرة الطالب على النقد وإبداء الرأي الشخصي وإصدار الأحكام فإنه يستخدم أسئلة:

- a. المزاوجة  
b. الاختيار من متعدد  
c. المقال ✓  
d. التكميل

31. أي الأسئلة التالية لا يندرج تحت الاختبارات الموضوعية؟

- a. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي  
b. ضع كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام كل عبارة مما يأتي  
c. ضع بجانب كل عبارة في القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب)  
d. اذكر ثلاثاً من الصناعات في المملكة العربية السعودية ✓

32. يطلق على أصل السؤال في سؤال الاختيار من متعدد اسم:

- a. الأرومة ✓  
b. البدائل  
c. الجذع  
d. الخيارات

33. جميع ما يلي من ضوابط أسئلة المزاوجة إلا:

- a. أن تكون القائمتان متساويتين في عدد الفقرات ✓  
b. أن تكون العلاقة بين مفردات القائمتين قوية واضحة  
c. أن تكون العبارات خالية من الإشارات إلى الاختيار الصحيح  
d. أن تكون عبارات إحدى القائمتين أكثر من الأخرى

34. إذا ركز المعلم في اختبارهِ على بعض الدروس فالاختبار يفتقد عنصر:

- a. الاقتصاد  
b. الموضوعية  
c. الشمولية ✓  
d. الثبات

35. واحدة مما يلي ليست من شروط الملاحظة الجيدة:



- a. اتحاد زمان ومكان الملاحظة ✓
- b. وضع سجل للملاحظات
- c. موضوعية الملاحظ
- d. سرية الملاحظة

36. وسيلة تقويمية تعين على التقويم المستمر لأداء الطلاب، وتقديم أدلة أو شواهد موثقة على مدى تقدم تعلمهم وما تم تحقيقه من إنجازات:

- a. المقابلة
- b. ملف الانجاز ✓
- c. سجل الملاحظة
- d. اختبارات الأداء

37. موقف مخطط يستهدف تحقيق مخرجات تعليمية مرغوبة على المدى القريب، كما يستهدف مظاهر متنوعة للتربية على المدى البعيد:

- a. التعلم
- b. التعليم
- c. التدريس ✓
- d. التربية

38. يتطلب تحديد المعرفة المناسبة للتلاميذ اختيار المصادر التي تساعدهم على :

- a. رسم الأهداف التربوية لهم
- b. تحقيق الأهداف التربوية لهم
- c. تحديد أنواع الأهداف التربوية .
- d. جميع ما ذكر ✓

39. في العملية التدريسية يوفر المعلم فرص التعلم للتلاميذ :

- a. الأذكياء .
- b. متوسطي الذكاء .
- c. الأقل ذكاء .
- d. لعموم التلاميذ . ✓

40. الأسلوب الفعال الذي يسهم في فاعلية التدريس يتمثل في تقديم المادة العلمية للتلاميذ في مجموعات

- a. متشابهة في مستواها التحصيلي .
- b. متفاوتة في مستواها التحصيلي . ✓
- c. ذات خصائص اجتماعية متقاربة .
- d. تتساوى في مستواها التحصيلي .

41. إدارة الصف إدارة جيدة تتطلب من المعلم أن :
- a. يتصف بالشدة في تعامله مع التلاميذ لئلا ينصرفوا عن موضوع التعلم
  - b. يتصف باللين في تعامله مع التلاميذ لئلا يعوقهم عن المشاركة .
  - c. يوفر الجو الاجتماعي , والانفعالي الذي يحقق العدل والاحترام في الصف .✓
  - d. جميع ما ذكر
42. يستثمر وقت التدريس بصورة فاعلة ومتوازنة إذا صُرف في :
- a. شرح موضوع التعلم .
  - b. توجيه التلاميذ .
  - c. ضبط الفصل .
  - d. التربية والتعليم .✓
43. التدريس يصبح ذا قيمة فاعلة إذا تم التركيز فيه على :
- a. المادة العلمية .
  - b. التوجيه وتهذيب السلوك .
  - c. ربط التعلم بالحياة .
  - d. جميع ما ذكر ✓
44. البيئة التعليمية التي يجب أن يهيئها المعلم لتلاميذه هي :
- a. التقنيّة لضمان معرفة موضوع التعلم .
  - b. الأمانة التي يتمكن فيها التلاميذ من التفاعل والتعبير عن الذات لضمان تحقيق عملية الت
  - c. التي تعتمد على الثواب والعقاب لضمان مشاركة التلاميذ .
  - d. ب + ج .✓
45. يقصد بالإدارة الصفية :
- a. التغلب على المشكلات التي تواجه الطلاب والمعلم خلال التدريس .
  - b. التدريس وفق منهجية محددة لتحقيق الأهداف السلوكية للمقرر .
  - c. حفظ النظام والأمن النفسي للطلاب .
  - d. عمليات التوجيه والقيادة التي تطبق داخل الصف ✓
46. يهتم المعلم بالإدارة الصفية ليحقق :
- a. الكفاية التعليمية والمعرفية
  - b. النمو المتكامل للطلاب .
  - c. قواعد السلوك الجيد .
  - d. ضبط النظام داخل الصف ✓
47. التخطيط لتقويم تعلم التلاميذ يتطلب استخدام :
- a. الكتاب المدرسي .
  - b. الأنشطة الصفية .

c. مصادر متعددة للمعلومات .

d. ما سيتم تقديمه من معلومات .✓

48. تقويم تعلم التلاميذ يتم بصورة صحيحة عندما يُقَوِّم المعلم :

a. المعارف , والمعلومات التي تم تعليمها للتلاميذ .

b. قدرة التلاميذ على استرجاع المعلومات

c. قدرة التلاميذ على تطبيق ما تم تعلمه

d. جميع ما ذكر ✓

49. يتم جمع البيانات عن تقدم تعلم التلاميذ بواسطة :

a. تطبيق الاختبارات الفصلية

b. تطبيق الاختبارات والمقاييس التحصيلية المقننة .

c. استخدام المقابلة العلمية .

d. دراسة الحالة , وتحليل البيانات .✓

50. المعلم الناجح هو الذي :

a. يتولى تطوير نفسه ذاتياً .

b. يتقيد بتعليمات المدرسة فيما يخص العملية التعليمية .

c. يتعاون مع زملاء المهنة لتطوير العملية التعليمية .

d. جميع ما ذكر .✓

51. عندما يتعرض المعلم لنقد من زملاء المهنة يجب عليه أن يتعامل مع هذا الموقف بـ :

a. حزم حتى لا يتكرر ذلك الموقف .

b. الصبر حتى لا يفقد الصداقة مع زملائه .✓

c. عدم المبالاة , والاكتراث لمثل هذا الموقف .

d. توثيق الموقف ورصده إلى حين الحاجة إليه

52. الدافعية القوية نحو الممارسات المهنية تتحقق عند المعلم عندما :

a. يؤمن برسائلته التربوية .

b. تُوفّر له الحوافز المادية .

c. تتضح له الأنظمة التعليمية .

d. جميع ما ذكر .✓

53. يحدث من التلاميذ مواقف سلوكية تتطلب تهذيباً مما يحتم على المعلم أن يتصرف بـ :

a. الحزم لتهذيب تلك المواقف منعاً لتكرارها .

b. الرفق في معالجة تلك المواقف لأنه مربٍ في المقام الأول .

c. المرونة في تعامله طبقاً لمقتضى السلوك .✓

d. جميع ما ذكر

54. يُعرف مفهوم الفروق الفردية بأنه تلك الاختلافات في :

a. مستوى خصائص الأفراد

b. نوع خصائص الأفراد

c. استعدادات الأفراد ✓

d. عدد الخصائص عند الأفراد

55. إثابة المتعلم أثناء عملية التعلم :

a. تقلل من استجابة المتعلم

b. ليس لها تأثير على الاستجابة

c. تقوي دافعية المتعلم ✓

d. تؤثر على ذاكرة المتعلم

56. أي العبارات التالية الأقل دقة في معرفة الخبرات السابقة للطلاب ؟

a. الاستفادة من الدراسات التربوية ✓

b. الاستفادة من خبرات المعلمين

c. الامتحانات القبلية

d. الخبرة الشخصية للمعلم

57. معيار الحكم على جودة التواصل الفعال في بيئة التعلم هو:

a. مدى توفر وسائل الاتصال

b. مدى تحقيق الأهداف التعليمية

c. المحتوى المعرفي للرسالة

d. جميع ما ذكر ✓

58. عند التخطيط لتعلم المهارات المعقدة فإن المعلم يرى أن يتدرب المتعلم على ممارستها بصورة:

a. مركبة

b. مجزئة ✓

c. عشوائية

d. مركزة

59. كل مما يأتي من المواد المستخدمة للطلاب ذوي التعلم الحركي ماعدا

a. المجسمات

b. الزيارات الميدانية

c. الصناعات اليدوية

d. عمل جداول البيانات ✓

60. من أنواع التقويم التالية تصلح نتائجه في صورة تقريرية لاتخاذ قرار بشأن تطوير الموقف التعليمي



**Aws2022**

- a. المبدئي
- b. البنائي ✓
- c. التشخيصي
- d. النهائي



**مع اطيب الامنيات بالتوفيق  
الاوس للخدمات الطلابية والبحثية  
كتابة وطباعة**

- كتابة رسائل الماجستير
- تصميم وتجهيز ملفات الانجاز للمعلمين  
والمعلمات وباحترافية عالية
- كتابة وطباعة الدوسيات والكتب
- تصميم اغلفة احترافية للكتب والدوسيات
- كتابة الابحاث العلمية
- كتابة السير الذاتية
- الامتحانات المدرسية والجامعية
- الخطط المدرسية وتحليل المحتوى والخطط  
الفصلية
- كل ما يتعلق بالطباعة والكتابة

**للتواصل على الواتساب**

**0776442571**