

Aws2022

أُسئلة

رتب المعلمين

تخصص

احياء

الاولوس لخدمات الكتابة والطباعة

الاولوس لخدمات الكتابة والطباعة

- امتحانات تنافس لجميع التخصصات العلمية والإنسانية
- كتابة وطباعة الامتحانات المدرسية لجميع المواد الدراسية ولكافة الصفوف
- المساعدة في رسائل الماجستير والدكتوراة كتوفير المراجع والطباعة والتنسيق
- كتابة وطباعة الكتب والدوسيات مع التنسيق الكامل
- تصميم اغلفة كتب ودوسيات احترافية ومميزة
- تصميم وتجهيز ملفات الانجاز للمعلمين والمعلمات وباحترافيه عاليه



0776442571

أسئلة التخصص

1. اي من الصفات والامراض الاتية لا تكون الياتها محمولة على كروموسوم جنسي :

a. عمى الالوان

b. نزف الدم

c. لون عيون ذبابة الخل

d. وجود القرون في الماشية ✓

2. مصابة بمرض نزف الدم انجبت انثى سليمة من هذا المرض ما احتمال انجاب انثى مصابة بالمرض

a. $1/2$

b. $4/1$

c. $8/1$

d. صفر ✓

3. تورث صفة تراكم صبغة الميلانين في جلد الانسان على

a. سيادة تامة

b. سيادة مشتركة

c. جينات متعددة ✓

d. اليات متعددة

4. تورث فصيلة دم AB على نمط :

a. السيادة التامة

b. السيادة المشتركة ✓

c. الجينات المتركمة

d. الجينات المرتبطة

5. رجل اصلع حامل اليل الشعر تزوج امرأة طبيعة الشعر طبيعية رؤيا انجبا انثى صلعاء مصابة بالعمى الوني ما احتمال انجابهم لطفل ذكر اصلع طبيعي الرؤيا

a. $1/16$

b. $3/16$ ✓

c. $3/8$

d. $1/8$

6. اي من الاتية لا يدل على نسب التراكيب الجينية الجديدة

a. نسب العبور

b. نسب الارتباط ✓

c. نسب الانفصال

d. المسافة بين الجينات

7. كانت نسبة انفصال جينان تساوي 15 % فان نسبة ارتباطهما تساوي

a. 85 % ✓

b. 15 %

c. 42.5 %

d. 7.5 %

8. فصيلة دمه A انجب طفلين احدهما دمه B والاخر دمه O فان احتمال ان يكون لهما اخ ذكر

دمه AB

a. 1/8 ✓

b. 1/4

c. 1/2

d. 1/16

9. كانت عدد الابناء التي تحمل تراكيب جينية جديدة (5) وعدد الابناء التي تحمل صفات الابوين

(15) وكانت هذه الصفات محمولة على نفس الكروموسوم فان نسبة ارتباط جينات هذه

الصفات تساوي

a. 5 %

b. 25 %

c. 75 % ✓

d. 95 %

10. اجري تلقيح ذاتي لنبات طويل الساق غير نقي فكانت نسبة الافراد طويلة الساق متماثلة

الاليات الناتجة هي

a. 25 % ✓

b. 50 %

c. 100 %

d. 15 %

11. اي من الطرز الجينية الاتية تؤدي فيه عملية العبور الى ظهور تراكيب جينية جديدة

للجاميتات

a. AADD

b. AaDD

c. AaDd ✓

d. aaDd

12. في خريطة جينات الكروموسوم الثالث في ذبابة الفاكهة كانت
- a. نسبة العبور بين الجينين (A, R) تساوي 7 % وبين الجينين (D, C) تساوي 6 %
- b. وكانت نسبة الارتباط بين الجينين (A, C) تساوي 89 % وبين الجينين (R, C) تساوي 96 %
- c. وكانت المسافة بين جيني (A و D) تساوي 5 وحدات خريطية فان الترتيب الصحيح لهذه الجينات على طول الكروموسوم هو
- a. A-D-C-R
- b. A-C-R-D
- c. C- D-R-A
- d. ✓ A-D-R-C
13. عدد الكروموسومات في الخلية الجسمية لشخص مصاب بمتلازمة داون
- a. 45
- b. 46
- c. ✓ 47
- d. 48
14. تكون الطفرة لجين مسبب لمرض الفينيل كيتونيوريا على الزوج الكروموسومي رقم
- a. 7
- b. ✓ 12
- c. 13
- d. 21
15. الطفرة الجينية التي يكون لها اكبر تاثير
- a. موضعية صامتة
- b. موضعية مخطئة التعبير
- c. ازاحة 3 ازواج من نيوكليوتيدات
- d. موضعية غير معبرة ✓
16. ينتج من طفرة عدم انفصال كرماتيدان شقيقان في المرحلة الثانية منصف
- a. 25 % جاميتات تحمل زيادة في عدد الكروموسومات ✓
- b. % جاميتات تحمل نقصان في عدد الكروموسومات
- c. 25% جاميتات غير طبيعية
- d. 100% جاميتات غير طبيعية

17. الطفرة الكروموسومية التركيب التي تحدث في نفس الكروموسوم دون ان يتغير طول الكروموسوم
- الحذف
 - القلب ✓
 - تبديل الموقع
 - التكرار
18. اي من الاختلالات الاتية مختلف عن الباقية من حيث نوع الطفرة
- فبنيل كيتونيوريا
 - تليف كيسي
 - باتو ✓
 - انيميا منجلية
19. الشكل المجاور يمثل طفرة وراثية حدد نوع هذه الطفرة
- AAUUCCGAGUAC AAUUCCGACUAC
- جينية حذف
 - جينية موضعية ✓
 - جينية اضافة
 - جينية ازاحة
20. المتلازمة الوراثية التي تؤدي الى تشوه في الاعضاء الداخلية هي
- متلازمة داون
 - متلازمة بتاو ✓
 - متلازمة تيرنر
 - متلازمة كلينفلتر
21. يتم وضع عينة السائل الرهلي في جهاز الطرد المركزي وذلك من اجل
- فصل الخلايا الجنينية ✓
 - دراسة الخلايا الجنينية
 - تطوير الخلايا الجنينية
 - تحليل الخلايا الجنينية
22. يتم فحص الاجنة في بداية حمل لتحديد
- الاجنة غير الطبيعية ✓
 - الاجنة الطبيعية
 - عمر الاجنة
 - وزن الاجنة

23. تسمى الطفرة التي تحدث نتيجة خطأ في تضاعف الـ DNA وتحدث غالبا في الفيروسات والبكتيريا ب
- طفرة مستحثة
 - طفرة كروموسومية تركيبية
 - طفرة تلقائية ✓
 - طفرة كروموسومية عددية
24. مخطط الكروموسومات الاتي (XX XX X XX XX) لآخر خمسة أزواج من الكروموسومات لشخص مصاب
- بمتلازمة تيرنر ✓
 - بمتلازمة كلاينفلتر
 - بمتلازمة بتاو
 - بمتلازمة داون
25. يتم اخذ عينة السائل الرهلي لفحص خلايا الجنين أثناء الحمل في الفترة الواقعة بالاسابيع بين
- بين (16-14) ✓
 - بين (14-12)
 - بين (15-14)
 - (10 - 8)
26. المرض الوراثي الذي ينتج عنه وجود مخاط كثيف لزج في الرئتين هو
- التليف الكيسي ✓
 - فينيل كيتونيوريا
 - الناعور
 - الانيميا النجلية
27. ينتج من اتحاد جاميت ذكري لا يحمل كروموسوم جنسي مع بويضة طبيعية فينتج بويضة مخصبة تنمو لفرد مصاب بمتلازمة
- تيرنر ✓
 - بتاو
 - داون
 - كلاينفلتر

28. من فوائد الاستشارة الوراثية تقديم النصح لذوي الاشخاص المصابين باختلالات وراثية كما يلي
- الكشف عن احتمالية نقل امراض وراثية
 - فحص الاجنة في بداية الحمل
 - توضيح طبيعة الاختلال وكيفية التعامل معه ✓
 - فحص الاشخاص الذين يشتبه بوجود متلازمة لديهم
29. تسمى الطفرة الجينية التي تؤدي لتكوين كودون انتهاء دون ان يتغير عدد النيوكليوتيدات فيها ب
- طفرة مخطئة العبير
 - طفرة صامتة
 - طفرة غير معبرة
 - طفرة ازاحة
30. خلية تحتوي 14 كروموسوم حدث فيها عدم انفصال كروموسومان متماثلان في المرحلة الاولى من الانقسام المنصف فستكون الجاميتات الناتجة كما يلي
- جاميتات تحمل 6 كروموسومات وجاميتات تحمل 7 كروموسومات
 - جاميتات تحمل 6 كروموسومات وجاميتات تحمل 8 كروموسومات
 - جاميتات تحمل 8 كروموسومات وجاميتات تحمل 6 كروموسومات ✓
 - جاميتات تحمل 6 كروموسومات وجاميتات تحمل 8 كروموسومات وجاميتات تحمل 7 كروموسومات
31. الطراز الكروموسومي الجنسي لذكر مصاب بمتلازمة داون هو
- XY✓
 - XX
 - XXY
 - XO
32. اي الأمراض الاتيه يعالج بالبنسلين
- النكاف
 - الحصبة
 - السل ✓
 - لا شيء مما ذكر

33. ما الطريقة التي تتكاثر فيها البكتيريا
- التبرعم
 - الانشطار الثنائي ✓
 - الانقسام المنصف
 - لا شيء مما ذكر
34. سبب استخدام طريقة التجفيف في حفظ الطعام
- يمنع نمو البكتيريا نهائيا
 - يزيد نمو البكتيريا
 - يقلل من نمو البكتيريا التي تسبب فساد الطعام ✓
 - جميع ما ذكر
35. اي الخصائص الاتيه مشتركة بين انواع الطلائعيات
- وحيدة الخلية
 - حقيقة النواة ✓
 - ذاتية التغذية
 - لا شيء مما ذكر
36. وسيله الحركه في البراميسيوم
- الأهداب ✓
 - الأسواط
 - انزلاقية
 - لا شيء مما ذكر
37. نوع التغذية في الكلاميدوموناس
- ذاتية ✓
 - غير ذاتية
 - تطفلية
 - لا شيء مما ذكر
38. احد الكائنات الاتيه يمتلك بقعه عينيه
- البراميسيوم
 - سبيروجيرا
 - يوغلينا ✓
 - لا شيء مما ذكر
39. من الأمثلة على بكتيريا لاهوائية اجباريه

- a. بكتيريا تسوس الأسنان
- b. بكتيريا التيفوئيد
- c. بكتيريا اللبن ✓

- d. جميع ما ذكر
- 40. الترتيب التسلسلي الصحيح لمستويات التصنيف الآتية
- a. نوع- عائلة- رتبة- قبيلة- مملكة- صف- جنس
- b. عائلة- رتبة- نوع- جنس- مملكة- صف- قبيلة
- c. مملكة- قبيلة- صف- رتبة- عائلة- جنس- نوع ✓
- d. لا شيء مما ذكر

- 41. نوع من الطلائعيات يتغذى بطريقة ذاتية

- a. السببروجيرا
- b. خس البحر
- c. الكلاميدودوموناس ✓
- d. جميع ما ذكر

- 42. تحور في سلوك الكائن الحي أو تركيب جسمه أو وظائفه الحيوية ليصبح أكثر تلاؤماً مع ظروف البيئة التي يعيش فيه

- a. الطفرة
- b. التكيف ✓ الجماعة
- c. التكاثر الجيني
- 43. الفطر الذي ينتج حمض السيتريك المستخدم في المشروبات الغازية هو

- a. عفن الخبز
- b. الأسبر جلس ✓
- c. البنيسيليوم
- d. جميع ما ذكر

- 44. الناقل لمرض الملاريا هو

- a. ذبابة الرمل
- b. البلازموديوم
- c. بعوضة الانوفليس ✓
- d. ذبابة الفاكهة

- 45. النواة الصغيرة في البراميسيوم مسؤولة عن

- a. العمليات الحيوية
- b. النواة

- c. الحركة
d. التكاثر ✓
46. درجة الحرارة التي يكون نمو البكتيريا فيها اعلى معدل هي
a. الدنيا
b. المثلى ✓
c. العظمى
d. جميع مما ذكر
47. من النباتات اللاوعائية
a. الحشائش القرنية
b. الحشائش الكبدية
c. الحزازيات
d. جميع مما ذكر ✓
48. تركيب يتكون من غلاف وغذاء مخزن وجنين:
a. بذرة ✓
b. بويضة
c. ابواغ
d. أسواط
49. من الامراض الفطرية
a. سعة الرأس ✓
b. الكوليرا
c. الحمى المالطية
d. كورونا
50. تتكاثر الخمائر لاجنسيا بطريقة
a. التبرعم ✓
b. الانقسام المتساوي
c. الانشطار الثنائي
d. الانقسام المنصف

أسئلة المواقف الصفية

1. التدريب دورًا أساسيًا في:
 - a. وضع المتعلم على الطريق الصحيح
 - b. تحسين وتقليل الأخطاء في عملية التعلم ✓
 - c. التأثير على ذاكرة المتعلم
 - d. تحفيز وتعزيز عملية التعلم
2. حسب نظرية الاقتران لجاثري يحدث التعلم نتيجة:
 - a. المثير والاستجابة ✓
 - b. التكرار والخطأ
 - c. النظر إلى الموقف بصورة كلية
 - d. المحاولة والخطأ
3. أي العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمنهج قديمًا وحديثًا?
 - a. كلاهما يهدف إلى إكساب الطالب أكبر قدر من المعلومات
 - b. القديم يراعي الفروق الفردية والحديث يراعي الحاجات والميول
 - c. القديم يهتم بالجوانب العملية والحديث يهتم بالأنشطة
 - d. القديم يركز على المادة العلمية والحديث يركز على النمو الشامل للطالب ✓
4. أي المجموعات التالية تعبر عن مستوى التمييز في الأهداف الوجدانية?
 - a. يقرّر ، يروي ، يناقش
 - b. يساهم ، يفرّق ، يقترح
 - c. يتحقق من ، يؤدي ، يعدّل ✓
 - d. يدعم ، يغير ، يركب
5. غتعلّم المهارات المركبة عن طريق التقليد يطلق على:
 - a. التهيئة
 - b. الاستجابة الموجهة ✓
 - c. الاستجابة الآلية
 - d. الاستقبال
6. الفرق بين النضج والتعلم:
 - a. النضج يحدث نتيجة لعوامل وراثية والتعلم يحدث نتيجة لعوامل بيئية ✓

- b. النضج يحدث نتيجة لعوامل بيئية والتعلم نتيجة لعوامل وراثية
c. كلاهما يحدثان نتيجة لعوامل وراثية
d. كلاهما يحدثان نتيجة لعوامل بيئية

7. من متطلبات النمو في مرحلة الطفولة:

- a. تعميق العلاقات الاجتماعية بين الأقران
b. تكوين الضمير وتمييز السلوكيات الصحيحة والخاطئة ✓
c. تنمية الخبرات الاجتماعية والمعرفية، وتنمية الهوايات المناسبة
d. نمو الثقة في الذات والشعور بالكيان الفردي
8. المبدأ التربوي الذي أشار إليه صلى الله عليه وسلم في قوله " مَا أَنْتَ بِمُحَدِّثٍ قَوْمًا حَدِيثًا لَا تَبْلُغُهُ عُقُولُهُمْ إِلَّا كَانَ لِبَعْضِهِمْ فِتْنَةٌ " هو:

- a. الاهتمام بالتلميحات اللفظية
b. مراعاة العوامل النفسية للمتعلمين
c. زيادة الدافعية للمتعلمين
d. مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ✓
9. أي العبارات التالية صحيحة علمياً وتربوياً؟

- a. مدى الفروق الفردية في السمات العقلية أقل منها في السمات الشخصية ✓
b. مدى الفروق الفردية في السمات الشخصية أقل منها في السمات العقلية
c. مدى الفروق الفردية في السمات الشخصية والسمات العقلية صغير
d. مدى الفروق الفردية في السمات الشخصية والسمات العقلية كبير
10. أي البدائل التالية لا يعبر عن مفهوم الصحة النفسية؟

- a. سلامة الفرد من المرض النفسي والعقلي في صورته المختلفة
b. الخلو من الأمراض الجسمية والخلقية ✓

- c. نجاح الفرد في التوافق الداخلي بين الدوافع والنوازع
d. عدم ظهور اضطرابات سلوكية حادة في تصرفات الفرد
11. أي من التالية لا يعد من مؤشرات الصحة النفسية للفرد؟

- a. نجاح الفرد في عمله ورضاه عنه
b. الإقبال على الحياة بوجه عام
c. إشباع الفرد لدوافعه وحاجاته
d. التهرب من مواجهة إحباطات الحياة اليومية ✓

12. من الصفات النفسية التي يجب أن يتحلى بها المعلم:

- a. فهم الذات والرضا عنها والالتزان الانفعالي ✓
- b. الإلمام بالثقافة العامة والمجتمعية
- c. مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
- d. النظافة وجمال المظهر

13. لتطوير مهاراتي المهنية وقدراتي الأكاديمية فإنني:

- a. أتبادل الخبرات العملية مع زملائي في العمل
- b. أناقش الصعوبات التي تقابلني مع المختصين
- c. أطلع على كل ما هو جديد في العملية التعليمية
- d. جميع ما ذكر صحيح ✓

14. عندما يطلب مني أحد الزملاء مساعدته في عمل ما فإنني:

- a. أفكر في الأمر هل أساعده أم لا
- b. أحيله إلى أحد الزملاء لمساعدته
- c. أقدم له مساعدتي دون تردد ✓
- d. أعتذر له عن عدم المساعدة

15. عامل يساعد على توفير المناخ العاطفي والاجتماعي داخل الفصل:

- a. وجود وسائل الإيضاح والتهوية والإنارة اللازمة
- b. التنوع في أساليب التعزيز ✓
- c. تحديد حاجات المتعلمين في ضوء خصائصهم
- d. استمرار عملية التغذية الراجعة ووضع إجراءات علاجية في ضوءها

16. سمحت لأحد الطلاب المزعجين بالرجوع والمشاركة في نشاط يحبه فإنك تستخدم أسلوب:

a. التعزيز الإيجابي

b. التعزيز السلبي ✓

c. التجاهل المخطط

d. التلميحات غير اللفظية

17. الأسلوب الأمثل للتخلص من انصراف الطلاب عن الدرس بالأحاديث الجانبية:

a. أحول الطالب إلى المرشد الطلابي

b. أستعين بأحد المعلمين القدامى لضبط الفصل

c. أستخدم سجل المتابعة لحسم الدرجات

d. أجعل الطالب محور العملية التعليمية ✓

18. من وظائف التخطيط للتدريس:

- a. تحديد مكتسبات الطلاب السابقة
- b. توزيع الخطة على شهور السنة مع مراعاة الاختبارات والإجازات
- c. تجنب المواقف الطارئة داخل الفصل ✓
- d. تحقيق الأهداف المرجوة خلال فترة زمنية معينة

19. إن تحديد الخبرات التعليمية السابقة لدى طلابك عند تخطيط الدرس يمكنك من:

- a. إيصال المعلومة إلى الطلاب بسهولة ويسر ✓
 - b. إصدار حكم على ما تم إنجازه من أنشطة في الدرس
 - c. تحديد المعايير التي تجعل التدريس أكثر إثارة
 - d. جميع ما سبق صحيح
20. الهدف الذي تتوفر فيه شروط صياغة الأهداف التربوية:

- a. أن يحسب الطالب مساحة وحجم المكعب
- b. أن يذكر الطالب واجبات ومحظورات الإحرام
- c. أن يرسم الطالب الدائرة الكهربائية ويحدد اتجاه التيار على الرسم
- d. أن يستخرج الطالب فعلاً ماضياً من النص ✓

21. أسلوب لا يعد من الأساليب التي يستخدمها المعلم لتهيئة طلابه لاستقبال الدرس:

- a. قراءة الطلاب للنص قراءة صامتة ✓
 - b. عرض صورة
 - c. عرض مقطع فيديو
 - d. قراءة المعلم نصاً من مجلة
22. طريقة تعلم تعكس الدور الرئيس للمتعلم في جميع مواقف التعلم:

- a. الحوار والمناقشة
 - b. العصف الذهني
 - c. التعليم المبرمج ✓
 - d. الاستقراء
23. أراد معلم تنمية قدرة طلابه على المقارنة بين الأشياء فإنه يستخدم:

- a. طريقة الحوار والمناقشة
- b. طريقة التعليم المبرمج
- c. طريقة الإلقاء والمحاضرة
- d. الطريقة الاستدلالية ✓

24. هيا المعلم لدرسه بقصة جذابة، وعرض معلوماته بطريقة منظمة ومتناسقة، ثم لخص الدرس في عدة نقاط؛ فالمعلم يستخدم طريقة:

- a. العصف الذهني
- b. الحوار والمناقشة
- c. المحاضرة والقاء ✓
- d. حل المشكلات

25. عرض المعلم على طلابه مشكلة ما، وطلب منهم اقتراح أكبر قدر من الحلول لها دون أن يضع قيوداً على أحد أو يوجه إليه نقد، ثم طلب منهم اختيار أغرب هذه الحلول، وفي النهاية قاموا بتقييم هذه الحلول؛ فالمعلم يستخدم طريقة:

- a. حل المشكلات
- b. العصف الذهني ✓
- c. التعليم المبرمج
- d. لعب الأدوار

26. الترتيب الصحيح لمراحل التعلم التعاوني:

- a. التعرف – بلورة المعايير – الإنهاء – الإنتاجية
- b. التعرف – الإنتاجية – بلورة المعايير – الإنهاء
- c. التعرف – بلورة المعايير – الإنتاجية – الإنهاء ✓
- d. بلورة المعايير – التعرف – الإنتاجية – الإنهاء

27. في استراتيجية التعلم التعاوني؛ إدراك الطلاب أنهم سينجحون معاً أو سيفشلون معاً تسمى:

- a. الاعتماد الإيجابي المتبادل ✓
- b. المعالجة الجمعية
- c. المهارات التعاونية
- d. المسؤولية الفردية

28. إذا قام المعلم بوضع أحكام عامة على طلاب أحد الصفوف في ضوء معايير محددة فقسم طلابه إلى ضعيف وجيد وممتاز فالمعلم:

- a. يختبر طلابه
- b. يقيس طلابه
- c. يقوم طلابه
- d. يقيم طلابه ✓

29. أهم وسائل التقويم التربوي وأكثرها انتشاراً في الماضي والحاضر:

- a. الملاحظة
- b. ملف الإنجاز
- c. الاختبارات ✓
- d. المقابلة

30. عندما يريد المعلم أن يقيس قدرة الطالب على النقد وإبداء الرأي الشخصي وإصدار الأحكام فإنه يستخدم أسئلة:

a. المزاجية

b. الاختيار من متعدد

c. المقال ✓

d. التكميل

31. أي الأسئلة التالية لا يندرج تحت الاختبارات الموضوعية؟

a. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

b. ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتي

c. ضع بجانب كل عبارة في القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب)

d. اذكر ثلاثاً من الصناعات في المملكة العربية السعودية ✓

32. يطلق على أصل السؤال في سؤال الاختيار من متعدد اسم:

a. الأرومة ✓

b. البدائل

c. الجذع

d. الخيارات

33. جميع ما يلي من ضوابط أسئلة المزاجية إلا:

a. أن تكون القائمتان متساويتين في عدد الفقرات ✓

b. أن تكون العلاقة بين مفردات القائمتين قوية واضحة

c. أن تكون العبارات خالية من الإشارات إلى الاختيار الصحيح

d. أن تكون عبارات إحدى القائمتين أكثر من الأخرى

34. إذا ركز المعلم في اختباره على بعض الدروس فالاختبار يفتقد عنصر:

a. الاقتصاد

b. الموضوعية

c. الشمولية ✓

d. الثبات

35. واحدة مما يلي ليست من شروط الملاحظة الجيدة:

a. اتحاد زمان ومكان للملاحظة ✓

b. وضع سجل للملاحظات

c. موضوعية الملاحظ

d. سرية الملاحظة

36. وسيلة تقويمية تعين على التقويم المستمر لأداء الطلاب، وتقديم أدلة أو شواهد موثقة على مدى تقدم تعلمهم وما تم تحقيقه من إنجازات:

a. المقابلة

b. ملف الانجاز ✓

c. سجل الملاحظة

d. اختبارات الأداء

37. موقف مخطط يستهدف تحقيق مخرجات تعليمية مرغوبة على المدى القريب، كما يستهدف مظاهر متنوعة للتربية على المدى البعيد:

a. التعلم

b. التعليم

c. التدريس ✓

d. التربية

38. يتطلب تحديد المعرفة المناسبة للتلاميذ اختيار المصادر التي تساعد على :

a. رسم الأهداف التربوية لهم

b. تحقيق الأهداف التربوية لهم

c. تحديد أنواع الأهداف التربوية .

d. جميع ما ذكر ✓

39. في العملية التدريسية يوفر المعلم فرص التعلم للتلاميذ :

a. الأذكياء .

b. متوسطي الذكاء .

c. الأقل ذكاء .

d. لعموم التلاميذ . ✓

40. الأسلوب الفعال الذي يسهم في فاعلية التدريس يتمثل في تقديم المادة العلمية للتلاميذ في مجموعات

a. متشابهة في مستواها التحصيلي .

b. متفاوتة في مستواها التحصيلي . ✓

c. ذات خصائص اجتماعية متقاربة .

d. تتساوى في مستواها التحصيلي .

41. إدارة الصف جيدة تتطلب من المعلم أن :

a. يتصف بالشدة في تعامله مع التلاميذ لنلا ينصرفوا عن موضوع التعلم

b. يتصف باللين في تعامله مع التلاميذ لنلا يعوقهم عن المشاركة .

- c. يوفر الجو الاجتماعي , والانفعالي الذي يحقق العدل والاحترام في الصف . ✓
d. جميع ما ذكر

42. يستثمر وقت التدريس بصورة فاعلة ومتوازنة إذا صُرف في :

- a. شرح موضوع التعلم .
b. توجيه التلاميذ .
c. ضبط الفصل .
d. التربية والتعليم . ✓

43. التدريس يصبح ذا قيمة فاعلة إذا تم التركيز فيه على :

- a. المادة العلمية .
b. التوجيه وتهذيب السلوك .
c. ربط التعلم بالحياة .
d. جميع ما ذكر ✓

44. البيئة التعليمية التي يجب أن يهيئها المعلم لتلاميذه هي :

- a. التقنيّة لضمان معرفة موضوع التعلم .
b. الأمانة التي يتمكن فيها التلاميذ من التفاعل والتعبير عن الذات لضمان تحقيق عملية الت
c. التي تعتمد على الثواب والعقاب لضمان مشاركة التلاميذ .
d. ب + ج . ✓

45. يقصد بالإدارة الصفية :

- a. التغلب على المشكلات التي تواجه الطلاب والمعلم خلال التدريس .
b. التدريس وفق منهجية محددة لتحقيق الأهداف السلوكية للمقرر .
c. حفظ النظام والأمن النفسي للطلاب .
d. عمليات التوجيه والقيادة التي تطبق داخل الصف ✓

46. يهتم المعلم بالإدارة الصفية ليحقق :

- a. الكفاية التعليمية والمعرفية
b. النمو المتكامل للطلاب .
c. قواعد السلوك الجيد .
d. ضبط النظام داخل الصف ✓

47. التخطيط لتقويم تعلم التلاميذ يتطلب استخدام :

- a. الكتاب المدرسي .
b. الأنشطة الصفية .
c. مصادر متعددة للمعلومات .
d. ما سيتم تقديمه من معلومات . ✓

48. تقويم تعلم التلاميذ يتم بصورة صحيحة عندما يُقَوِّم المعلم :
- a. المعارف , والمعلومات التي تم تعليمها للتلاميذ .
 - b. قدرة التلاميذ على استرجاع المعلومات
 - c. قدرة التلاميذ على تطبيق ما تم تعلمه
 - d. جميع ما ذكر ✓
49. يتم جمع البيانات عن تقدم تعلم التلاميذ بواسطة :
- a. تطبيق الاختبارات الفصلية
 - b. تطبيق الاختبارات والمقاييس التحصيلية المقننة .
 - c. استخدام المقابلة العلمية .
 - d. دراسة الحالة , وتحليل البيانات .✓
50. المعلم الناجح هو الذي :
- a. يتولى تطوير نفسه ذاتياً .
 - b. يتقيد بتعليمات المدرسة فيما يخص العملية التعليمية .
 - c. يتعاون مع زملاء المهنة لتطوير العملية التعليمية .
 - d. جميع ما ذكر .✓
51. عندما يتعرض المعلم لنقد من زملاء المهنة يجب عليه أن يتعامل مع هذا الموقف بـ :
- a. حزم حتى لا يتكرر ذلك الموقف .
 - b. الصبر حتى لا يفقد الصداقة مع زملائه .✓
 - c. عدم المبالاة , والاكتراث لمثل هذا الموقف .
 - d. توثيق الموقف ورصده إلى حين الحاجة إليه
52. الدافعية القوية نحو الممارسات المهنية تتحقق عند المعلم عندما :
- a. يؤمن برسائلته التربوية .
 - b. تُوفّر له الحوافز المادية .
 - c. تتضح له الأنظمة التعليمية .
 - d. جميع ما ذكر .✓
53. يحدث من التلاميذ مواقف سلوكية تتطلب تهذيباً مما يحتم على المعلم أن يتصف بـ :
- a. الحزم لتهذيب تلك المواقف منعاً لتكرارها .
 - b. الرفق في معالجة تلك المواقف لأنه مربٍ في المقام الأول .
 - c. المرونة في تعامله طبقاً لمقتضى السلوك .✓
 - d. جميع ما ذكر
54. يُعرف مفهوم الفروق الفردية بأنه تلك الاختلافات في :

- a. مستوى خصائص الأفراد
b. نوع خصائص الأفراد
c. استعدادات الأفراد ✓
d. عدد الخصائص عند الأفراد
55. إثابة المتعلم أثناء عملية التعلم :
a. تقلل من استجابة المتعلم
b. ليس لها تأثير على الاستجابة
c. تقوي دافعية المتعلم ✓
d. تؤثر على ذاكرة المتعلم
56. أي العبارات التالية الأقل دقة في معرفة الخبرات السابقة للطلاب ؟
a. الاستفادة من الدراسات التربوية ✓
b. الاستفادة من خبرات المعلمين
c. الامتحانات القبلية
d. الخبرة الشخصية للمعلم
57. معيار الحكم على جودة التواصل الفعال في بيئة التعلم هو :
a. مدى توفر وسائل الاتصال
b. مدى تحقيق الأهداف التعليمية
c. المحتوى المعرفي للرسالة
d. جميع ما ذكر ✓
58. عند التخطيط لتعلم المهارات المعقدة فإن المعلم يرى أن يتدرب المتعلم على ممارستها بصورة :
a. مركبة
b. مجزئة ✓
c. عشوائية
d. مركزة
59. كل مما يأتي من المواد المستخدمة للطلاب ذوي التعلم الحركي ماعدا
a. المجسمات
b. الزيارات الميدانية
c. الصناعات اليدوية
d. عمل جداول البيانات ✓
60. من أنواع التقويم التالية تصلح نتاجه في صورة تقريرية لاتخاذ قرار بشأن تطوير الموقف التعليمي
a. المبدئي
b. البنائي ✓
c. التشخيصي



مع اطيب الامنيات بالتوفيق
الاوس للخدمات الطلابية والبحثية
كتابة وطباعة

- كتابة رسائل الماجستير
- تصميم وتجهيز ملفات الانجاز للمعلمين والمعلمات وباحترافية عالية
- كتابة وطباعة الدوسيات والكتب
- تصميم اغلفة احترافية للكتب والدوسيات
- كتابة الابحاث العلمية
- كتابة السير الذاتية
- الامتحانات المدرسية والجامعية
- الخطط المدرسية وتحليل المحتوى والخطط الفصلية
- كل ما يتعلق بالطباعة والكتابة

للتواصل على الواتساب

0776442571