

موقع الايمان

دوسية  
رتب

مواقف صافية  
رتب المعلمين

رتب المعلمين

دوسية المواقف الصافية

موقع الايمان

تم اعداد الدوسية لاستكمال امتحان الرتب

موقع الايمان التعليمي

المرحلة: الابتدائي

المحور: إدارة الصف

الموقف 1: الطالب يصر على مقاطعة زملائه أثناء الشرح.

أ. تجاهل السلوك لعلّه يتوقف من تلقاء نفسه

ب. تنبيه الصف بهدوء وتطبيق قاعدة سلوكية متفق عليها

ج. توبيخ الطالب أمام الجميع

د. إخراج الطالب من الصف

**الإجابة الصحيحة: ب**

تفسير: التدخل الهادئ وتطبيق قاعدة متفق عليها يحفظ النظام ويعلم مسؤولية السلوك دون إحراج.

الموقف 2: مجموعة تطيل النقاش عن موضوع جانبي وتضيع وقت الحصّة.

أ. السماح لهم بالاستمرار حتى ينتهوا

ب. إعادة توجيه النقاش بهدوء للموضوع الرئيسي

ج. إيقاف النقاش بشكل صارم

د. تجاهل الطلاب الآخرين

**الإجابة الصحيحة: ب**

تفسير: إعادة توجيه النقاش يحافظ على التركيز ويعزز تعلم الجميع.

الموقف 3: الطالب يرفض اتباع قواعد الصف الجديدة.

أ. إجباره بالقوة على اتباع القواعد

ب. شرح القواعد وفوائدها بطريقة ودية

ج. توبيخه أمام الجميع

د. تجاهله لأنه سينفذها لاحقًا

**الإجابة الصحيحة: ب**

تفسير: التفسير الهادئ يعزز التزام الطالب بالقواعد دون إحباط.

الموقف 4: الطلاب يستخدمون الهواتف المحمولة أثناء الحصة.

أ. مصادرة الهواتف لمدة أسبوع

ب. تذكير الطلاب بالقاعدة وتطبيقها بهدوء

ج. السماح لهم للاستمرار

د. تجاهل الموقف

**الإجابة الصحيحة: ب**

تفسير: التذكير الهادئ يحافظ على النظام ويعلم المسؤولية.

الموقف 5: تكرار خروج ودخول الطالب للصف دون إذن.

أ. تجاهل الموقف

ب. مناقشة الطالب على انفراد وشرح أثر الموقف

ج. توبيخ الطالب أمام الجميع

د. منع الطالب من الدخول مجددًا

**الإجابة الصحيحة: ب**

تفسير: التعامل الفردي يحل المشكلة دون إحراج الطالب أمام زملائه.

المرحلة: الابتدائي

المحور: التخطيط

الموقف 6: المعلم حضر نشاطاً يتطلب أجهزة غير متوفرة.

أ. إلغاء النشاط والاعتماد على شرح نظري

ب. تعديل الخطة بما يتوافق مع الموارد المتاحة

ج. الإصرار على الخطة كما هي

د. نقل النشاط لحصّة لاحقة دون تعديل

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: المرونة في التخطيط تضمن تحقيق أهداف التعلم رغم القيود.

الموقف 7: الحصّة بها طالبين بمستويات مختلفة جداً.

أ. تعليم الجميع بنفس الطريقة

ب. تكيف النشاط ليناسب مستويات الطلاب

ج. ترك الطلاب المتقدمين يتقدمون وحدهم

د. التركيز فقط على الطلاب الأضعف

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التكيف يعزز تعلم الجميع ويحافظ على دافعية الطلاب.

الموقف 8: الوقت المخصص لنشاط عملي قصير جداً.

أ. الاستمرار كما هو

ب. تقليل أجزاء النشاط أو تبسيطه ليناسب الوقت

ج. إلغاء النشاط

د. زيادة وقت الحصة بالقوة

**الإجابة الصحيحة: ب**

تفسير: التكيف الزمني يساعد الطلاب على إنجاز النشاط بنجاح.

الموقف 9: خطة تتطلب نشاطاً خارجياً لكن الطقس غير مناسب.

أ. الاستمرار بالنشاط الخارجي

ب. تعديل النشاط ليناسب الصف الداخلي

ج. إلغاء النشاط تماماً

د. نقل النشاط ليوم آخر دون إعلام الطلاب

**الإجابة الصحيحة: ب**

تفسير: التعديل يحافظ على استمرارية التعلم دون تعطيل الحصة.

الموقف 10: الخطة الدراسية لا تتضمن دعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

أ. تجاهل الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

ب. إضافة أنشطة مناسبة لدعمهم

ج. الطلب من الطلاب الآخرين مساعدتهم فقط

د. إلغاء جزء من الدرس لجميع الطلاب

**الإجابة الصحيحة: ب**

تفسير: تكييف الدروس يدعم جميع الطلاب ويعزز المساواة.

المحور: التقويم

الموقف 11: طالب يشكو من نتيجة مفاجئة في الاختبار.

أ. تجاهل الشكوى

ب. مراجعة التصحيح وإعطاء تبرير منطقي

ج. إعادة الاختبار للجميع

د. تخفيض درجة الطالب

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: مراجعة الإجراءات تعزز العدالة والشفافية في التقويم.

الموقف 12: ظهور تفاوت كبير في درجات الطلاب في نشاط واحد.

أ. تجاهل الفروق

ب. تقييم كل طالب حسب أدائه مع ملاحظات فردية

ج. إعطاء نفس الدرجة للجميع

د. تخفيض درجات الطلاب المتفوقين

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التقييم الفردي يعزز التعلم ويشجع على التطور الذاتي.

الموقف 13: الاختبار يعتمد على الحفظ بينما الهدف مهاري.

أ. الاستمرار بالاختبار

ب. تعديل الاختبار لقياس المهارات عملياً

ج. إعطاء نقاط إضافية للتعويض

د. إلغاء الاختبار

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: مطابقة طريقة التقويم لأهداف التعلم تحقق فائدة أكبر.

الموقف 14: طالب يدعي أن نتيجته لم تُصحح بطريقة عادلة.

أ. تجاهل الشكوى

ب. مراجعة ورقة الطالب وإعطاء تفسير منطقي

ج. إعادة الاختبار فقط له

د. تخفيض درجاته

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الشفافية تبني الثقة بين الطلاب والمعلم.

الموقف 15: المعلم يريد إعطاء تغذية راجعة فعّالة لكن الوقت محدود.

أ. إعطاء ملاحظات سريعة دون توضيح

ب. استخدام ملاحظات مكتوبة قصيرة ومباشرة لكل طالب

ج. تأجيل التغذية الراجعة

د. عدم تقديم ملاحظات

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التغذية الراجعة الفعالة حتى لو قصيرة تعزز التعلم.

المرحلة: الابتدائي

المحور: التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور

الموقف 16: ولي أمر يتصل بالمدرسة غاضباً بسبب سلوك طفله.

أ. تجاهل الاتصال

ب. تحديد لقاء هادئ مع ولي الأمر لشرح الموقف

ج. الرد برسالة مختصرة فقط

د. مشاركة المشكلة مع زملاء العمل

**الإجابة الصحيحة: ب**

تفسير: الحوار المنظم يبني شراكة إيجابية مع الأسرة ويحسم الالتباس.

الموقف 17: طالب يخاف التحدث عن مشكلته الشخصية للمعلم.

أ. إجباره على الحديث أمام الفصل

ب. إجراء حوار خاص وداعم معه

ج. تجاهل المشكلة

د. الطلب من زميل التدخل

**الإجابة الصحيحة: ب**

تفسير: الدعم الفردي يحمي خصوصية الطالب ويشجعه على المشاركة.

الموقف 18: تواصل بين المعلم وولي الأمر حدث فيه سوء فهم.

أ. تجاهل سوء الفهم

ب. إعادة التواصل وشرح النقاط بوضوح

ج. الرد برسالة مختصرة

د. تحميل الطالب المسؤولية

**الإجابة الصحيحة: ب**

تفسير: توضيح النقاط يعزز الثقة والتعاون بين المدرسة والأسرة.

الموقف 19: ولي أمر يطلب مقابلة عاجلة والمعلم مشغول.

أ. تجاهل الطلب

ب. تحديد موعد قريب يناسب الطرفين

ج. الرد برسالة فقط

د. تحويل الطلب للإدارة

**الإجابة الصحيحة: ب**

تفسير: تنظيم اللقاء بشكل مناسب يحافظ على التواصل الفعال.

الموقف 20: المعلم يحتاج إعلام الإدارة بحالة طالب دون إفشاء التفاصيل.

أ. مشاركة جميع التفاصيل

ب. إعلام الإدارة بالموقف بشكل عام ومهني

ج. تجاهل الإعلام

د. مشاركة زملاء آخرين

**الإجابة الصحيحة: ب**

تفسير: الحفاظ على السرية يعكس مهنية المعلم ويحقق تعاون الإدارة.

المحور: السلوك والدافعية

الموقف 21: طالب يظهر مقاومة لتعلم مهارة جديدة لأنها صعبة.

أ. إجباره على التعلم بالقوة

ب. تحفيزه بطريقة إيجابية ومكافأة التقدم

ج. تجاهل مقاومته

د. نقل الطالب لمجموعة أخرى

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التحفيز الإيجابي يزيد الدافعية ويعزز التعلم.

الموقف 22: مجموعة من الطلاب تتنافس بشكل سلبي.

أ. السماح لهم بالاستمرار

ب. توجيه المنافسة بطريقة إيجابية

ج. تجاهل التنافس السلبي

د. معاقبتهم جماعيًا

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوجيه الإيجابي يحول التنافس إلى دافع للتعلم.

الموقف 23: طالب يرفض المكافأة لاعتقاده أنها غير عادلة.

أ. إجباره على قبول المكافأة

□ ب. شرح المعايير ومراعاة العدالة

ج. تجاهل اعتراضه

د. معاقبته على الرفض

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الشرح يوضح العدالة ويعزز الثقة بالمكافآت.

الموقف 24: انخفاض حضور مجموعة من الطلاب بعد عطلة طويلة.

أ. فرض حضور صارم

□ ب. تحفيز الطلاب بالأنشطة المشوقة للعودة للحصة

ج. تجاهل الانخفاض

د. استبعاد الطلاب المتغيبين

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التحفيز يعيد الدافعية للحضور والمشاركة.

الموقف 25: طالب يظهر تقدمًا بسيطًا لكنه يفقد الحافز بسرعة.

أ. تجاهل الطالب

□ ب. تقديم تعزيز إيجابي وتشجيع مستمر

ج. الانتقاد على البطء

د. الانتظار حتى يتحسن بمفرده

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التشجيع المستمر يعزز دافعية الطالب للتعلم والتحسين.

المحور: مواقف عامة

الموقف 26: طلاب يواجهون صعوبة في فهم النشاط.

أ. تجاهل الصعوبة

ب. تبسيط النشاط وشرحه مجددًا

ج. الانتقال لنشاط آخر

د. تحميل الطلاب المسؤولية فقط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوضيح والتبسيط يدعم فهم الطلاب ويعزز التعلم.

الموقف 27: طالب يحتاج مساعدة إضافية بعد الحصة.

أ. تجاهل الطلب

ب. تقديم الدعم اللازم بشكل فردي

ج. ترك الطالب للزملاء

د. تقديم الواجب كتعويض فقط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الدعم الفردي يعزز تعلم الطالب ويشجعه على المثابرة.

الموقف 28: موقف طارئ أثناء النشاط العملي يحتاج تدخل المعلم.

أ. تجاهل الموقف

ب. التدخل سريعًا لحماية الطلاب وإتمام النشاط

ج. إيقاف النشاط نهائياً

د. طلب مساعدة الطلاب فقط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التدخل الفوري يحافظ على سلامة الطلاب واستمرارية التعلم.

الموقف 29: مجموعة ترفض التعاون في نشاط جماعي.

أ. إجبار المجموعة بالقوة

ب. مناقشة الأسباب وتحفيز التعاون بطريقة إيجابية

ج. فصل الطلاب عن بعضهم

د. السماح لهم بعدم المشاركة

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوجيه الإيجابي يعزز العمل الجماعي ويعطي الطلاب فرصة للتعلم.

الموقف 30: طالب يستخدم لغة غير مناسبة أثناء النشاط.

أ. تجاهل الموقف

ب. التحدث مع الطالب بهدوء وتوضيح السلوك المقبول

ج. توبيخه أمام الجميع

د. استبعاد الطالب من النشاط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التعامل الهادئ يعلم الطالب السلوك المناسب دون إحراجه.

المرحلة: الإعدادي

المحور: إدارة الصف

الموقف 31: طالب يصر على استخدام الهاتف أثناء شرح المعلم.

أ. تجاهل الطالب

□ ب. تذكير الطالب بالقاعدة وتطبيقها بهدوء

ج. مصادرة الهاتف فوراً

د. توبيخ الطالب أمام زملائه

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التذكير الهادئ يحافظ على النظام ويعزز التزام الطلاب بالقوانين.

الموقف 32: مجموعة من الطلاب تشوش على الصف أثناء نشاط جماعي.

أ. السماح لهم بالتصرف

□ ب. توجيههم للتركيز وإعادة تنظيم النشاط

ج. فصل الطلاب عن بعضهم

د. إنهاء النشاط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التنظيم الهادئ يحافظ على سير الحصة ويعلم الطلاب الانضباط.

الموقف 33: الطالب يرفض المشاركة في نشاط جماعي.

أ. إجباره بالقوة

□ ب. تشجيعه و ايجاد دور مناسب له في المجموعة

ج. تركه منفردًا

د. استبعاده من النشاط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التحفيز الإيجابي يعزز مشاركة الطالب ويطور مهاراته الاجتماعية.

الموقف 34: تكرار التأخر عن الحصة من بعض الطلاب.

أ. تجاهل التأخير

□ ب. مناقشة الطلاب المتأخرين و ايجاد حلول عملية

ج. معاقبتهم مباشرة

د. خصم درجاتهم

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الحوار العملي يساعد الطلاب على تحسين سلوكهم دون إحباط.

الموقف 35: الطلاب يتحدثون أثناء الشرح بدون إذن.

أ. تجاهلهم

□ ب. تذكيرهم بالقاعدة بشكل جماعي وتطبيقها

ج. توبيخ فردي أمام الجميع

د. إخراج الطالب من الصف

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التذكير الجماعي يحافظ على النظام ويعزز الالتزام بالقواعد.

المحور: التخطيط

الموقف 36: الخطة الدراسية تحتوي على نشاط صعب جدًا للطلاب.

أ. الإصرار على تنفيذ النشاط

□ ب. تعديل النشاط ليناسب مستوى الطلاب

ج. إلغاء النشاط

د. تقسيم النشاط بشكل عشوائي

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التكيف حسب المستوى يساعد الطلاب على النجاح ويعزز ثقتهم.

الموقف 37: النشاط يتطلب أدوات غير متاحة في الصف.

أ. الاستمرار بدون الأدوات

□ ب. تعديل النشاط أو استبدال الأدوات

ج. إلغاء النشاط

د. تأجيل النشاط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التعديل يضمن تحقيق الهدف التعليمي دون تعطيل الحصة.

الموقف 38: مدة النشاط العملي قصيرة جدًا.

أ. الاستمرار كما هو

□ ب. تبسيط النشاط لينجز ضمن الوقت

ج. إلغاء النشاط

د. إطالة وقت الحصة

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التبسيط يحافظ على فعالية التعلم دون ضغط على الطلاب.

الموقف 39: بعض الطلاب يحتاجون دعم إضافي أثناء النشاط.

أ. تجاهل الحاجة

ب. تقديم دعم فردي أو ضمن مجموعات صغيرة

ج. الطلب من زملاء آخرين المساعدة فقط

د. إعادة النشاط لاحقًا

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الدعم الفردي يعزز تعلم الطلاب ويحفزهم على المشاركة.

الموقف 40: النشاط المخطط يعتمد على عمل جماعي لكن بعض الطلاب يتجاهلون التعاون.

أ. إجبار الطلاب بالقوة

ب. توجيه الطلاب وتوضيح أهمية التعاون

ج. السماح لهم بعدم المشاركة

د. إنهاء النشاط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوضيح والتحفيز يعززان التعاون ويحققان أهداف النشاط.

المرحلة: الإعدادي

المحور: التقويم

الموقف 41: طالب يشكو من اختلاف درجاته عن زملائه في اختبار عملي.

أ. تجاهل الشكوى

□ ب. مراجعة تصحيح الطالب وشرح النتيجة بطريقة واضحة

ج. إعادة الاختبار للجميع

د. تخفيض درجات الآخرين

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: مراجعة النتائج وتعزيز الشفافية يضمن العدالة ويعزز ثقة الطلاب.

الموقف 42: النشاط العملي يظهر تفاوتًا كبيرًا في مهارات الطلاب.

أ. إعطاء نفس الدرجة للجميع

□ ب. تقييم كل طالب حسب أدائه مع ملاحظات فردية

ج. تجاهل التفاوت

د. منح نقاط إضافية فقط للطلاب الضعفاء

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التقييم الفردي يعكس مستوى الطالب ويشجع التحسين الذاتي.

الموقف 43: الاختبار يعتمد على الحفظ بينما الهدف مهاري.

أ. الاستمرار بالاختبار

□ ب. تعديل الاختبار ليقاس المهارات عمليًا

ج. إلغاء الاختبار

د. منح نقاط تعويضية

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: مطابقة طريقة التقويم لأهداف التعلم تحقق فائدة أكبر.

الموقف 44: الطالب يشتكي من عدم فهم طريقة التقييم.

أ. تجاهل الطالب

ب. شرح طريقة التقييم بالتفصيل وإعطاء أمثلة

ج. إعادة الاختبار دون توضيح

د. خصم درجات الطالب

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الشرح يزيد فهم الطالب ويقلل الإحباط.

الموقف 45: المعلم يريد إعطاء تغذية راجعة لكن الوقت محدود.

أ. عدم تقديم ملاحظات

ب. تقديم ملاحظات مختصرة مكتوبة لكل طالب

ج. تأجيل التغذية الراجعة

د. تقديم ملاحظات جماعية فقط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التغذية الراجعة حتى لو قصيرة تدعم التعلم وتحسن الأداء.

المحور: التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور

الموقف 46: ولي أمر غاضب بسبب نتيجة ابنه في الاختبار.

أ. تجاهل شكواه

ب. ترتيب لقاء لشرح أسباب النتيجة وسبل التحسين

ج. الرد برسالة مختصرة فقط

د. تحميل الطالب المسؤولية فقط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الحوار المباشر مع ولي الأمر يعزز الثقة والتعاون.

الموقف 47: طالب يخشى طلب المساعدة بسبب الخجل.

أ. إجباره أمام الجميع

ب. التحدث معه بشكل فردي لتقديم الدعم

ج. تجاهل المشكلة

د. الطلب من زميل التدخل

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الدعم الفردي يحمي خصوصية الطالب ويشجعه على التعلم.

الموقف 48: سوء تفاهم بين المعلم وولي الأمر بسبب رسالة غير واضحة.

أ. تجاهل سوء الفهم

ب. إعادة التواصل وشرح الأمور بدقة

ج. الرد برسالة مختصرة

د. تحميل الطالب المسؤولية

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوضيح يعزز التعاون ويمنع التصعيد.

الموقف 49: ولي أمر يطلب مقابلة عاجلة بينما المعلم مشغول.

أ. تجاهل الطلب

ب. تحديد موعد مناسب قريب

ج. الرد برسالة فقط

د. تحويل الطلب للإدارة

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: تنظيم اللقاء يضمن التواصل الفعال دون تعطيل الحصص.

الموقف 50: المعلم يحتاج إعلام الإدارة بحالة طالب دون إفشاء التفاصيل.

أ. مشاركة جميع التفاصيل

ب. إعلام الإدارة بشكل عام وممي

ج. تجاهل إعلام الإدارة

د. مشاركة زملاء آخرين

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الحفاظ على السرية يعكس مهنية المعلم ويحقق تعاون الإدارة.

المحور: السلوك والدافعية

الموقف 51: طالب يظهر مقاومة لتعلم مهارة جديدة.

أ. إجباره بالقوة

ب. تحفيزه بطريقة إيجابية ومكافأة التقدم

ج. تجاهل مقاومته

د. نقله لمجموعة أخرى

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التحفيز الإيجابي يشجع التعلم ويزيد الدافعية.

الموقف 52: مجموعة من الطلاب تتنافس بشكل سلبي.

أ. السماح لهم بالتصرف

ب. توجيه المنافسة بطريقة إيجابية

ج. تجاهل التنافس السلبي

د. معاقبتهم جماعياً

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوجيه الإيجابي يحول التنافس السلبي إلى فرصة للتعلم.

الموقف 53: طالب يرفض المكافأة لاعتقاده أنها غير عادلة.

أ. إجباره على قبول المكافأة

ب. شرح المعايير ومراعاة العدالة

ج. تجاهل اعتراضه

د. معاقبته

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الشرح يوضح العدالة ويعزز الثقة بالمكافآت.

الموقف 54: انخفاض حضور مجموعة من الطلاب بعد عطلة طويلة.

أ. فرض حضور صارم

ب. تحفيز الطلاب بالأنشطة المشوقة للعودة للحصة

ج. تجاهل الانخفاض

د. استبعاد الطلاب المتغيبين

الإجابة الصحيحة: ب

الموقف 55: طالب يظهر تقدماً بسيطاً لكنه يفقد الحافز بسرعة.

أ. تجاهل الطالب

ب. تقديم تعزيز إيجابي وتشجيع مستمر

ج. الانتقاد على البطء

د. الانتظار حتى يتحسن بمفرده

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التشجيع المستمر يعزز دافعية الطالب للتحسن والتعلم.

### المحور: مواقف عامة

الموقف 56: طلاب يواجهون صعوبة في فهم النشاط.

أ. تجاهل الصعوبة

ب. تبسيط النشاط وشرحه مجدداً

ج. الانتقال لنشاط آخر

د. تحميل الطلاب المسؤولية فقط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوضيح والتبسيط يدعم فهم الطلاب ويعزز التعلم.

الموقف 57: طالب يحتاج مساعدة إضافية بعد الحصة.

أ. تجاهل الطلب

□ ب. تقديم الدعم اللازم بشكل فردي

ج. ترك الطالب للزملاء

د. تقديم الواجب كتعويض فقط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الدعم الفردي يعزز تعلم الطالب ويشجعه على المثابرة.

الموقف 58: موقف طارئ أثناء النشاط العملي يحتاج تدخل المعلم.

أ. تجاهل الموقف

□ ب. التدخل سريعاً لحماية الطلاب وإتمام النشاط

ج. إيقاف النشاط نهائياً

د. طلب مساعدة الطلاب فقط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التدخل الفوري يحافظ على سلامة الطلاب واستمرارية التعلم.

الموقف 59: مجموعة ترفض التعاون في نشاط جماعي.

أ. إجبار المجموعة بالقوة

□ ب. مناقشة الأسباب وتحفيز التعاون بطريقة إيجابية

ج. فصل الطلاب عن بعضهم

د. السماح لهم بعدم المشاركة

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوجيه الإيجابي يعزز العمل الجماعي ويحقق أهداف النشاط.

الموقف 60: طالب يستخدم لغة غير مناسبة أثناء النشاط.

أ. تجاهل الموقف

ب. التحدث مع الطالب بهدوء وتوضيح السلوك المقبول

ج. توبيخه أمام الجميع

د. استبعاد الطالب من النشاط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التعامل الهادئ يعلم الطالب السلوك المناسب دون إحراجه.

المرحلة: الثانوي

المحور: إدارة الصف

الموقف 61: طالب يرفض اتباع التعليمات أثناء تجربة علمية.

أ. تجاهل الطالب

ب. مناقشته بهدوء وشرح أهمية التعليمات

ج. توبيخه أمام الجميع

د. إيقاف التجربة فوراً

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الحوار الهادئ يعزز الالتزام ويقلل التوتر ويضمن سلامة الطلاب.

الموقف 62: مجموعة من الطلاب تتحدث بصوت مرتفع أثناء الشرح.

أ. تجاهل الموقف

□ ب. تذكير الطلاب بالهدوء وتطبيق قاعدة الانضباط

ج. معاقبتهم مباشرة

د. إخراج الطلاب من الصف

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التذكير بهدوء يحافظ على بيئة تعليمية مناسبة.

الموقف 63: طالب يتأخر باستمرار عن الحصة.

أ. تجاهل التأخير

□ ب. مناقشة الطالب ومعرفة السبب وإيجاد حل

ج. خصم درجاته

د. فرض عقوبة صارمة

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الحوار يساعد الطالب على الالتزام دون إحباطه.

الموقف 64: الطلاب يستخدمون هواتفهم خلال النشاط.

أ. السماح لهم

□ ب. تذكيرهم بالقاعدة وإعادة النشاط للتركيز

ج. مصادرة الهواتف فوراً

د. توبيخ الطلاب أمام الصف

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التذكير الهادئ يعزز الالتزام دون خلق توتر.

الموقف 65: طالب يزجج الآخرين أثناء حل التمارين.

أ. تجاهل الموقف

ب. مناقشته فردياً وابدأ حل سلوكي

ج. إخراجه من الصف

د. معاقبة الصف كله

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التعامل الفردي يحل المشكلة دون إحراج الطالب ويعلمه السلوك الصحيح.

المحور: التخطيط

الموقف 66: خطة الدرس تتطلب موارد غير متاحة.

أ. إلغاء النشاط

ب. تعديل النشاط ليناسب الموارد المتاحة

ج. تأجيل النشاط

د. الاستمرار بدون تعديل

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التعديل يضمن تحقيق الهدف التعليمي دون تعطيل الحصة.

الموقف 67: مدة النشاط المخطط قصيرة جداً.

أ. الاستمرار كما هو

ب. تبسيط النشاط لينجز ضمن الوقت

ج. إلغاء النشاط

د. إطالة وقت الحصة بالقوة

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التبسيط يحافظ على فعالية التعلم دون ضغط على الطلاب.

الموقف 68: بعض الطلاب يحتاجون دعم إضافي أثناء النشاط.

أ. تجاهل الحاجة

ب. تقديم دعم فردي أو ضمن مجموعات صغيرة

ج. الطلب من زملاء آخرين المساعدة فقط

د. إعادة النشاط لاحقاً

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الدعم الفردي يعزز تعلم الطلاب ويحفزهم على المشاركة.

الموقف 69: النشاط المخطط يعتمد على عمل جماعي لكن بعض الطلاب يتجاهلون التعاون.

أ. إجبار الطلاب بالقوة

ب. توجيه الطلاب وتوضيح أهمية التعاون

ج. السماح لهم بعدم المشاركة

د. إنهاء النشاط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوضيح والتحفيز يعززان التعاون ويحققان أهداف النشاط.

الموقف 70: الطلاب يرفضون مشاركة أفكارهم في نقاش الصف.

أ. إجبار الطلاب على الكلام

□ ب. تشجيع الطلاب على المشاركة تدريجياً وتقديم أمثلة

ج. تجاهل الموقف

د. السماح بالمقاطعة

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التشجيع التدريجي يزيد الثقة ويعزز المشاركة الفعالة.

المحور: التقويم

الموقف 71: طالب يشكو من نتائج الاختبار النهائي.

أ. تجاهل الشكوى

□ ب. مراجعة الورقة مع الطالب وشرح التقييم

ج. إعادة الاختبار للجميع

د. خصم درجات الطلاب الآخرين

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: مراجعة النتائج وشرحها يبني ثقة الطالب ويحقق العدالة.

الموقف 72: تفاوت كبير في نتائج الطلاب في نشاط عملي.

أ. منح نفس الدرجة للجميع

□ ب. تقييم كل طالب وفق أدائه مع ملاحظات فردية

ج. تجاهل التفاوت

د. منح نقاط تعويضية للطلاب الضعفاء فقط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التقييم الفردي يعكس مستوى الطالب ويحفز التطور الشخصي.

الموقف 73: الاختبار يعتمد على الحفظ فقط.

أ. الاستمرار بالاختبار

ب. تعديل الاختبار لقياس المهارات العملية

ج. إلغاء الاختبار

د. منح نقاط تعويضية

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: مطابقة طريقة التقييم لأهداف التعلم تحقق أفضل النتائج.

الموقف 74: الطالب لا يفهم طريقة التقييم.

أ. تجاهل الطالب

ب. شرح التقييم وأعطى أمثلة عملية

ج. إعادة الاختبار دون شرح

د. خصم درجاته

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الشرح يوضح العملية ويقلل الإحباط لدى الطالب.

الموقف 75: المعلم يريد تقديم تغذية راجعة لكنه مضغوط بالوقت.

أ. عدم تقديم ملاحظات

ب. تقديم ملاحظات مختصرة مكتوبة لكل طالب

ج. تأجيل التغذية الراجعة

د. تقديم ملاحظات جماعية فقط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التغذية الراجعة الفعالة حتى لو قصيرة تدعم التعلم وتحسن الأداء.

المحور: التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور

الموقف 76: ولي أمر غاضب بسبب سلوك الطالب في الفصل.

أ. تجاهل الاتصال

ب. تحديد لقاء لشرح الموقف وطرق المعالجة

ج. الرد برسالة قصيرة فقط

د. تحميل الطالب المسؤولية

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الحوار المباشر يجل الالتباس ويعزز الشراكة مع الأسرة.

الموقف 77: طالب يخاف طلب المساعدة.

أ. إجباره أمام الصف

ب. تقديم الدعم بشكل فردي

ج. تجاهل الطلب

د. الطلب من زميل التدخل

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الدعم الفردي يحمي خصوصية الطالب ويشجعه على التعلم.

الموقف 78: سوء تفاهم بين المعلم وولي الأمر بسبب رسالة غير واضحة.

أ. تجاهل المشكلة

ب. إعادة التواصل وشرح الأمور بوضوح

ج. الرد برسالة مختصرة

د. تحميل الطالب المسؤولية

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوضيح يعزز التعاون ويمنع التصعيد.

الموقف 79: ولي أمر يطلب مقابلة عاجلة.

أ. تجاهل الطلب

ب. ترتيب موعد قريب مناسب للطرفين

ج. الرد برسالة فقط

د. تحويل الطلب للإدارة

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: تنظيم اللقاء يضمن التواصل الفعال دون تعطيل الحصص.

الموقف 80: المعلم يحتاج إعلام الإدارة بحالة طالب مع الحفاظ على السرية.

أ. مشاركة التفاصيل كاملة

ب. إعلام الإدارة بشكل ممي وعام

ج. تجاهل الإدارة

د. مشاركة زملاء آخرين

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الحفاظ على السرية يعكس مهنية المعلم ويضمن تعاون الإدارة.

المرحلة: الثانوي

المحور: السلوك والدافعية

الموقف 81: طالب يظهر مقاومة لتعلم مهارة جديدة لأنه صعب.

أ. إجباره بالقوة

ب. تحفيزه بطريقة ايجابية وتشجيع التقدم

ج. تجاهل مقاومته

د. نقل الطالب لمجموعة أخرى

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التحفيز الإيجابي يزيد الدافعية ويشجع على المحاولة المستمرة.

الموقف 82: مجموعة من الطلاب تتنافس بطريقة سلبية.

أ. السماح لهم بالاستمرار

ب. توجيه المنافسة لتحويلها إيجابياً

ج. تجاهل التنافس السلبي

د. معاقبتهم جماعياً

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوجيه الإيجابي يحوّل المنافسة إلى فرصة للتعلم.

الموقف 83: طالب يرفض المكافأة لاعتقاده أنها غير عادلة.

أ. إجباره على قبول المكافأة

ب. شرح المعايير ومراعاة العدالة

ج. تجاهل اعتراضه

د. معاقبته

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوضيح يعزز الثقة ويعلم الطالب أهمية العدالة.

الموقف 84: انخفاض حضور الطلاب بعد عطلة طويلة.

أ. فرض الحضور بالقوة

ب. تحفيز الطلاب بالأنشطة المشوقة للعودة للحصة

ج. تجاهل الانخفاض

د. استبعاد الطلاب المتغيبين

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التحفيز الإيجابي يعيد دافعية الطلاب للحضور والمشاركة.

الموقف 85: طالب يحرز تقدماً بسيطاً لكنه يفقد الحافز بسرعة.

أ. تجاهل الطالب

ب. تقديم تعزيز إيجابي وتشجيع مستمر

ج. الانتقاد على البطء

د. الانتظار حتى يتحسن بمفرده

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التشجيع المستمر يعزز دافعية الطالب ويحفزه للتحسن.

المحور: مواقف عامة

الموقف 86: طلاب يواجهون صعوبة في فهم نشاط معين.

أ. تجاهل الصعوبة

ب. تبسيط النشاط وشرحه مجددًا

ج. الانتقال لنشاط آخر

د. تحميل الطلاب المسؤولية فقط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوضيح والتبسيط يدعم فهم الطلاب ويعزز التعلم.

الموقف 87: طالب يحتاج مساعدة إضافية بعد الحصة.

أ. تجاهل الطلب

ب. تقديم الدعم اللازم بشكل فردي

ج. ترك الطالب للزملاء

د. تقديم الواجب كتعويض فقط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: الدعم الفردي يعزز تعلم الطالب ويشجعه على المثابرة.

الموقف 88: موقف طارئ أثناء النشاط العملي يحتاج تدخل المعلم.

أ. تجاهل الموقف

ب. التدخل سريعاً لحماية الطلاب وإتمام النشاط

ج. إيقاف النشاط نهائياً

د. طلب مساعدة الطلاب فقط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التدخل الفوري يحافظ على سلامة الطلاب واستمرارية التعلم.

الموقف 89: مجموعة ترفض التعاون في نشاط جماعي.

أ. إجبار المجموعة بالقوة

ب. مناقشة الأسباب وتحفيز التعاون بطريقة إيجابية

ج. فصل الطلاب عن بعضهم

د. السماح لهم بعدم المشاركة

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوجيه الإيجابي يعزز العمل الجماعي ويحقق أهداف النشاط.

الموقف 90: طالب يستخدم لغة غير مناسبة أثناء النشاط.

أ. تجاهل الموقف

ب. التحدث مع الطالب بهدوء وتوضيح السلوك المقبول

ج. توبيخه أمام الجميع

د. استبعاد الطالب من النشاط

الإجابة الصحيحة: ب

المواقف الإضافية لتجاوز 100 سؤال

الموقف 91: طالب ينسى تجهيز أدواته للنشاط العملي باستمرار.

أ. توبيخه أمام الصف

ب. تذكيره بالتحضير وتقديم خطة مساعدة

ج. حرمانه من النشاط

د. تجاهل الموقف

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التذكير المنظم وحل المشكلة يساعد الطالب على تحمل المسؤولية.

الموقف 92: طلاب يتجاهلون التعليمات أثناء العمل الجماعي.

أ. السماح لهم بالتصرف

ب. إعادة توجيههم وشرح أهمية التعليمات

ج. إنهاء النشاط

د. فصل الطلاب عن بعضهم

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوجيه يعزز الانضباط ويضمن تحقيق أهداف النشاط.

الموقف 93: طالب يشتكي من صعوبة نشاط معين.

أ. تجاهل الشكوى

ب. تقديم توضيح أو تبسيط النشاط

ج. إنهاء النشاط

د. توبيخ الطالب

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوضيح يدعم تعلم الطالب ويحفزه على الاستمرار.

الموقف 94: مجموعة ترفض المشاركة في حل مشكلة جماعية.

أ. إجبارهم بالقوة

ب. مناقشة الأسباب وتحفيزهم بطريقة إيجابية

ج. السماح لهم بعدم المشاركة

د. استبعادهم من النشاط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوجيه الإيجابي يحول الرفض إلى فرصة للتعلم الجماعي.

الموقف 95: طالب يستخدم أسلوب تهديد زملائه أثناء النقاش.

أ. تجاهل الموقف

ب. التعامل مع الطالب بشكل فردي وشرح السلوك المناسب

ج. توبيخه أمام الجميع

د. إخراجهم من الصف

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التدخل الفردي يحمي الطلاب الآخرين ويعلم السلوك الصحيح.

الموقف 96: طلاب يتأخرون عن تقديم الواجبات باستمرار.

أ. خصم درجاتهم فوراً

ب. مناقشة سبب التأخير ومساعدتهم على التنظيم

ج. تجاهل التأخير

د. منعهم من المشاركة في النشاط

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: المساعدة على التنظيم تدعم المسؤولية وتحسن الالتزام.

الموقف 97: طالب لا يشارك في الأنشطة الصفية.

أ. إجباره بالقوة

ب. تشجيعه تدريجيًا وإعطاء أدوار مناسبة

ج. تجاهل عدم مشاركته

د. استبعاده من الصف

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التشجيع التدريجي يزيد الثقة ويحفز المشاركة.

الموقف 98: الطلاب يثيرون شغبًا قبل بدء الحصة.

أ. السماح لهم بالاستمرار

ب. تنظيم النشاط الافتتاحي وحذب انتباههم

ج. تأجيل الحصة

د. توبيخ الطلاب أمام الجميع

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التنظيم قبل بداية الحصة يحافظ على التركيز ويقلل الشغب.

الموقف 99: طالب ينشر إشاعات تؤثر على جو الصف.

أ. تجاهل الموقف

ب. مناقشة الطالب فرديًا وشرح تأثير أفعاله

ج. توبيخه أمام الصف

د. إخراجه من الصف

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التدخل الفردي يمنع انتشار الشائعات ويحافظ على الجو التعليمي.

الموقف 100: مجموعة من الطلاب تقلد سلوك غير لائق من وسائل التواصل الاجتماعي.

أ. تجاهل السلوك

ب. مناقشة السلوك وتقديم بدائل إيجابية

ج. توبيخ الجميع

د. منع الطلاب من استخدام وسائل التواصل

الإجابة الصحيحة: ب

تفسير: التوجيه الإيجابي يحمي الطلاب ويعلمهم سلوكيات مناسبة.

الموقف 101: طالب يرفض العمل ضمن فريق بسبب خلاف شخصي.

أ. إجباره بالقوة

ب. مناقشة السبب وحل الخلاف وتشجيع العمل الجماعي

ج. السماح له بعدم المشاركة

د. استبعاده من النشاط

الإجابة الصحيحة: ب