



جائزة الملكة رانيا العبدالله
للتعليم التوعوي

وزارة التربية والتعليم



يَسْنِي الأَجْمَل

مديرية تربية و تعليم قصبة المفرق
مدرسة الفيصلية الأساسية المختلطة



● مدير المدرسة: فيصل محمد مشاقبة
● رئيس اللجان:

الفريق

الجمال

النظافة

الصحة

الاعلام

السيرة الذاتية



قائد الفريق (مدير المدرسة)



رئيس اللجان	◀
مسؤول لجنة الجمال	◀
مسؤول لجنة النظافة	◀
مسؤول لجنة الصحة	◀
مسؤول لجنة الاعلام	◀



السيرة الذاتية للمدرسة

	اسم المدرسة
	الرقم الوطني
	الإقليم
	المديرية
	جنس المدرسة
	نوع المدرسة
	اسم مدير المدرسة
	رقم هاتف مدير المدرسة



المقدمة



المقدمة

انطلق مشروع "بيئتي الأجمل" في مجتمع معرفي عام 2008 من متميزي جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي، وبإشراف منها تم وضع إطار ممنهج واضح للعمل على اللجان المدرسية الخاصة ببيئة الطالب، وهي: الجمال، والصحة، والنظافة، والنظام ورياض الأطفال، وإعداد دليل إرشادي، يشمل إجراءات واضحة ومحددة لكيفية تنفيذ المشروع.

في العام 2018، ومع انطلاقة مشروع مؤسسة مخرجات جمعية الجائزة لدعم أعمال وزارة التربية والتعليم، تم تبني المشروع من الوزارة، وتعميمه على كافة مدارس المملكة الحكومية، وألا يكون محددًا فقط بمدارس المتميزين؛ مما ساهم بزيادة أعداد المدارس المشاركة عامًا تلو العام.



الرؤية والرسالة



رؤية المشروع:

إيجاد بيئة تربوية نظيفة، صحية، منظمة، جميلة،
محفزة للتميز والإبداع.

رسالة المشروع:

الارتقاء بمدارسنا، من خلال عمل مؤسسي،
وترسيخ الانتماء لدى جميع المشاركين.



أهداف المشروع





يهدف مشروع بيئتي الأجمل إلى:



1. تحفيز السلوك الإيجابي لدى الطلبة والمعنيين اتجاه المدرسة، وانتمائهم لها.
2. توفير بيئة تربوية داعمة، وحاضنة للتميز.
3. توفير بيئة مدرسية جاذبة؛ لتعلم الطلبة، وتعمق انتمائهم لمدرسته .
4. إعطاء المجال لإطلاق مبادرات إبداعية، من قبل المجتمع المدرسي، تدعم البيئة المدرسية.

القيم التي يعززها المشروع :



1. تعزيز انتماء الطلبة لمدارسهم.
2. تعزيز التفاعل والشاركة المجتمعية.
3. تنمية مبادئ الريادة، ومتابعة الإنجاز.



الخطة التنفيذية

مجال الجمال



3	النتائج الخاصة	زيادة المساحات الخضراء من إجمالي مساحة المدرسة
1	الإجراءات	- التعاون مع الإدارة المدرسية على توفير مكان خاص بالمعدات الزراعية الخاصة بالحديقة (مشغل المهني) - العمل على تنظيف الحديقة المدرسية بشكل دوري. - تكليف المراسل وطلبة اللجنة بسقاية الحديقة بشكل دوري. - مخاطبة جهات داعمة في المجال الزراعي لتنسيق وتخطيط الحديقة وتوفير اشغال زراعية ونباتات زينة للحديقة. - إشراك المجتمع المحلي لتوفير أسمدة ومواد رش للنباتات من خلال عقد اللقاءات والاجتماعات. - تقسيم الحديقة إلى أجزاء وتخصيص جزء لمجموعة من الصفوف للاعتناء بها. - المتابعة المستمرة للحديقة ونظافتها وري نباتاتها
	مسؤولية التنفيذ	- معلم المهني - المستخدم - الحارس - الفريق الطلابي - المعلم المناوب.
	وقت التنفيذ	من بداية شهر أيلول إلى نهاية شهر حزيران
	عناصر النجاح	- دعم فريق لجنة مجال الجمال. - دعم المجتمع المحلي - التواصل الفعال مع أعضاء الفرقة الطلابية - التواصل الفعال مع فريق المعلمين
	مؤشرات النجاح	زيادة المساحة الخضراء
	وحدة لقياس	- نسبة المساحة الخضراء في المدرسة نسبة للمساحة القابلة للزراعة. - عدد الاشغال المزروعة في الحديقة المدرسية. - عدد المرافق التي تحتوي على مساحات خضراء









يَبْنِي الْأَجَلَ



الخطّة التنفيذية

مجال النظافة



تجميل مدخل المدرسة والسور الخارجي

المرحلة	النتائج الخاصة	تجميل مدخل المدرسة والسور الخارجي للمدرسة
2	الإجراءات	- التعاون مع قائد المجتمع لتخصيص حصة أسبوعياً للمدرسة ككل لتجميل مدخل المدرسة والشارع الخارجي القريب. - التعاون مع المجتمع المحلي لرسم رسومات وشعارات على جدران المدرسة. - التوعية من خلال الإذاعة المدرسية والحملات التوعوية على ضرورة المحافظة على المظهر الجمالي للمدرسة. - توزيع وتصميم نشرات إرشادية في جميع أرجاء المدرسة تحت على ضرورة المحافظة على جمال المدرسة
	مسؤولية التنفيذ	- فريق بيّتي الأجل - المعلم المسؤول عن الحصة - فريق لجنة الجمال
	وقت التنفيذ	من بداية شهر 10 إلى نهاية شهر 11
	عناصر النجاح	تعاون الفرق الطلابية وفريق المعلمين والإدارة المدرسية لتوفير بيئة جمالية داخل المدرسة
	مؤشرات النجاح	- تجميل مدخل المدرسة - تجميل أسوار المدرسة بالرسومات والعبارات - زيادة وعي الطلبة بضرورة المحافظة على المظهر الجمالي للمدرسة
	وحدة لقياس	- عدد الأنشطة لتجميل مدخل المدرسة - عدد النشاطات لتجميل السور الخارجي للمدرسة



3	النتائج الخاصة	إيجاد طلبة يتصفون بسلوكات ايجابية نحو المحافظة على جمال المدرسة
3	الإجراءات	◀ تحفيز الطلبة على ابتكار مبادرات إبداعية من خلال حصص نقاشية يتم فيها تدوين أفكارهم ومقترحاتهم لمتابعتها مع الجهات المعنية لتفعيل أفضلها ضمن إمكانيات المدرسة. ◀ *التعاون مع معلمي التربية الإسلامية ومسؤولي برنامج نشاطاتي والفريق الإداري بالإضافة لمربي الصفوف لتحفيز الوازع الداخلي لدى الطلبة من خلال من خلال تفعيل دورهم في الخروج بأفكار ايجابية بناءة للارتقاء بالمدرسة. ◀ متابعة التخلص من العادات السيئة للطلبة كالكتابة على الجدران وإلقاء المهملات على الأرض. ◀ بث روح القيادة عند الطلبة من خلال تكليفهم بإعداد برامج إذاعية وتصميم نشرات لأهم القضايا التي تهمهم
	مسؤولية التنفيذ	◀ لجنة الجمال ◀ الفرقة الطلابية للجنة ◀ الادارة ◀ مربو الصفوف ◀ الفريق الإداري ◀ مسؤول برنامج نشاطاتي
	وقت التنفيذ	طوال العام
	عناصر النجاح	• إدراك الطلبة لدورهم الفاعل في المسؤولية لتطوير البيئة المدرسية. • تفعيل دور الإذاعة الصباحية لنشر قيم الانتماء والولاء للمدرسة • الانتماء لأخلاقيات الدين الحنيف
وحدة لقياس	مؤشرات النجاح	• وجود مقترحات طلابية متميزة لتحسين البيئة المدرسية • رفع نسبة الوعي بأهمية المحافظة على المدرسة ومرافقها • تكاتف الجهود لتحقيق الهدف
		• نسبة الطلبة المشاركين في تجميل المدرسة • عدد النشاطات الإبداعية والمبادرات الطلابية لتجميل مرافق المدرسة • عدد الأنشطة التوعوية والتدريبية والتثقيفية • نسبة الصفوف الملتزمة في المحافظة على الممتلكات المدرسي



المرحلة	النتائج الخاصة	إيجاد شراكة فاعلة مع المجتمع المحلي تدعم الطلبة والبيئة المدرسية
4	الإجراءات	▶ طرح موضوع بيئتي الأجمل في اجتماع الأهالي وحثهم على دعم المدرسة للارتقاء بها. ▶ عقد اجتماعات مع هيئات المجتمع المحلي للمساهمة في المبادرات التي تخدم الطلبة والعاملين في المدرسة. ▶ تصميم نشرات وفيديوهات توعوية تدعم تحقيق اشتراطات السلامة العامة والنظافة في المدرسة . ▶ مساهمة أعضاء من المجتمع المحلي قي نشر الوعي عن طريق التنسيق مع الفريق الإعلامي للمجال لإعطاء محاضرات وورشات عمل
	مسؤولية التنفيذ	▶ فريق لجنة الجمال ▶ الأفرقة الطلابية لمجال الجمال ▶ الإدارة ▶ أعضاء من المجتمع المحلي
	وقت التنفيذ	لقاء ومحادثة ومخاطبة أفراد من المجتمع المحلي لدراسة أشكال المشاركة والدعم طوال العام
	عناصر النجاح	• العلاقة الجيدة بين المدرسة والمجتمع المحلي
	مؤشرات النجاح	• مشاركة المجتمع المحلي في تقديم التوعية بضرورة الحفاظ على ممتلكات المدرسة • بناء علاقات جيدة مع المجتمع المحلي
	وحدة لقياس	• عدد المبادرات الانسانية المقدمة من المجتمع المحلي • عدد المشاركات المقدمة من المؤسسات المجتمعية • عدد المشاركات المقدمة من المجتمع المحلي



النتائج الخاصة	إيجاد علاقة الاحترام المتبادل في المجتمع المدرسي	5
الإجراءات	- تصميم نشرات توعوية وتثقيفية تحت على حسن المعاملة بين جميع عناصر البيئة التربوية. - عقد ورشات تثقيفية حول حقوق المعلم والطالب وحق كل منهما على الآخر - التعاون مع الكادر التدريسي في استثمار حصص النشاط	5
مسؤولية التنفيذ	- فريق لجنة الجمال - الافرة الطلابية - الإدارة المدرسية	
وقت التنفيذ	طوال العام	
عناصر النجاح	- التوعية المستمرة والبناءة من خلال الإذاعة الصباحية. - نشر ثقافة الاحترام والتعاون	
مؤشرات النجاح	العلاقات الجيدة بين جميع عناصر المؤسسة التربوية	
وحدة لقياس	عدد النشاطات لتحفيز وتقدير عناصر المجتمع المدرسي	



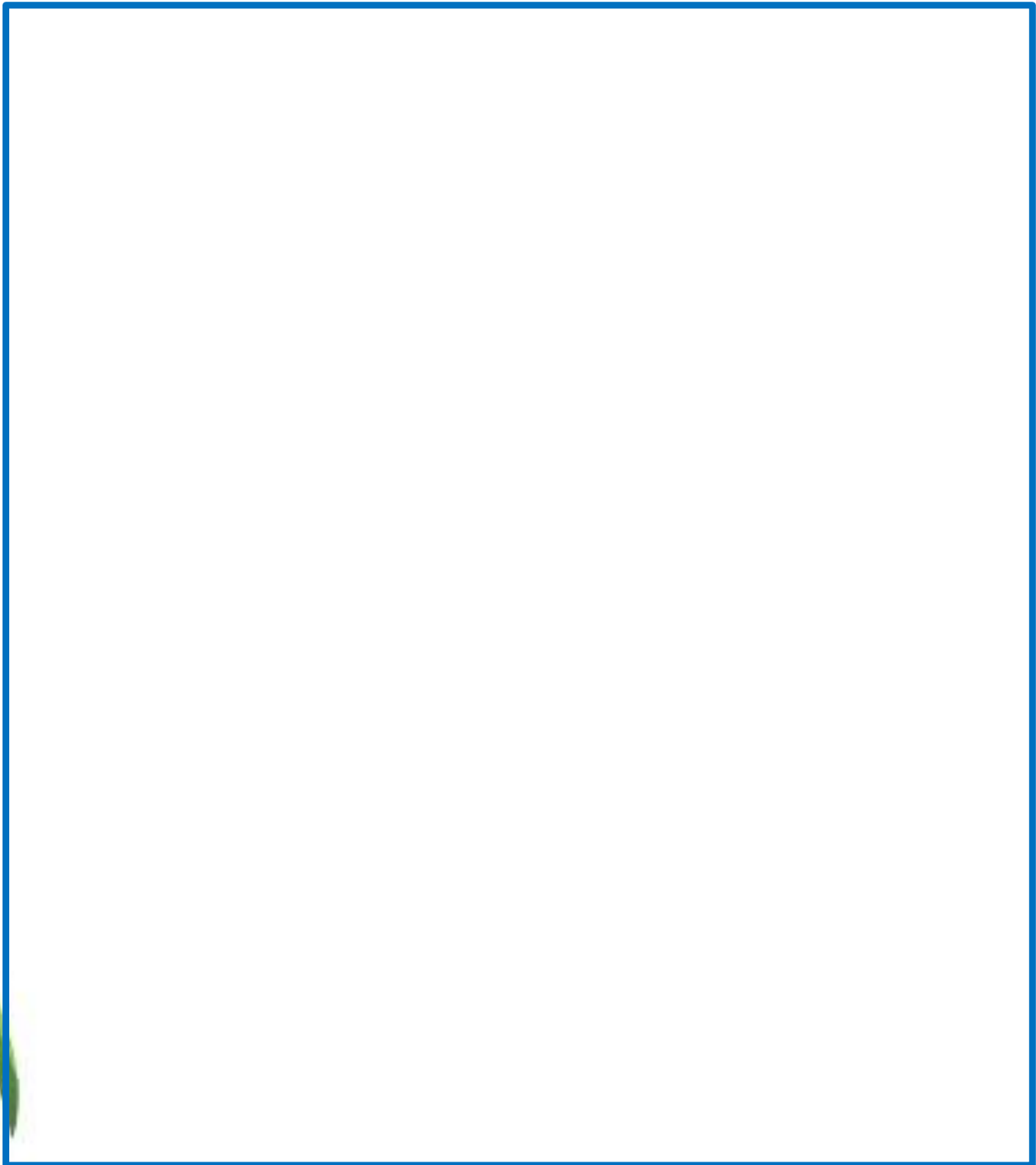
الشواهد والأدلة



يَسْنِي الْأَجْمَل



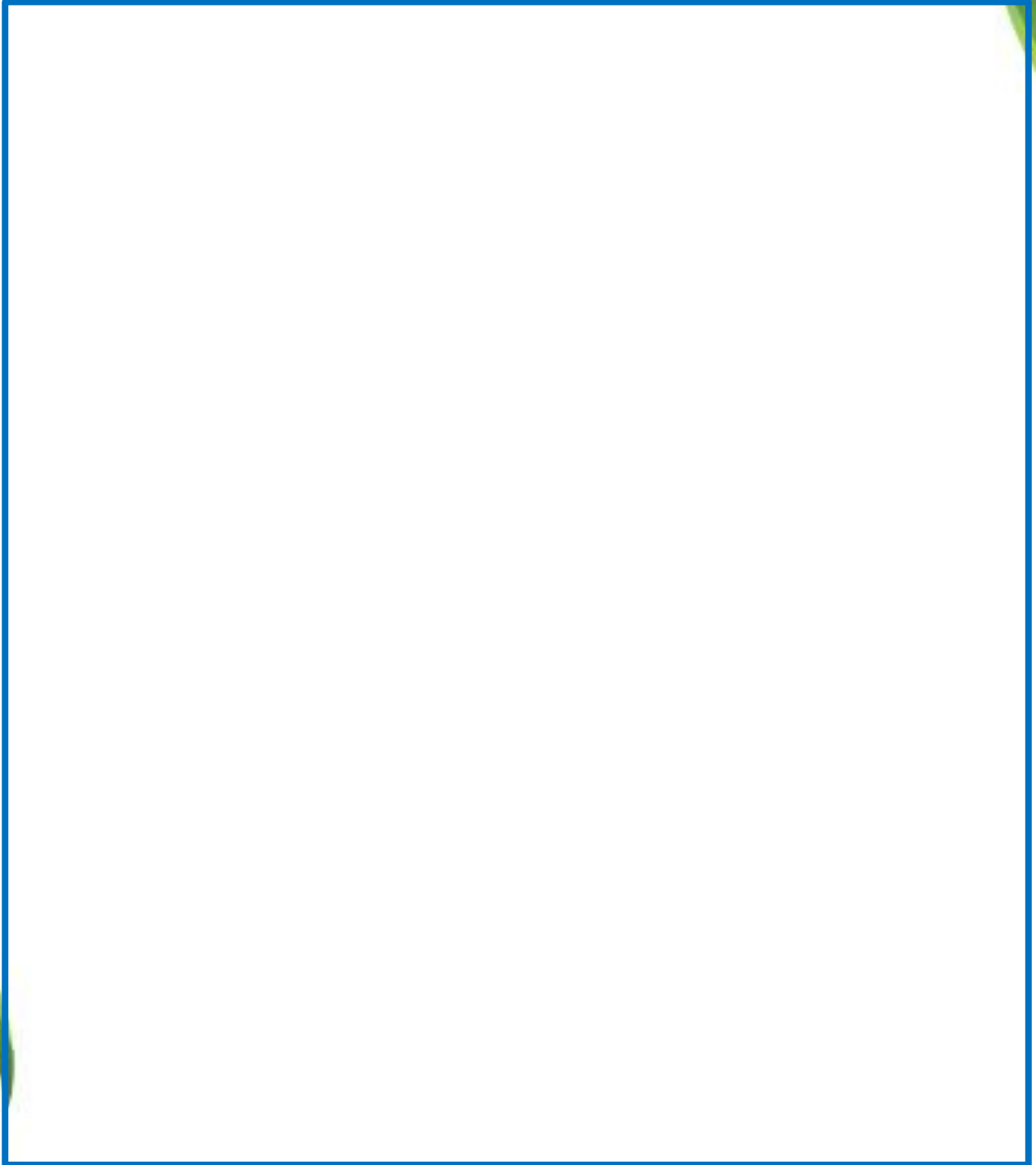






يَسْنِي الْأَجْمَل





الخطة التنفيذية

مجال النظافة



رقم	النتائج الخاصة	رفع مستوى اهتمام عناصر المجتمع المدرسي بالنظافة الشخصية
1	الإجراءات	- توزيع الأدوار على أعضاء اللجنة لمتابعة الالتزام بالزي المدرسي والنظافة الشخصية (الأظافر والشعر، إلخ) من خلال سجل خاص بالتعاون مع مربى الصفوف - الاهتمام بنظافة المدرسة ومرافقها المختلفة - تأمين الظروف الصحية المناسبة داخل الغرف الصفية من تهوية جيدة وما إلى ذلك - إعداد مطويات ومنشورات بالتعاون مع مسؤول اللجنة الصحية - المرشد يوزع على الطلبة نشرات تعالج أهم قضايا النظافة الشخصية. - التعاون مع المتطوعين لعقد اجتماع لأولياء الأمور لتوجيههم إلى أهمية محافظة أبنائهم على النظافة الشخصية.
	مسؤولية التنفيذ	- لجنة النظافة - الأفرقة الطلابية للجنة - الإدارة - مربى الصفوف - الفريق الإداري - مسؤول برنامج نشاطاتي
	وقت التنفيذ	طوال العام
	عناصر النجاح	- التواصل الفعال مع أولياء الأمور - خطة واضحة مع وجود آلية عمل لدى مربى الصف لمتابعة النظافة الشخصية للطلبة - القدوة الحسنة قولاً وعملاً للتأثير على سلوكيات الطلبة من قبل أعضاء اللجنة وكافة المعلمين
	مؤشرات النجاح	- ممارسة السلوكيات الوقائية الصحيحة. - توفر المواد وأدوات النظافة العامة للمدرسة (مواد تنظيف وقفازات وتعقيم) - قلة عدد الطلبة المخالفين لأمر النظافة الشخصية.
	وحدة لقياس	- عدد المبادرات لعناصر المجتمع المدرسي التي تهدف لنشر التوعية بالنظافة الشخصية. - نسبة الطلبة الذين يعانون من مشاكل في النظافة الشخصية من العدد الكلي للطلبة في المدرسة. - نسبة المعلمين الملتزمين بممارسة السلوكيات الوقائية الصحيحة أمام الطلبة من عدد المعلمين الكلي في المدرسة

المحافظة على نظافة وتعقيم جميع المرافق العامة في المدرسة: الساحات والجدران والممرات والأدراج والمشارب والمقصف المدرسي

النتائج الخاصة

الإجراءات

- ▶ تأمين متطلبات السلامة العامة لطالبات المدرسة.
- ▶ متابعة أذن المدرسة لتنظيف المرافق الصحية طوال النهار حسب جدول التنظيف اليومي.
- ▶ العمل على توفير الشروط الصحية للمشارب بالتعاون مع الإدارة المدرسية ولجنة الصحة وتوزيع أعضاء من اللجنة عند المشارب.
- ▶ تعاون الإدارة في إجراء صيانة دورية للمشارب.
- ▶ اتخاذ الإجراءات الصارمة بحق المخالفين لتنفيذ الأنظمة المدرسية
- ▶ العمل على تنظيف خزانات المياه بشكل دوري وفحصها بالتعاون مع جهات مختصة.
- ▶ تأكد الأذن من إغلاق خزانات المياه بإحكام.

2 مسؤولية التنفيذ

- ▶ لجنة النظافة
- ▶ الأفرقة الطلابية للجنة
- ▶ الإدارة
- ▶ مربو الصفوف
- ▶ الفريق الإداري
- ▶ مسؤول برنامج نشاطاتي

وقت التنفيذ

طوال العام

- توضيح معايير نظافة المرافق.
- التزام لجنة النظافة ومتابعتهم الحثيثة للمرافق.
- وجود نظام عقاب ونظام تحفيز للطلبة.
- تعاون مربو الصفوف مع مسؤول اللجنة وأعضائها.
- التواصل الفعال مع أولياء الأمور من خلال آلية واضحة متفق عليها.
- غرس الإيمان بأن مشاكل النظافة البيئية حلونها ليس في التقنية المتطورة فقط بقدر السلوك البشري لدى الطلبة

عناصر النجاح

- مرافق المدرسة نظيفة ومطهرة طوال اليوم.

مؤشرات النجاح

- في بداية الدوام المدرسي من العدد الكلي للمرافق. عن طريق (عدد المرافق النظيفة والمعقمة / عدد المرافق الكلي = 100%)
- نسبة توفر مواد وأدوات النظافة العامة اللازمة للمدرسة (تعقيم، قفازات، كمادات، إلخ)
- نسبة المرافق العامة النظيفة والمعقمة التزام أذنة المدرسة بجدول التنظيف اليومي للمرافق الصحية والتخلص الآمن من النفايات.

وحدة لقياس

النتائج الخاصة

المحافظة على نظافة المرافق الصحية

- ◀ توفير الصابون أو مطهر الأيدي في جميع المرافق الصحية.
- ◀ توفير سلال المهملات في جميع المرافق الصحية.
- ◀ المتابعة المستمرة لتنظيف المرافق الصحية مع الأذن خاصة بعد الفرصة.
- ◀ وضع تعليمات على جميع أبواب المرافق الصحية تهدف للمحافظة على نظافتها.
- ◀ إثارة دافعية الطلاب لتنظيف صفوفهم بشكل دوري، وعدم الكتابة على جدران المدرسة
- ◀ تكليف طالب من الصف كعضو في لجنة النظافة من قبل مربّي الصف.
- ◀ عمل ميثاق شرف يتعهد فيه كل الطلاب في الصف على نظافة الحائط والشبابيك وسلامة الابواب والأرضية والالتزام بالإجراءات الصحية والوقائية وضع المعايير المطلوب توفرها في كل صف من قبل لجنة النظافة ومنها: انتظام الصف، نظافته، تنظيم الوسائل التعليمية، تكريم الصف المثالي دورياً.
- ◀ عمل (حصّة مربّي) في أحد أيام الأسبوع تجتمع مربّي الصف في صفه مع الطلاب لمناقشة الأمور المتعلقة بالنظافة الشخصية ونظافة الصف والمدرسة.
- ◀ إيجاد نظام عقوبة للطلاب المخالف وحافز جيد للطلاب الملتزم .

الإجراءات

3

مسؤولية التنفيذ

- ◀ لجنة النظافة
- ◀ الأفرقة الطلابية للجنة
- ◀ الإدارة
- ◀ مربو الصفوف
- ◀ مسؤول برنامج نشاطاتي

وقت التنفيذ

طوال العام

- تعاون مربّي الصف من خلال وجود آلية عمل لمتابعة نظافة الصف والإجراءات الصحية.
- وضوح معايير النظافة في الصف.
- طالب ملتزم من كل صف في لجنة النظافة.
- وجود نظام عقاب ونظام حافز جيد.

عناصر النجاح

- صفوف نظيفة تنطبق عليها معايير النظافة.
- التكيف الإيجابي حول الإجراءات الصحية والوقائية.

مؤشرات النجاح

- عدد اللقاءات التفاعلية بين مربّي الصفوف حول الإجراءات الصحية والوقائية وآليات التكيف الإيجابي.
- عدد حملات تنظيف وتعقيم الصفوف الدراسية (جدران، مقاعد، أرضيات، أسطح).
- عدد مهمات الصيانة في العام الدراسي لممتلكات المدرسة (نوافذ، مقاعد، ألواح كتابية).
- عدد المقاعد التي تحتاج إلى صيانة من عدد المقاعد الكلي من المقاعد المدرسية.
- عدد الألواح الكتابية التي تحتاج إلى تصليح.
- عدد النوافذ المدرسية التي تحتاج إلى صيانة من عدد النوافذ الكلي.

وحدة لقياس

النتائج الخاصة المحافظة على نظافة وتعقيم الصفوف وجميع ممتلكاتها

4

الإجراءات

- ◀ توفير الصابون أو مطهر الأيدي في جميع المرافق الصحية.
- ◀ توفير سلال المهملات في جميع المرافق الصحية.
- ◀ المتابعة المستمرة لتنظيف المرافق الصحية مع الأذن خاصة بعد الفرصة.
- ◀ وضع تعليمات على جميع أبواب المرافق الصحية تهدف للمحافظة على نظافتها.
- ◀ إثارة دافعية الطلاب لتنظيف صفوفهم بشكل دوري، وعدم الكتابة على جدران المدرسة
- ◀ تكليف طالب من الصف كعضو في لجنة النظافة من قبل مربي الصف.
- ◀ عمل ميثاق شرف يتعهد فيه كل الطلاب في الصف على نظافة الحائط والشبابيك وسلامة الابواب والأرضية والالتزام بالإجراءات الصحية والوقائية وضع المعايير المطلوب توفرها في كل صف من قبل لجنة النظافة ومنها: انتظام الصف، نظافته، تنظيم الوسائل التعليمية، تكريم الصف المثالي دوريا.
- ◀ عمل (حصّة مربّي) في أحد أيام الأسبوع تجتمع مربّي الصف في صفه مع الطلاب لمناقشة الأمور المتعلقة بالنظافة الشخصية ونظافة الصف والمدرسة.
- ◀ إيجاد نظام عقوبة للطلاب المخالف وحافز جيد للطلاب الملتزم .

مسؤولية التنفيذ

- ◀ لجنة النظافة
- ◀ الأفرقة الطلابية للجنة
- ◀ الادارة
- ◀ مربو الصفوف
- ◀ مسؤول برنامج نشاطاتي

وقت التنفيذ

طوال العام

عناصر النجاح

- تعاون مربّي الصف من خلال وجود آلية عمل لمتابعة نظافة الصف والإجراءات الصحية.
- وضوح معايير النظافة في الصف.
- طالب ملتزم من كل صف في لجنة النظافة.
- وجود نظام عقاب ونظام حافز جيد.

مؤشرات النجاح

- صفوف نظيفة تنطبق عليها معايير النظافة.
- التكيف الإيجابي حول الإجراءات الصحية والوقائية.

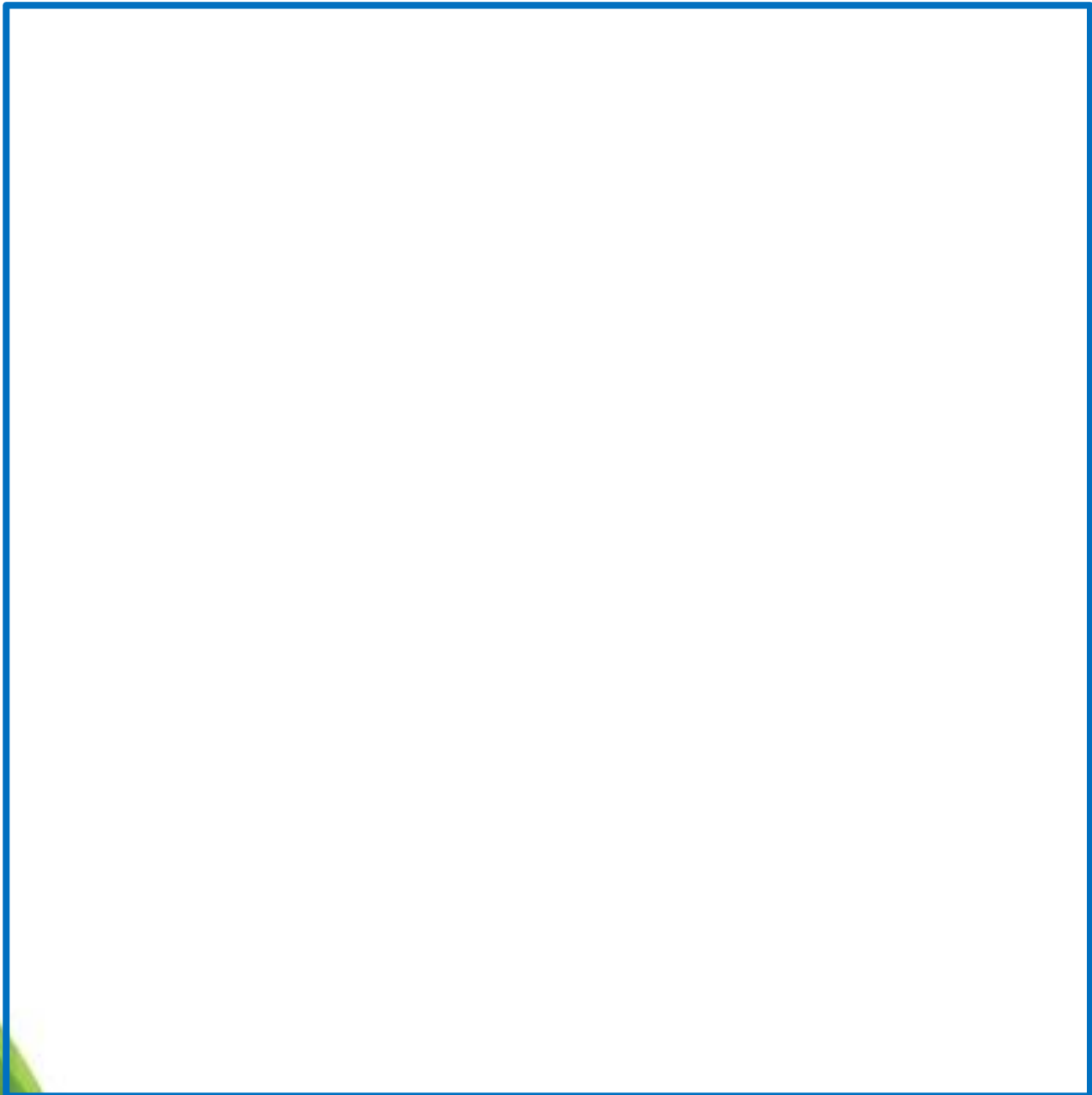
وحدة لقياس

- عدد اللقاءات التفاعلية بين مربّي الصفوف حول الإجراءات الصحية والوقائية وآليات التكيف الإيجابي.
- عدد حملات تنظيف وتعقيم الصفوف الدراسية (جدران، مقاعد، أرضيات، أسطح).
- عدد مهمات الصيانة في العام الدراسي لممتلكات المدرسة (نوافذ، مقاعد، ألواح كتابية).
- عدد المقاعد التي تحتاج إلى صيانة من عدد المقاعد الكلي من المقاعد المدرسية.
- عدد الألواح الكتابية التي تحتاج إلى تصليح.
- عدد النوافذ المدرسية التي تحتاج إلى صيانة من عدد النوافذ الكلي.

الإدلة والشواهد







الخطّة التنفيذية في مجال النظام



٣٩	النتائج الخاصة	تشكيل لجنة النظام
1	الإجراءات	◀ عقد اجتماع للهيئة التدريسية لتشكيل اللجنة . ◀ اختيار مقرر اللجنة من بين الأعضاء. ◀ تكليف اللجنة باختيار مجموعة من الطلبة للاشتراك في النظام المدرسي . ◀ عقد اجتماع شهري للجنة
	مسؤولية التنفيذ	◀ لجنة النظام ◀ الأفرقة الطلابية للجنة ◀ الإدارة ◀ مربو الصفوف ◀ مسؤول برنامج نشاطاتي
	وقت التنفيذ	طوال العام
	عناصر النجاح	• تعاون مربو الصف من خلال وجود آلية عمل لمتابعة نظام الصف • وضوح معايير النظام في الصف. • طالب ملتزم من كل صف في لجنة النظام. • وجود نظام عقاب ونظام حافز جيد.
	مؤشرات النجاح	• صفوف منظم تنطبق عليها معايير النظام. • التكيف الإيجابي حول الإجراءات.
	وحدة لقياس	• عدد اللقاءات التفاعلية بين مربو الصفوف حول الإجراءات للنظام وآليات التكيف الإيجابي. • عدد مهمات الصيانة في العام الدراسي لممتلكات المدرسة • (نوافذ، مقاعد، ألواح كتابية). • لوحات ارشادية للسلوك الطلابي. • عدد النوافذ المدرسية التي تحتاج إلى صيانة من عدد النوافذ الكلي.



النتائج الخاصة	الحد من المشاكل الصفية مثل السلوك العدواني	العمل على الحد من مشكلات إخلال النظام مثل : الغياب المتكرر .
الإجراءات	- حصر المشكلات المخلة بالنظام - الاتصال بأولياء الأمور لتوعيتهم ومعرفة أسباب الغياب المستمر. - توزيع المعلمين وطلاب النظام على الطوابق . - العمل على أن يكون المعلم في غرفة الصف من بداية الحصة. - إرسال إشعارات لأولياء الأمور لإطلاعهم على سلوك أبنائهم . - التوجيه والإرشاد للطلبة في المدرسة .	
مسؤولية التنفيذ	- لجنة النظام - الأفرقة الطلابية للجنة - الإدارة - مربو الصفوف - مسؤول برنامج نشاطاتي	
وقت التنفيذ	طوال العام	
عناصر النجاح	- العمل على الحد من مشكلات النظام وتجنبها بشكل معقول. - منع الغياب المتكرر عند الطلاب - الدخول والخروج إلى الطوابق بنظام وهدوء . - الحد من الفوضى بين الحصص . - الحد من المشكلات الصفية بين الطلاب. - تقليل السلوك العدواني بين الطلبة	
مؤشرات النجاح	- صفوف منظم تنطبق عليها معايير النظام. - التكيف الإيجابي حول الإجراءات.	
وحدة لقياس	- عدد اللقاءات التفاعلية بين مربو الصفوف حول الإجراءات للنظام وآليات التكيف الإيجابي. - عدد مهمات الصيانة في العام الدراسي لممتلكات المدرسة (نوافذ، مقاعد، ألواح كتابية). - لوحات إرشادية للسلوك الطلابي. - عدد النوافذ المدرسية التي تحتاج إلى صيانة من عدد النوافذ الكلي.	



الخطّة التنفيذيّة في مجال الصحة



◀ مقدمة الصحة المدرسية

تُعد الرعاية الصحية المدرسية نموذجاً جديداً يتمحور حول احتياجات وتفضيلات الأفراد والأسر والسكان والمجتمعات، حيث يركز على الجوانب المرتبطة بالصحة الجسدية والعقلية والاجتماعية والرفاهية كما يضمن حصول الطالبات لرعاية صحية متواصلة تبدأ بتعزيز الصحة والوقاية إلى علاج وإدارة الأمراض وتلبية احتياجات الرعاية العاجلة غير المخطط لها.

وتهدف الرعاية الصحية المدرسية إلى ضمان تقديم رعاية صحية متواصلة ومتكاملة للطالبات من خلال إنشاء نظام سلس يتيح لهم الوصول للخدمة المناسبة وتنسيق ودمج الرعاية المقدمة في المدرسة أو من قبل مقدمي الخدمات الآخرين للمرضى الذين يحتاجون إلى رعاية صحية ثانوية.

مفهوم الصحة المدرسية

تعتبر الصحة المدرسية هي عبارة عن بعض المبادئ والمفاهيم والخدمات التي تعمل على تقوية صحة الطالب وتحسينها داخل المدارس. حيث أن الطالب هو المسئول الأول عن بناء المجتمع، ولذلك فإن الاهتمام بصحة الطلاب يؤدي إلى الارتقاء بمستوى المجتمع وتقدمه من الناحية الصحية. تعد الصحة المدرسية عبارة عن مجموعة مبلورة تتكون من العديد من المعارف الصحية والعلوم وليست تخصصاً مستقلاً، فهي تشمل بعض المعارف مثل الإحصاء الحيوي، والطب الوقائي. علم الوبائيات، التغذية، صحة الأسنان والفم والتمريض والتوعية الصحية، فكل هذا يهدف إلى الاهتمام بصحة الطلاب وتحسينها.



مكوّنات الصحة المدرسية تتكون الصحة المدرسية من مجموعة من العناصر منها:

1. التوعية الصحية المدرسية. توفير الخدمات الصحية المدرسية. توفير البيئة الصحية المدرسية. التربية البدنية والترفيهية.

2. تقديم البرامج الصحية للمجتمع. الوقاية من الحوادث، وعمل التطعيمات الموسمية والطارئة.

3. مراقبة سلامة تغذية الطلبة.

◀ **مهام مسؤول الصحة المدرسية**

هنالك مجموعة من المهام التي يقوم بها مسؤولوا الصحة المدرسية في مديرية التربية والتعليم منها:

1. توفير الرعاية الصحية المباشرة للطلبة والمعلمات.

2. توفير الخدمات الصحية.

3. توفير بيئة مدرسية صحية.

4. قيادة البرامج والسياسات الصحية.

5. توفير الاتصال بين موظفين المدرسة والأسرة ومقدمي الرعاية الصحية.

6. تحديد المشاكل الصحية.

7. تطوير خطة سنوية للرعاية الصحية، وإدارتها وتحديثها وإيصالها للمعنيين.

8. توفير معلومات صحية مستمرة للطلاب وأهاليهم والموظفين في المدرسة.

9. توجيه برامج توعية وتقديمها.

10. تقديم التقارير التي تحتوي على بيانات الصحة المدرسية.



أهداف الصحة المدرسية

تعتبر الصحة المدرسية مجموعة من المفاهيم والمبادئ والخدمات التي يتم تقديمها من أجل تعزيز صحة الطلاب وصحة المجتمع من خلال المدارس، بالتالي فإن الهدف الرئيسي هو تحسين وحفظ صحة الطالب ورفع منسوب التعليم، وهناك مجموعة من الأهداف للصحة المدرسية وهي:

1. تحديد أهم المشاكل الصحية في مجتمع المدرسة وإخبار التربويين بها.
 2. تدريب المعلمين على مجموعة من الأعمال منها القدرة على اكتشاف الأمراض مبكراً، ومراقبة البيئة المدرسية، ونشر التوعية الصحية.
 3. توفير الخدمات الصحية لمجموعة كبيرة من المجتمع (الطلاب ومنسوبي التعليم).
 4. تحسين وتوفير بيئة صحية مدرسية بالتعاون مع الأسرة التربوية.
- أهمية الصحة المدرسية تعتبر الصحة المدرسية من الأمور المهمة وذلك للأسباب التالية:
1. توفر الرعاية الصحية للطلاب أثناء وجودهم في المدرسة.
 2. تضمن حصول جميع الطلاب على الرعاية الصحية المقدمة.
 3. تراقب انتشار الأمراض المعدية والحد منها.
 4. تقدم التوعية الصحية. تعتبر مورداً طبياً يؤدي إلى تطوير السياسات في المدرسة.
 5. تعمل على تعزيز الصحة والترفيهية لجميع أعضاء المدرسة بالتالي تعزز نتائج التعليم الإيجابية.
 6. توفير بيئة تعليمية آمنة.





بيئتي الأجمل



مديرية التربية والتعليم

خطة الصحة المدرسية للعام الدراسي 2024 - 2025 م

مديرة المدرسة : محمود القيسي مسؤول الصحة في المدرسة : محمود عيادات

الموضوع	الأهداف العامة	الأنشطة و الأساليب	الفترة الزمنية	التقييم
نظافة المدرسة وتوفير الظروف الصحية المناسبة داخل الغرف الصفية ومرافق المدرسة	❖ الاهتمام بنظافة المدرسة ومرافقها المختلفة ❖ تأمين الظروف الصحية المناسبة داخل الغرف الصفية من تهوية جيدة وما إلى ذلك	❖ تفقد نظافة الأجنحة والغرف والمشارب والحمامات للإبقاء على النظافة المطلوبة ❖ متابعة تهوية الصفوف خصوصاً بوجود المدافئ ❖ تشكيل لجان مختصة بمتابعة نظافة المدرسة من الطلاب وبإشراف المعلمين ❖ تقديم الإرشاد المستمر للطلاب حول الصحة والسلامة العامة عن طريق الإرشاد والتوجيهات الشفوية ❖ توثيق جميع الإجراءات النشاطات في سجل الصحة	يوميًا	
الإسعاف الأولي والسلامة العامة	تأمين متطلبات السلامة العامة لطلاب المدرسة	❖ توفير جميع مستلزمات الإسعاف الأولي ❖ تقديم الإسعافات الأولية للحالات الطارئة	عند الحاجة والطارئ	



الحالة الصحية للطلاب	❖ المحافظة على الحالة الصحية الجيدة للطلاب ❖ مشاركة الجهات الطبية المختصة بتهيئة الظروف المناسبة لاستكمال علاج الطلبة المعنيين في داخل المدرسة	• رصد الحالات المرضية الطارئة وتحويلها إلى طبيب الحكومة • التأكيد على تطبيق تعليمات الطبيب وملاحظاته حول الأمراض السارية والمعدية • توثيق جميع الإجراءات المتبعة مع الطلاب المرضى بسجل الصحة والبطاقة الصحية • الفحص الدوري لنظر الطلاب ومتابعة حصول الطلبة ضعاف البصر على نظارات طبية • عدم إشراك الطلاب المرضى في ممارسة الرياضة • متابعة الحالة الصحية للطلبة المصابين بأمراض مزمنة كالربو وأمراض أخرى	على مدار السنة
التغذية المدرسية والمقصف المدرسي	• تأمين التخزين الجيد لوجبات التغذية والمقصف • التأكيد على صلاحية مواد التغذية والمقصف	• مراقبة أماكن تخزين التغذية المدرسية ومواد المقصف والإشراف على تخزينها بشكل دوري • التأكيد على غسل الفواكه ونظافتها • متابعة صلاحية المواد الغذائية في المقصف والتغذية المدرسية ومراقبة تاريخ انتهاء الصلاحية ومطابقتها للمواصفات الصحية • رصد الحالات السلبية إن وجدت في سجل خاص بذلك	أسبوعياً
السجل الصحي للطلاب (ملفات الطلاب)	• توثيق الملحوظات الصحية الدورية حول الطلاب	• أخذ أوزان الطلاب وأطوالهم وقياس النظر لهم والتأكيد على توثيقها في السجل الخاص بذلك من قبل مربّي الصفوف • توثيق كل ما يستجد بخصوص الصحة المدرسية في سجل الصحة المدرسية	بداية العام الدراسي



بيئتي الأجل



الخطّة التنفيذيّة في مجال الاعلام



مدرسة حوارة الأساسية للبنين

الخطة الإعلامية لمبادرة (بيئتي الأجمل) للعام الدراسي 2025\2026

المجال	النتاج المراد تحقيقه	النشاط	الإجراءات	الزمن	منفذ النشاط
الإذاعة المدرسية	1- تعزيز الفرص لطلبة بالمشاركة في أنشطة مبادرة لمدرستي انتمي والقاء كلمات في الإذاعة المدرسية تفعيل دور الإذاعة المدرسية في تنفيذ أنشطة ومبادرات	1- إشراك الطلبة بالأنشطة والمبادرات التطوعية والقاء كلمات في الإذاعة المدرسية	1- الإعلان عن الانشطة والمبادرات وتحفيز الطلبة على المشاركة بها . والقاء كلمات في الإذاعة المدرسية	طوال العام الدراسي	المدير المعلمين
المجتمع المحلي	1- تعزيز العلاقة التشاركية بين المجتمع المدرسي والمجتمع المحلي. 2- دعم المجتمع المحلي بالمبادرات المدرسية لمبادرة لمدرستي انتمي	1- تفعيل دور أولياء الأمور بالعملية التعليمية 2- إشراك أولياء الأمور بالمبادرات التطوعية بيئتي الأجمل 3- إشراك المجتمع المحلي في تنفيذ أنشطة المبادرة	1- تنفيذ برنامج مشاركة الأهل لصفوف الثلاثة الأولى ورياض الأطفال. 2- الاستفادة من المجتمع المحلي .	من 20\8\2024 إلى 31\5\2025 من 20\8\2024 إلى 31\5\2025	المدير معلمين الصفوف مربين الصفوف
مواقع التواصل الاجتماعي فيسبوك واتس اب	تفعيل مواقع التواصل الاجتماعي لمبادرة بيئتي الأجمل	1- إشراك ضابط الارتباط في نشر أنشطة ومبادرات بيئتي الأجمل على المواقع التواصل	1- تفعيل صفحة المدرسة بنشر أنشطة ومبادرات بيئتي الأجمل 2- عمل فيديوهات عن مبادرة لمدرستي انتمي 3- تصميم منشورات عن المبادرة ونشرها على صفحة المدرسة 4- تفعيل قروبات الواتس اب لنشر الأنشطة التي يقوم بها الطلبة	من 20\8\2024 إلى 31\5\2025 من 3\9\2024 إلى 31\9\2025	المدير ضابط ارتباط الإعلام.

بيئتي الأجل

