



Unit 8: Smart Future

Grade 8 | Semester 2



Table of Contents

1. **Part 1:** Tomorrow's World (Reading & Vocabulary)
2. **Part 2:** Grammar - Predictions (Will / Won't)
3. **Part 3:** Vocabulary - Gadgets & Computers
4. **Part 4:** Grammar - Adverbs of Manner
5. **Part 5:** Speaking - Giving Opinions
6. **Part 6:** Reading - "Will your computer ever know how you are feeling?"
7. **Part 7:** Writing - A Notice (Detailed Guide)



Part 1: Tomorrow's World (Reading)



Text: A Guide to the Next Thirty Years

Read the predictions about how our world will change.

A. What will shopping be like? (By 2030)

"By 2030, people will buy over thirty percent of things online and, in a lot of countries, **drones** will deliver most of them in less than half an hour. There will be some real shops too, of course, but many of them won't have checkouts anymore. You will be able to take the things that you need and you will automatically pay and get a receipt later."

Arabic Translation

(كيف سيكون التسوق؟ بحلول عام 2030)

بحلول عام 2030، سيشتري الناس أكثر من 30% من الأشياء عبر الإنترنت، وفي الكثير من البلدان، ستقوم الطائرات المسييرة (الدرونز) بتوصيل معظمها في أقل من نصف ساعة. سيكون هناك بعض المتاجر الحقيقية أيضًا، بالطبع، لكن الكثير منها لن يكون بها صناديق دفع (كاشير) بعد الآن. ستتمكن من أخذ الأشياء التي تحتاجها وستدفع تلقائيًا وتحصل على إيصال لاحقًا."

B. How will money change? (By 2040)

"In 2040, most countries will use digital money. There won't be any paper notes or coins and we will use **smartphones** or **smartwatches** to pay for everything. Fortunately, their batteries will be better, so we won't need to carry a **charger** with us all the time!"

Arabic Translation

(كيف سيتغير المال؟ بحلول عام 2040)

في عام 2040، ستستخدم معظم الدول الأموال الرقمية. لن يكون هناك أي أوراق نقدية أو عملات معدنية وسنستخدم الهواتف الذكية أو الساعات الذكية للدفع مقابل كل شيء. لحسن الحظ، ستكون بطارياتها أفضل، لذا لن نحتاج إلى حمل إشارحن معنا طوال الوقت"

C. Where will we live? (By 2050)

"By 2050, the population of the world will be 9.6 billion and seventy-five percent of people will live in cities, often in huge smart apartment buildings. **Virtual reality** will be a big part of our everyday lives. For example, most people in cities won't need to leave their homes. Houses won't even need windows - virtual windows will look completely real."

Arabic Translation

(أين سنعيش؟ (بحلول عام 2050

بحلول عام 2050، سيبليغ عدد سكان العالم 9.6 مليار نسمة وسيعيش 75% من الناس في المدن، غالبًا في مباني سكنية ذكية ضخمة. سيكون الواقع الافتراضي جزءًا كبيرًا من حياتنا اليومية. على سبيل المثال، لن يحتاج معظم الناس في المدن لمغادرة منازلهم. لن تحتاج المنازل حتى إلى نوافذ - فالنوافذ الافتراضية ستبدو حقيقية تمامًا.

D. How will we look after our health? (By 2055)

"Over the next fifty years, we will use technology to analyse our health all day. Our clothes will have tiny **health trackers** which will contact our doctor when there are any problems. **3D printers** will be able to make new body parts such as skin or even a heart!"

Arabic Translation

(كيف سنعتني بصحتنا؟ (بحلول عام 2055

على مدى الخمسين عامًا القادمة، سنستخدم التكنولوجيا لتحليل صحتنا طوال اليوم. ستحتوي ملابسنا على أجهزة تتبع صحية صغيرة ستتصل بطبيبنا عند وجود أي مشاكل. ستكون الطابعات ثلاثية الأبعاد قادرة على صنع أجزاء جديدة!! للجسم مثل الجلد أو حتى القلب



Part 2: Grammar - Predictions (Will / Won't)



The Rule: Will for Future Predictions

English Explanation: We use will and won't (will not) to make **predictions** about the future based on what we think or believe. It is different from "going to" (which is for plans).

Predictions are often things we cannot control or are just guessing.

شرح القاعدة بالعربي:

التي تستخدم "going to" للتنبؤ بالمستقبل بناءً على توقعاتنا أو آرائنا الشخصية. هذا يختلف عن "will" نستخدم للخطط المؤكدة. التنبؤات هنا تعبر عن أشياء نعتقد أنها ستحدث ولكننا لا نملك سيطرة كاملة عليها.

- **Will:** (سوف) للتنبؤ الإيجابي).
- **Won't:** will not) لن (للتنبؤ السلبي - اختصار لـ).

Structure: Subject + will / won't + Verb (Infinitive)

Type	Example	Arabic
------	---------	--------

Positive (+)	Cars will be electric.	السيارات ستكون كهربائية.
Negative (-)	We won't need paper money.	لن نحتاج إلى نقود ورقية.
Question (?)	Will people live on the Moon?	هل سيعيش الناس على القمر؟

Key Time Expressions:

- In ten years (في غضون عشر سنوات)
- By 2050 (بحلول عام 2050)
- In the future (في المستقبل)
- Next year (العام القادم)

Part 3: Vocabulary - Gadgets & Computers

Gadgets (أدوات ذكية)

English Word	Part of Speech	Arabic Meaning
3D Printer	Noun	طابعة ثلاثية الأبعاد
Charger	Noun	شاحن
Drone	Noun	(طائرة مسيرة) بدون طيار
Health tracker	Noun	(جهاز تتبع الصحة) سوار رياضي
Smartphone	Noun	هاتف ذكي
Smartwatch	Noun	ساعة ذكية
Tablet	Noun	(جهاز لوحي) تابلت
Virtual Reality (VR) headset	Noun	نظارة الواقع الافتراضي
Wireless headphones	Noun	سماعات رأس لاسلكية

Computer Equipment (معدات الكمبيوتر)

English Word	Part of Speech	Arabic Meaning
Desktop computer	Noun	كمبيوتر مكتبي
Hard disk	Noun	(قرص صلب) لتخزين البيانات
Keyboard	Noun	لوحة مفاتيح
Laptop	Noun	كمبيوتر محمول
Mouse	Noun	فأرة الكمبيوتر
Printer	Noun	طابعة
Scanner	Noun	ماسح ضوئي
Screen	Noun	شاشة
Speakers	Noun	(مكبرات صوت) سماعات خارجية
USB cable	Noun	USB سلك

🖱️ Computer Verbs (أفعال الحاسوب)

Verb	Arabic Meaning	Verb	Arabic Meaning
Attach	(يرفق) (ملف)	Print	يطبع
Copy	ينسخ	Save	يحفظ
Delete	يحذف	Scan	يمسح ضوئياً
Download	(يحمل) (من النت)	Switch off	(يطفى) (جهاز)
Install	(يثبت) (برنامج)	Type	(يكتب) (على لوحة مفاتيح)

⚡ Part 4: Grammar - Adverbs of Manner

💡 The Rule: Adjectives vs. Adverbs

- **Adjectives** describe *nouns* (people or things). (e.g., He is a **quiet** boy).
- **Adverbs** describe *verbs* (how we do an action). (e.g., He speaks **quietly**).

شرح القاعدة بالعربية:

- **الصفة (Adjective):** تصف الاسم، وتأتي عادة قبل الاسم أو بعد فعل الكون (be).
 - مثال: هو سائق سريع (He is a **fast** driver).
- **الظرف (Adverb):** يصف الفعل، أي كيف حدث الفعل. يأتي عادة بعد الفعل.
 - مثال: هو يقود بسرعة (He drives **fast**).

كيف نحول الصفة إلى ظرف؟

إلى نهاية الصفة -ly- في أغلب الحالات، نضيف

Formation Rules (قواعد التكوين)

Rule	Adjective (الصفة)	Adverb (الظرف)	Arabic Meaning
Regular (+ly)	Loud	Loudly	بصوت عالٍ
	Quick	Quickly	بسرعة
	Beautiful	Beautifully	بشكل جميل
Ends in -y (-ily)	Easy	Easily	بسهولة
	Happy	Happily	بسعادة
Irregular (No Change)	Fast	Fast	بسرعة
	Hard	Hard	بجد / بقوة
Irregular (Change)	Good	Well	بشكل جيد

Part 5: Speaking - Giving Opinions

Functional Language Box

Use these phrases to say what you think and react to others.

عبارات المحادثة:

استخدم هذه العبارات للتعبير عن رأيك، أو للموافقة والاعتراض على آراء الآخرين.

Function	Phrase	Arabic Meaning
Giving Opinions	Personally, I think...	...شخصياً، أعتقد

	In my opinion...	...في رأيي
	I'm sure that...	...أنا متأكد أن
Agreeing (الموافقة)	Yes, I agree.	نعم، أنا أوافق
	You're right.	أنت محق
	Exactly.	بالضبط
	I think so, too.	أعتقد ذلك أيضاً
Disagreeing (الرفض)	I don't agree.	لا أوافق
	I don't think so.	لا أعتقد ذلك
	I'm not sure about that.	(لست متأكداً من ذلك) (رفض مهذب)

Part 6: Reading - Computers & Emotions

Text: Will your computer ever know how you are feeling?

Read the full text segments below.

1. Introduction: Humans vs. Computers

"Will computers become as intelligent as the human brain one day? In some ways, they are already smarter than us. They can solve problems quickly and without making mistakes. And they don't need to eat or sleep, of course. But the human brain has other abilities that we can't give computers - at least, not yet! For instance, humans are creative. Humans can also feel and recognise emotions. We know, for example, when another person is in a good or bad mood."

Arabic Translation

هل ستصبح أجهزة الكمبيوتر ذكية مثل العقل البشري يوماً ما؟ من بعض النواحي، هي بالفعل أذكى منا. يمكنها حل المشاكل بسرعة ودون ارتكاب أخطاء. وهي لا تحتاج إلى الأكل أو النوم بالطبع. لكن العقل البشري يمتلك قدرات أخرى لا يمكننا منحها لأجهزة الكمبيوتر - على الأقل، ليس بعد! على سبيل المثال، البشر مبدعون. يمكن للبشر أيضاً الشعور بالمشاعر والتعرف عليها. نحن نعرف، على سبيل المثال، عندما يكون شخص آخر في مزاج جيد أو سيئ.

2. Developing Emotional Software

"Now scientists are studying how computers can read human emotions. A US company is developing software that uses cameras to look at human faces. The company collected over six million videos of people from seventy-five different countries to use in their software. However, it isn't always possible to identify someone's emotion from their face. That's why

researchers at a US university developed a computer that can hear your heart and your breathing wirelessly."

Arabic Translation

الآن يدرس العلماء كيف يمكن لأجهزة الكمبيوتر قراءة المشاعر البشرية. تقوم شركة أمريكية بتطوير برمجيات تستخدم الكاميرات للنظر إلى الوجوه البشرية. جمعت الشركة أكثر من ستة ملايين مقطع فيديو لأشخاص من 75 دولة مختلفة لاستخدامها في برمجياتهم. ومع ذلك، ليس من الممكن دائماً تحديد مشاعر شخص ما من وجهه. ولهذا السبب قام باحثون في جامعة أمريكية بتطوير كمبيوتر يمكنه سماع دقات قلبك وتنفسك لاسلكياً."

3. The Emotional Robot

"One robotics company already produces and sells a robot that can recognise human emotions. It analyses both your face and the sound of your voice. It knows when you are happy, surprised or amazed and tries to help when you are sad, worried or angry. The robot can also show its own emotions. It even gets scared in the dark!"

Arabic Translation

تنتج إحدى شركات الروبوتات وتبيع بالفعل روبوتاً يمكنه التعرف على المشاعر البشرية. إنه يحلل وجهك وصوتك معاً. يعرف متى تكون سعيداً أو متعجباً أو مذهولاً ويحاول المساعدة عندما تكون حزيباً أو قلقاً أو غاضباً. يمكن للروبوت أيضاً إظهار مشاعره الخاصة. حتى أنه يخاف في الظلام"

4. The Future in Education

"What about the future? How will computers that understand our emotions be useful? Computers will soon be able to recognise when students are finding a subject too easy or too difficult, or even when they're bored. They can use this information to change the activities students do - to help them learn."

Arabic Translation

ماذا عن المستقبل؟ كيف ستكون أجهزة الكمبيوتر التي تفهم مشاعرنا مفيدة؟ ستتمكن أجهزة الكمبيوتر قريباً من التعرف على الوقت الذي يجد فيه الطلاب مادة ما سهلة للغاية أو صعبة للغاية، أو حتى عندما يشعرون بالملل. يمكنها استخدام هذه المعلومات لتغيير الأنشطة التي يقوم بها الطلاب - لمساعدتهم على التعلم"

Comprehension Questions

Level 1: Support (Easy)

1. **True or False:** Computers are already smarter than humans in some ways.
 - **Answer:** True.
2. **What can computers do quickly?**
 - **Answer:** Solve problems.
3. **Does a computer need to sleep?**
 - **Answer:** No.

Level 2: Core (Standard)

1. **How does the robot mentioned in the text recognise emotions?**

- **Answer:** It analyses your face and the sound of your voice.
2. **How could emotional computers help in schools?**
 - **Answer:** They could recognise when students are bored or find a subject too difficult and change the activity.
 3. **What is one thing humans can do that computers cannot do yet?**
 - **Answer:** Humans are creative (or can feel emotions naturally).

● Level 3: Extension (Challenge)

1. **The text mentions a "health tracker" in Part 1 and an "emotional robot" in Part 6. How are these two technologies similar?**
 - **Answer:** Both technologies monitor the human body/state to provide help or feedback (one monitors physical health, the other monitors emotional state).
2. **Why might some people be "scared" or not ready for a robot that understands emotions?**
 - **Answer:** Because it might feel like the robot knows too much about them, or they might prefer privacy.

Part 7: Writing - A Notice

Writing Skill: How to Write a Notice

English Explanation: A notice is a short piece of writing used to give information to a group of people. Common types are "**Lost**" (when you lose something) and "**For Sale**" (when you want to sell something).

(شرح مهارة الكتابة (كيف تكتب إشعاراً):
الإشعار هو نص قصير يستخدم لإعطاء معلومات لمجموعة من الناس. أشهر الأنواع هي إشعارات "مفقود" (عندما تضيع شيئاً) أو "للبيع" (عندما تريد بيع شيء). الهدف هو جذب الانتباه وإيصال المعلومة بسرعة.

Key Features of a Good Notice (عناصر الإشعار الناجح)

1. **The Heading (العنوان):** Must be big and clear.
 - *Examples:* **LOST!** (مفقود), **FOR SALE!** (للبيع), **FOUND!** (أُوجد).
2. **The Description (الوصف):** Keep it short. Use bullet points.
 - What is it? (Brand, colour, size).
 - Condition? (New, old, good condition).
3. **The Details (التفاصيل):**
 - **For Lost items:** Where did you lose it? When? Is there a reward?
 - **For Sale items:** Why are you selling it? How much is it (Price)?
4. **Contact Info (معلومات الاتصال):** Name, Phone number, or Email.

Step-by-Step Guide: Writing a "Lost" Notice

Step 1: The Heading

Start with a big, bold word.

LOST!

Step 2: What and Where?

Describe the item and where it went. Be specific so people recognize it.

What: My black wireless headphones (Sony brand).

Where: Left in the school library on Tuesday.

Step 3: Emotional Appeal (Optional)

Say why it matters (people help more if they know it's important).

They were a birthday present. Please help!

Step 4: The Reward & Contact

Reward: 20 JOD for finding them.

Contact: Omar (Grade 8B) - 079-123-4567



Model Text 1: LOST NOTICE (إشعار مفقود)

LOST! 🚫

Item: Black leather wallet.

Where: Near the school cafeteria.

When: Yesterday during lunch break.

It contains my student ID and bus pass. No money inside.

Reward: Small reward for safe return.

Contact: Sameer (Class 8A)

Phone: 079-999-8888



Model Text 2: FOR SALE NOTICE (إشعار للبيع)

FOR SALE! 🚲

Item: Mountain Bike (Trek Brand).

Colour: Red and Black.

Condition: Excellent condition. Only 1 year old.

Price: 80 JOD (Price is negotiable / السعر قابل للتفاوض).

Why selling? It is too small for me now.

Contact: Kareem

Email: kareem.bike@email.com