



Unit 10: Our Planet, Our Hands

Grade 8 | Semester 2



Table of Contents

1. **Part 1:** Vocabulary - Geographical Features & Animals (*With Parts of Speech*)
2. **Part 2:** Grammar - Present Perfect (Ever / Never)
3. **Part 3:** Grammar - Present Perfect (Already / Just / Yet)
4. **Part 4:** Reading - "Say 'no' to Plastic Bags" (Full Text)
5. **Part 5:** Listening & Vocabulary - Weather
6. **Part 6:** Speaking - Giving & Reacting to News
7. **Part 7:** Writing - An Article



Part 1: Vocabulary - Geography & Animals (Lesson 1A & 2A)



Geographical Features (معالم جغرافية)

English Word	Part of Speech	Arabic Meaning
Beach	Noun	شاطئ
Coast	Noun	ساحل
Desert	Noun	صحراء
Forest	Noun	غابة
Hill	Noun	تلة / هضبة
Island	Noun	جزيرة
Jungle	Noun	(أدغال) غابة كثيفة
Lake	Noun	بحيرة
Mountain	Noun	جبل
Ocean	Noun	محيط
River	Noun	نهر

Valley	Noun	وادي
Waterfall	Noun	شلال

Animals (حيوانات)

English Word	Part of Speech	Arabic Meaning
Ant	Noun	نملة
Bee	Noun	نحلة
Crocodile	Noun	تمساح
Dolphin	Noun	دولفين
Duck	Noun	بطة
Elephant	Noun	فيل
Fly	Noun	ذبابة
Lion	Noun	أسد
Monkey	Noun	قرد
Mosquito	Noun	(بعوضة) ناموسة
Penguin	Noun	بطريق
Salmon	Noun	سمك السلمون
Shark	Noun	سمكة قرش
Snake	Noun	أفعى / ثعبان
Tiger	Noun	نمر
Whale	Noun	حوت



Part 2: Grammar - Present Perfect with Ever /

Never (Lesson 1A)

The Rule

We use the **Present Perfect** to talk about **experiences** in our life when we do not say exactly **when** they happened.

شرح القاعدة بالعربية

للتحدث عن تجارب سابقة في حياتنا دون تحديد متى حدثت بالضبط (Present Perfect) نستخدم المضارع التام

- **Ever** (أبداً / في أي وقت): تستخدم في السؤال (هل سبق لك...؟).
- **Never** (أبداً / قط): تستخدم في النفي (بمعنى لم أفعل هذا الشيء طوال حياتي).

Structure (التركيب)

Subject + have / has + Past Participle (V3)

Type	Structure	Example	Arabic
Positive (+)	I/You/We/They have ('ve) + V3 He/She/It has ('s) + V3	I have visited Spain.	لقد زرت إسبانيا.
Question (?)	Have you ever + V3?	Have you ever climbed a mountain?	هل سبق لك أن تسلقت جبلاً؟
Negative (-)	I have never + V3	I have never seen a whale.	لم يسبق لي أبداً رؤية حوت.

Part 3: Grammar - Already, Just, Yet (Lesson 3A)

The Rule

We often use these adverbs with the Present Perfect to show **when** something happened relative to now.

شرح القاعدة بالعربية

هذه الكلمات تدل على توقيت حدوث الفعل في المضارع التام.

Adverb	Meaning	Position	Example	Arabic
--------	---------	----------	---------	--------

Just	A short time ago.	Between have and V3.	I've just arrived.	وصلت للتو (منذ اللحظات).
Already	Sooner than expected.	Between have and V3.	We've already finished.	(انتهينا بالفعل (مسبقاً).
Yet	Until now (expectation).	At the end of a negative sentence or question.	Has it started yet ? I haven't eaten yet .	هل بدأ بعد؟ لم أكل بعد

Grammar Check:

1. I have _____ (just / yet) finished my homework. (Answer: just)
2. Have you called your mum _____ (already / yet)? (Answer: yet)

Part 4: Reading - Plastic Pollution (Lesson 4A)

Text: Say 'no' to Plastic Bags

Read the full article about Isabel and Melati Wijsen.

1. Introduction

"Close your eyes for a second and imagine a beautiful tropical beach. Now, imagine the same beach covered in ugly plastic waste. Terrible, isn't it? Well, that picture inspired sisters Isabel and Melati Wijsen from the island of Bali to start an environmental campaign to stop plastic pollution. And now their campaign has spread across the world."

Arabic:

أغمض عينيك لثانية وتخيل شاطئاً استوائياً جميلاً. الآن، تخيل نفس الشاطئ مغطى بنفايات بلاستيكية قبيحة. أمر فظيع، أليس كذلك؟ حسناً، تلك الصورة ألهمت الأختين إيزابيل وميلاتي ويجن من جزيرة بالي لبدء حملة بيئية لوقف التلوث البلاستيكي. والآن انتشرت حملتهما في جميع أنحاء العالم.

2. The Problem in Bali

"Bali is one of 17,000 islands in Indonesia. It is a popular tourist destination which is famous for its weather, beaches and mountains, as well as wildlife, such as monkeys, dolphins and sharks. But every year, wind pushes 100 tonnes of plastic from the sea onto the beaches. It takes hundreds of people and thirty-five lorries to remove it all. The next day, it's back again."

Arabic:

بالي هي واحدة من 17,000 جزيرة في إندونيسيا. إنها وجهة سياحية شهيرة تشتهر بطقسها وشواطئها وجبالها، فضلاً عن الحياة البرية، مثل القرود والدلافين وأسماك القرش. لكن كل عام، تدفع الرياح 100 طن من البلاستيك من البحر

"إلى الشواطيء، يتطلب الأمر مئات الأشخاص و35 شاشة لإزالته بالكامل. وفي اليوم التالي، يعود مرة أخرى

3. The Idea

"After a school lesson, Isabel and Melati started thinking about how they could make a difference to the world. The girls wrote a list of Bali's problems and agreed that plastic pollution was the most important one. They found out that Rwanda, in Africa, decided to **ban** plastic bags in 2008. This is what they wanted to happen in Bali. But they needed help. So they started **Bye Bye Plastic Bags (BBPB)** a campaign to stop plastic bags polluting the beautiful beaches of Bali. Did you know that a plastic bag takes 20 years to **decompose**?"

Arabic:

بعد درس مدرسي، بدأت إيزابيل وميلاتي في التفكير في كيفية إحداث فرق في العالم. كتبت الفتاتان قائمة بمشاكل بالي واتفقتا على أن التلوث البلاستيكي كان أهمهما. اكتشفنا أن رواندا، في أفريقيا، قررت حظر الأكياس البلاستيكية في عام 2008 (BBPB). هذا ما أردنا حدوثه في بالي. لكنهما احتاجتا للمساعدة. لذلك بدأنا حملة وداعاً للأكياس البلاستيكية "لوقف تلويث الأكياس البلاستيكية لشواطيء بالي الجميلة. هل تعلم أن الكيس البلاستيكي يستغرق 20 عامًا حتى يتحلل؟"

4. Taking Action

"The first thing they did was to collect signatures from supporters. Once they had 100,000 signatures, they presented the **petition** to the local government and asked for a meeting. While they waited, they gave presentations at schools, markets and festivals. Eighteen months later, the government agreed to meet them. In the meeting, the government promised to encourage the people of Bali to stop using plastic bags. The campaign wasn't over, but now everyone knew about it."

Arabic:

أول شيء فعلناه هو جمع التوقيعات من المؤيدين. بمجرد حصولهما على 100,000 توقيع، قدمتا العريضة إلى الحكومة المحلية وطلبنا اجتماعاً. وأثناء انتظارهما، قدمتا عروضاً تقديمية في المدارس والأسواق والمهرجانات. بعد ثمانية عشر شهرًا، وافقت الحكومة على مقابلتهما. في الاجتماع، وعدت الحكومة بتشجيع سكان بالي على التوقف عن استخدام الأكياس البلاستيكية. الحملة لم تنته، لكن الآن الجميع عرف عنها."

5. Success

"Since 2013, Isabel and Melati have spent almost all their free time on BBPB. They've talked to a lot of important people about their campaign and they've won several environmental awards. The **ban** on plastic bags was officially announced in Bali in 2019 by the governor of the island. But BBPB is not only active in Bali. Bye Bye Plastic Bags has grown into a global NGO (non-governmental organisation) led by young people."

Arabic:

لقد تحدثنا إلى الكثير من BBPB منذ عام 2013، قضت إيزابيل وميلاتي كل وقت فراغهما تقريبًا في حملة الأشخاص المهمين حول حملتهما وفازتا بالعديد من الجوائز البيئية. تم الإعلان رسميًا عن حظر الأكياس البلاستيكية في ليست نشطة فقط في بالي. لقد نمت حملة 'وداعاً للأكياس BBPB بالي في عام 2019 من قبل حاكم الجزيرة. لكن البلاستيكية' لتصبح منظمة غير حكومية عالمية يقودها الشباب."

Differentiated Reading Questions

Level 1: Support (Easy)

1. **Where are Isabel and Melati from?**
 - **Answer:** Bali, Indonesia.
2. **What problem did they want to stop?**
 - **Answer:** Plastic pollution (plastic bags).
3. **How long does a plastic bag take to decompose?**
 - **Answer:** 20 years.

Level 2: Core (Standard)

1. **Which African country inspired the girls?**
 - **Answer:** Rwanda (because it banned plastic bags in 2008).
2. **What did the girls do while waiting for the government meeting?**
 - **Answer:** They gave presentations at schools, markets, and festivals.
3. **What happened in 2019?**
 - **Answer:** The ban on plastic bags was officially announced in Bali.

Level 3: Extension (Challenge)

1. **Why does the text mention that "tourism is important" to Bali?**
 - **Answer:** To explain why clean beaches are economically crucial for the island; plastic pollution could hurt tourism and the economy.
2. **The text says BBPB is now a "global NGO." What does this suggest about the problem of plastic pollution?**
 - **Answer:** It suggests that plastic pollution is a worldwide problem, not just in Bali, and young people everywhere are getting involved to solve it.

Part 5: Listening & Vocabulary - Weather (Lesson 5A)

Weather Vocabulary

In English, we often form adjectives from nouns by adding -y.

Noun	Adjective	Arabic Meaning
Cloud	Cloudy	غائم
Fog	Foggy	ضبابي
Rain	Rainy	ماطر

Snow	Snowy	مثلج
Storm	Stormy	عاصف
Sun	Sunny	مشمس
Wind	Windy	(عاصف) (رياح)

Listening Context

In the listening lesson, people discuss weather forecasts to decide what to wear or do.

- **Advice:** "It's really hot today. You **shouldn't** sit in the sun for a long time."
- **Warning:** "Be careful! The **wind** is so strong I almost fell over."

Part 6: Speaking - News (Lesson 6A)

Functional Language: Giving & Reacting to News

Phrases to use when sharing good or bad news.

Function	Phrase	Arabic Meaning
Giving Good News	I've got some great / fantastic news!	إلدي أخبار رائعة
	Good news!	إخبار سارة
Giving Bad News	I'm afraid I've got some bad news.	أخشى أن لدي أخبار سيئة.
	Unfortunately...	...لسوء الحظ
	I'm sorry, but...	...أنا أسف، ولكن
Reacting (Good)	That's amazing! / Oh, wow!	هذا مذهل!
	Congratulations! / Well done!	إتهانينا (مبروك)! / أحسنت
Reacting (Bad)	That's terrible / awful.	هذا فظيع.
	Bad luck!	(حظاً سيئاً) (يا لسوء الحظ)

Never mind / Don't worry.

لا عليك / لا تقلق.

Part 7: Writing - An Article (Lesson 7A)

Writing Skill: How to Write an Article

An article is a piece of writing for a magazine or website. It should be interesting and easy to read.

(شرح مهارة الكتابة (المقال):
المقال يجب أن يكون له عنوان جذاب، مقدمة، فقرات تجيب عن الأسئلة المطلوبة، وخاتمة.

Structure of an Article

1. **Title (العنوان):** Make it catchy! (e.g., *My World is Not Your Rubbish Bin*).
2. **Introduction (المقدمة):** Introduce the topic generally.
 - Start with: "I live in..." or "One of the biggest problems is..."
3. **Body Paragraphs (العرض):** Answer the main questions.
 - **Paragraph 1 (The Problem):** Why is it bad? Use linking words: *Firstly, Furthermore, For example.*
 - **Paragraph 2 (The Solution):** What can we do? Use words like: *We could..., We need to...*
4. **Conclusion (الخاتمة):** Summarize your opinion.
 - Start with: "In my opinion..." or "To sum up..."