

روضة ومدرسة البتراوي



دوسية اللغة العربية



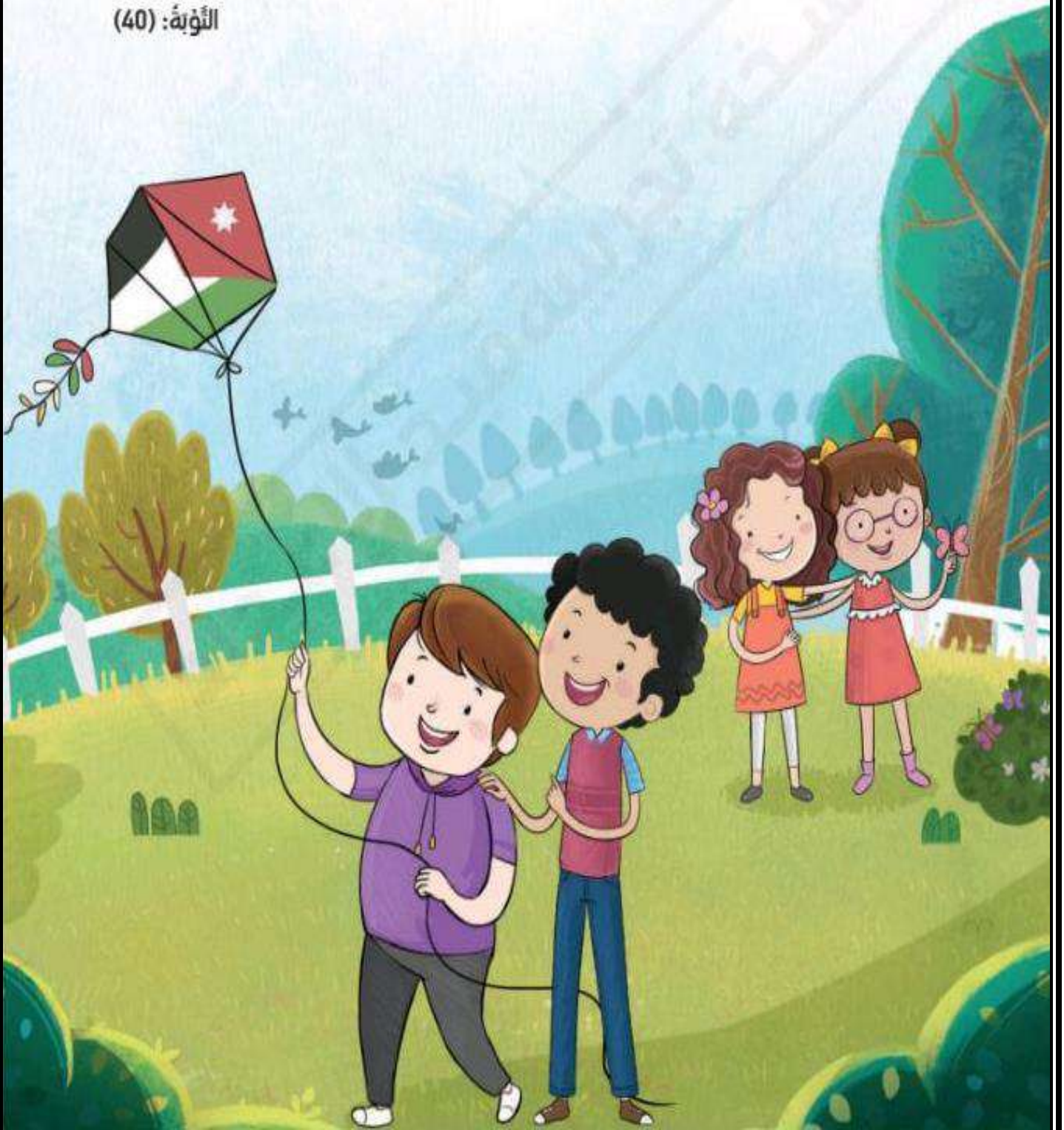
اسم الطالب / الطالبة :

الصف : الرابع الأساسي ()

أَصْدِقَائِي بِهَجَّةٍ حَيَاتِي

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّا اللَّهُ مَعْنَا﴾

النُّبُة: (40)



*** أكتب التاء المربوطة والهاء

ة ، تاء مربوطة متصلة
ة ، تاء مبهمة منفصلة

التاء المربوطة (ة و ة) تلفظ تاء عند التحريك و هاء عند التسيكين .

مثال : مدرسة ← مدرسة

الهاء (ه ، ه) تلفظ هاء دائماً عند التحريك أو التسيكين .

مثال : مياة ← مياه

ملاحظة : التاء المربوطة تلازمها النقطتان بكتا الحالتين

تدريب :

(1) أكمل الفراغ بتاء مربوطة (ة ، و) أو هاء (ه ، ه) فيما يلي :

عالم..... / أسام..... / إيمان..... / وج.....

(2) هات مفرد الكلمات الآتية :

بقرات / حصوات / فتيات

(3) استخرج الخطأ وصوبه في الجمل الآتية :

1- زَرَعْتُ النخلت في الحقل .

2- تعمل النملت بنشاطٍ.

3- شربتُ من مياة النهر.

الصواب	الخطأ
_____	_____
_____	_____
_____	_____

** إملأ :

اليوم :

التاريخ :

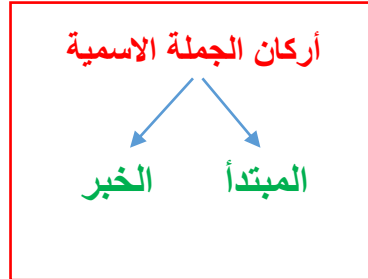
اكتب ما تمليه عليك معلمتك .

الصواب	الخطأ

اليوم :
التاريخ :

أبني لغتي (الجملة الاسمية البسيطة)

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم . وتتكون من ركنين أساسيين هما :
المبتدأ والخبر



الخبر : هو اسم
يخبر به عن المبتدأ
ويأتي لإتمام معنى
الجملة

المبتدأ : هو اسم تبدأ
به الجملة الاسمية
ويكون مرفوعاً دائماً

ملاحظات هامة

- 1- من علامات الاسم أنه يقبل
(ال التعريف) الطالب ماهر
- 2 - المبتدأ معرفة والخبر نكرة .
مثال : الشمس ساطعة .
الشمس : معرفة . ساطعة : خبر .

**** ما هي حركة إعراب المبتدأ والخبر ؟**

المبتدأ والخبر مرفوعان بالضمة
مثال : القمر جميل

نموذج إعراب

الشمس ساطعة :

الشمس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
ساطعة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

اليوم :
التاريخ :

1 - استخراج المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :

الخبر	المبتدأ	الجملة
		المدرسة كبيرة
		وجه الفتاة قمر

2 - أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :-

الصفّ نظيف

الصفّ :

نظيف :

3 - اكتب ثلاث جمل اسمية من إنشائك مع الضبط :-

1 -

2 -

3 -

** التعبير :

اليوم :

التاريخ :

صديقي الوفي
كنز ثمين

إِرَادَتِي قُوَّتِي

«أُبَارِكُ فِي الْأَرْضِ أَهْلَ الطُّمُوحِ»

أَبُو الْفَاسِمِ الشَّابِي



أكتب... النون الساكنة والتنوين

التنوين هي نون ساكنة تلحق آخر الكلمة في النطق فهي تنطق ولا تكتب وحذفها لا يخل بمعنى الكلمة.

تنوين الفتح تلحقه ألف
إذا لم تنته الكلمة بالتاء
المربوطة , الألف
الممدودة



أشكال التنوين

تنوين الفتح _ محمداً

تنوين الضم _ مدرسة

تنوين الكسر - معلمة

** النون الساكنة : حرف من حروف الهجاء يكتب وينطق ولا يستغنى عنه بالكلمة .

مثال : (مِنْ ، عن ، حنان)

تدريب

السؤال الأول : ضَعْ تنوينَ الفتحِ أو النون الساكنةِ في مكانها الصحيح :

محمد..... / ع..... / ل..... / سماء.....

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين الأقواس :-

1 - قرأت من القصص . (مجموعتن ، مجموعة)

2 - ل..... يهمل الطالب واجباته. (لا ، لن)

3 - الذهبُ نفيسٌ . (معدنٌ ، معدنن)

اليوم :

التاريخ :

** صوب الخطأ في الجمل الآتية:

الصواب	الخطأ	الجملة
		1- قرأت كتابين مفيدن .
		2- شربت لبنن مفيداً .
		3 - قطفتُ وردتاً .
		4- أحمد لا يهمل واجباته .

اليوم :

التاريخ :

**** إملأ :**

اكتب ما تمليه عليك معلمتك .

الصواب	الخطأ

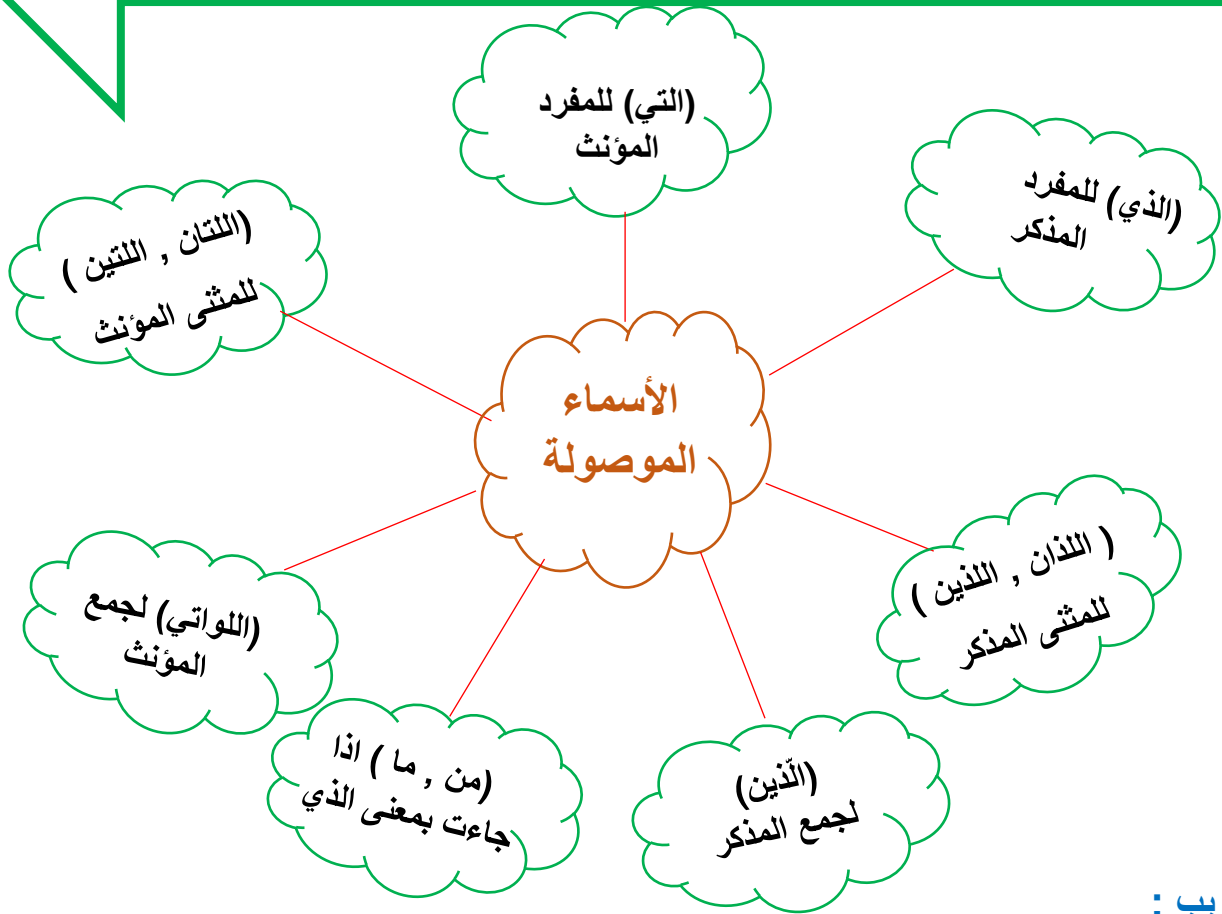
اليوم :

التاريخ :

أبني لغتي

** الأسماء الموصولة **

الاسم الموصول : هو اسم يستخدم للربط بين جملتين وتسمى الجملة التي
بعد الاسم الموصول ((جملة صلة الموصول)) .



**** تدريب :**

1 - أكمل الجمل الآتية بالاسم الموصول المناسب :

أ - القطار ركبته كان سريعاً .

ب - إن مدرستي أدرس فيها جميلة .

ج - الطاولتان جلسنا عليهما نظيفتان .

د - الإنسان العاقل هو لا يضيع الوقت من غير منفعه .

هـ - الطالبات رسمن اللوحة مبدعات .

التي اللواتي
الذي
الذين
اللتان اللذان

التاريخ :

[illegible]

مِنْ ظَرَائِفِ أَشْغَبِ وَجْهٍ

طُرُقَتِي دَلِيلُ فِطْنَتِي



كلمات يختلف رسمها عن نطقها

(الحروف التي تنطق ولا تكتب)

**- هناك كلمات فيها حرف الألف (المد) ينطق ولا يكتب ومن هذه الكلمات :

(الله - إله - الرَّحْمَن - لكنّ - لكنْ - أولئك - الإله -
هؤلاء - هذا - ذلك - ذلكم - هكذا)

تدريبات :-

السؤال الأول : صوب الخطأ في الجمل الآتية :-

أ- أعجبتني جرأة هذا الطفل الصغير

ب- هبط السندباد الوادي ولاكن لم ييأس

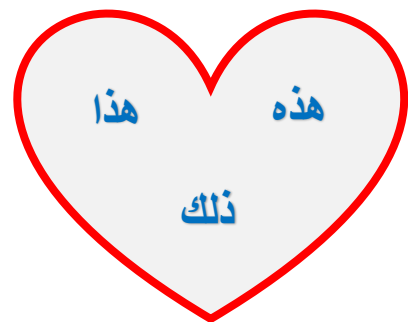
ج- قال الأب لابنه : أحسنت، هاكذا أريدك

السؤال الثاني : استخدم الألفاظ الآتية في جمل مفيدة:

أ-

ب-

ج-



اليوم :

التاريخ :

** إملأ :

اكتب ما تمليه عليك معلمتك .

الصواب	الخطأ

اليوم :

التاريخ :

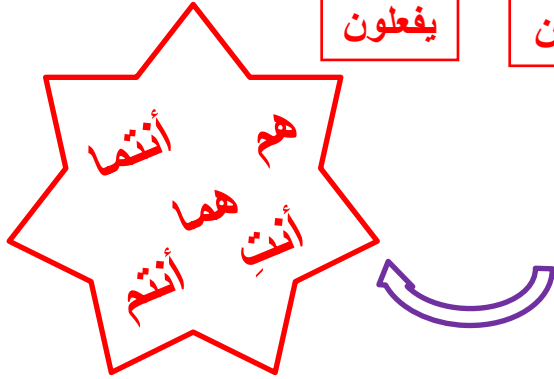
أبني لغتي

مُحاكاة إسناد الفعل المضارع إلى الضمائر

** الأفعال الخمسة :

هي أفعال مضارعة تتصل بألف الاثنين أو ياء المخاطبة أو واو الجماعة.
الضمائر التي نقوم بإسناد الأفعال الخمسة لها هي :

أنتِ	،	أنتما	،	أنتم	،	هُما	،	هُم
↓		↓		↓		↓		↓
تفعلن		تفعلان		تفعلون		يفعلان		يفعلون



** فكر : لماذا سميت الأفعال الخمسة بهذا الاسم ؟

* انظر يا صديقي إلى الجدول الآتي :-

الفعل	أنتِ	أنتما	أنتم	هما	هُم
مُبْدِعُ	تبدعينَ	تبدعانِ	تُبدعونَ	يبدعانَ	يبدعونَ
يُدرس					

** تدريب :-

* املأ الفراغ بضمير مناسب (أنتِ ، أنتما ، هُم ، هما ، أنتم)

أ- تدرسينَ بِجِدِّ .

ب- تقدّمان الخير للناس .

ج- يلعبونَ بالكرة .

اليوم :
التاريخ :

** التعبير :-



قال رسول الله ﷺ :
((تبسمك في وجه أخيك صدقة))

عَلَى لِسَانِ الْحَيَّوَانِ

حِكَايَتِي تُسَلِّينِي وَتُعَلِّمُنِي



أكتب ... الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة : هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة .

القاعدة : تكتب الهمزة المتطرفة حسب حركة الحرف الذي قبلها .

تذكر عزيزي الطالب

سُلم الحركات



إذا كان ما قبلها ساكن
تكتب على السطر
مثال : عبء / بطء

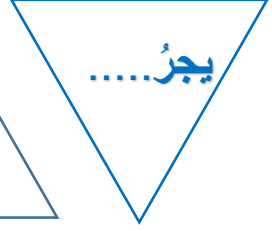
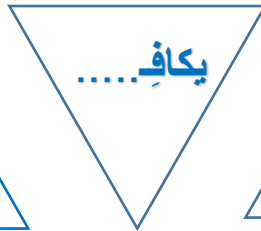
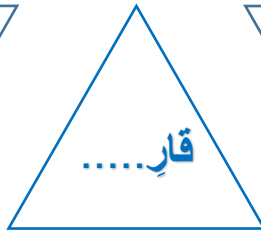
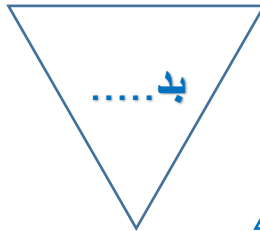
إذا كان ما قبلها
مكسورًا تكتب
على
مثال : متكافئ

إذا كان ما قبلها
مضمومًا تكتب
على و
مثال : تواطؤ

إذا كان ما قبلها
مفتوحًا تكتب على أ
مثال : تكافأ

**** التدريبات :**

السؤال الأول : ضع الهمزة المناسبة في الفراغ :



**** صوب الخطأ في الجمل الآتية :**

الصواب	الخطأ
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1- المدفأة تعطينا الشعور بالدفأ .

2- نال المؤمن الجزأ العظيم .

3- قرء الطالب قصة جميلة .

اليوم :

التاريخ :

** إملأ :

اكتب ما تمليه عليك معلمتك .

الصواب	الخطأ

اليوم :

التاريخ :

أبني لغتي

(محاكاة نمط الجملة الفعلية المنفية بـ (ما , لا))

*** ما النافية : تدخل على الفعل الماضي والمضارع وتنفي زمن الفعل , لا تؤثر على حركة آخره .

مثال : سافرَ محمدٌ

ما سافرَ محمدٌ

لا النافية : حرف نفي يدخل على الفعل المضارع ولا يؤثر على إعرابه .

* كيف تفرق بين (لا) النافية و (لا) الناهية ؟

لا النافية : تدخل على الفعل المضارع ولا تؤثر في حركته و يبقى مرفوعا , فقط تقوم بنفي الجملة .

لا الناهية : حرف يدخل على الفعل المضارع ويجزمه , فهي تجزم الفعل وتنهاه .

** التدريبات :

السؤال الأول : بين نوع (لا) في الجملتين :

أ . لا تصاحبُ رفيقُ السوء

ب . لا أصاحبُ رفيقُ السوء

اليوم :

التاريخ :

** التعبير :

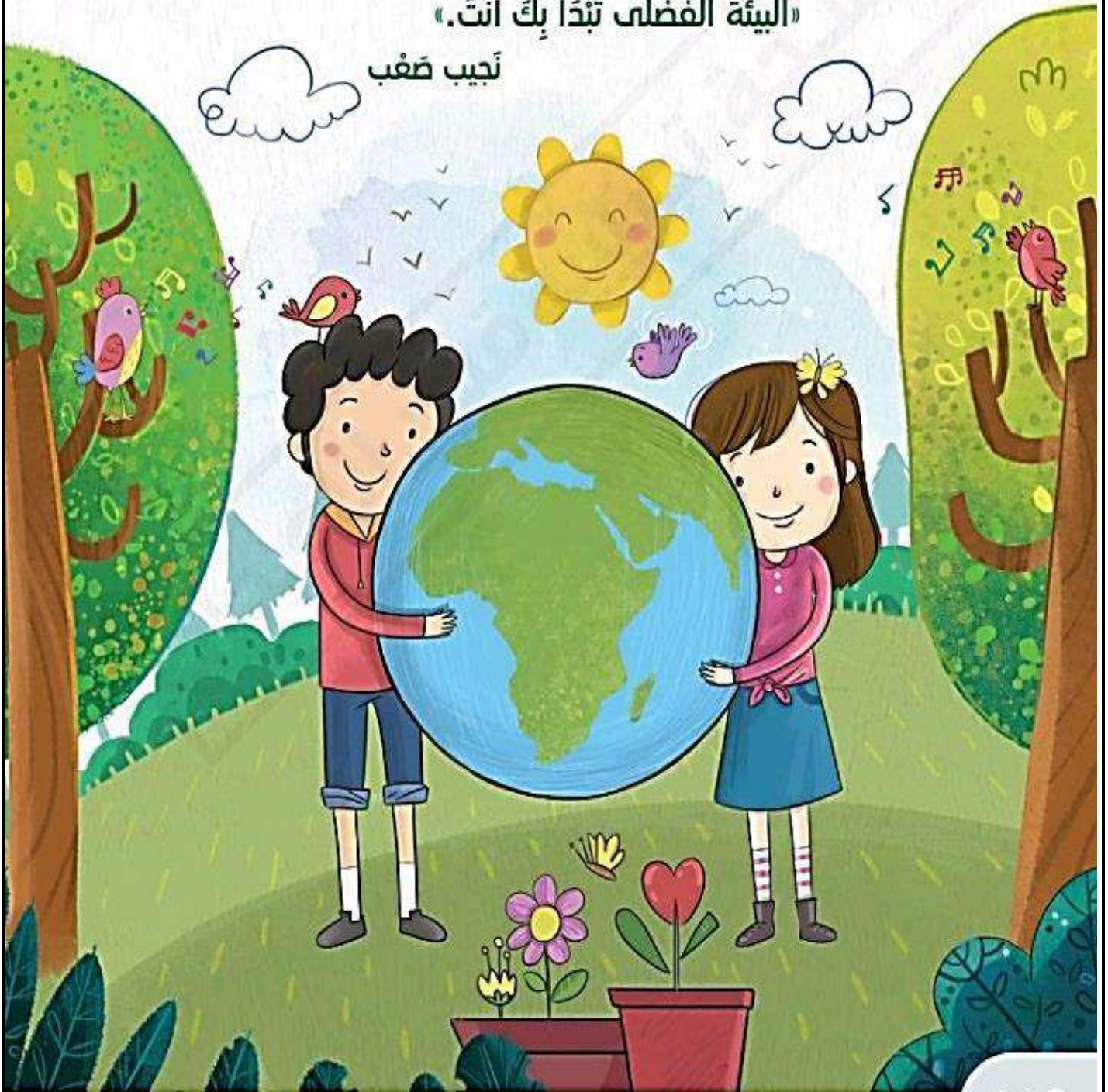


الصديق وقت
الضيق

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

«الْبَيْئَةُ الْفُضْلَى تَبْدَأُ بِكَ أَنْتَ.»

تَجِيبْ صَغْب



* الواو الأصلية (و) :

هي واو من أصل الفعل , فإذا حذفت يختل المعنى , لا تُلحق بها ألف .

و

* واو الجماعة (وا) : هي واو غير أصلية تدل على جماعة الذكور .

مثال :- درس ← درسوا

فإذا حذفت لا يختل المعنى وتلحق هذه الواو ألف تسمى الألف الفارقة.

وا

** لماذا سميت الألف الفارقة بهذا الاسم ؟

*** تدريب :

السؤال الأول : ارسم الواو في آخر كل كلمة , وميز الواو الأصلية من واو الجماعة :-

أ - المسلم يدع..... ربه .

ب - اكتب..... الدرس بخط جميل .

ج - الحق يعد..... .

السؤال الثاني : صوب الخطأ في الجمل الآتية :-

1- يعفوا المسلم عن أساء إليه .

2- انتبهو لشرح معلمتكم .

3- ينمو الطفل بالتغذية السليمة .

الصواب	الخطأ

اليوم :

التاريخ :

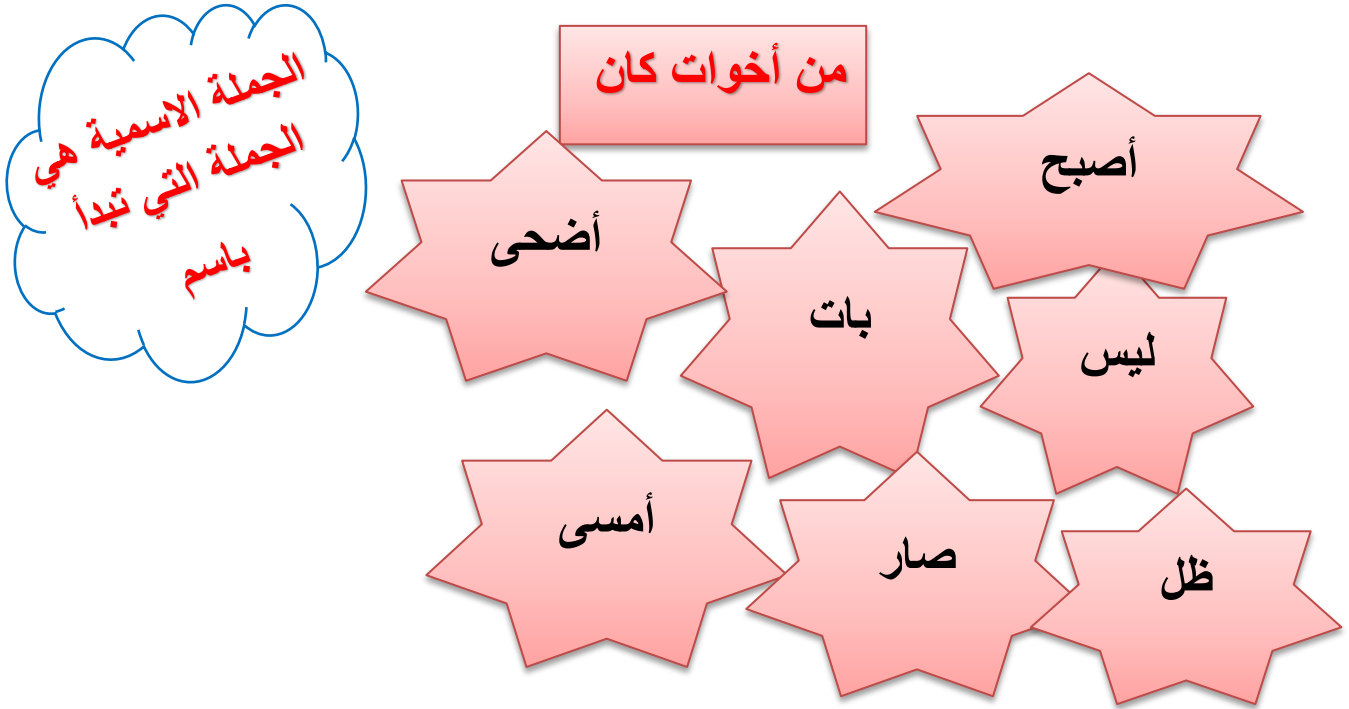
** إملأ :

اكتب ما تمليه عليك معلمتك .

الصواب	الخطأ

** كان وأخواتها :

هي أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها



*** مثال : الجوُّ ماطرٌ

** كان الجوُّ ماطرًا

كان : فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح .

الجوُّ : اسم كان مرفوع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ماطرًا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

اليوم :

التاريخ :

السؤال الأول : عين الفعل الناقص واسمه و خبره :

الفعل الناقص	اسمه	خبره

1- أصبح الورد ندياً .

2- ليس الشجاع مذموماً .

3- كان الباب مغلقاً .

السؤال الثاني : أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

1 - البرد قارسٌ

2 - الليل طویلٌ

3 - الامتحانُ صعبٌ



اليوم :

التاريخ :

** التعبير :

سؤال إثرائي : كيف تحافظ على نظافة البيئة

يدا بيد نبني وطن
الغد