

دوسية تلخيص التربية الوطنية والمدنية للصف العاشر الفصل الأول بصيغة (سؤال وجواب)

اعداد : أميرة عيال سلمان السعودي



يشمل هذا الملخص على اسئلة تغطي جميع محتوى مادة التربية الوطنية والمدنية
الأسئلة شملت جميع المحتوى سواء أكان هذا المحتوى فقرات او بطاقات او حوارات
بالإضافة الى اسئلة المراجعة واسئلة نهاية الوحدة ، الاسئلة المفتوحة التي لا توجد لها
اجابة محددة في الدرس (أفكر ، ناقش ، ابدى رأيي اتوقع ، اقترح ، اقيم ، وبعض اسئلة
استنتاج) ترك امامها فراغلأنها موجهة للطلاب

" وسنبقى على الدوام نصر على استكمال بناء مجتمع العدالة والمساواة ، وسيادة القانون ، وصون كرامة الانسان ، وحماية الحريات العامة وحقوق المواطنين . في مناخ من الأخوة والتسامح والتراحم بين ابناء اسرتنا الاردنية الواحدة الكبيرة " من رسالة الملك عبد الله الثاني الى رئيس الوزراء لتشكيل لجنة ملكية لحقوق الانسان 2000م

1-وضح المقصود بالتربية المدنية ؟ هي تنشئة المواطن بأسلوب علمي منظم على مجموعة من المعارف والسلوكيات والقيم التي تجعله أكثر قدرة على خدمة مجتمعه وتطويره والدفاع عنه .

2- وضح المقصود بالتربية الوطنية ؟ هي تنشئة المواطن على الانتماء لدولته أرضا وشعبا ونظاما ، وتعريفه بحقوقه وواجباته .

3- السؤال للطالب : استنتج : العلاقة بين التربية الوطنية والتربية المدنية ؟

4- احدد او ابين اهمية التربية الوطنية والمدنية ؟ (1)- تعرف المواطن بحقوقه وواجباته (2)-تعرف المواطن بوطنه وثرواته الطبيعية وتاريخه ، والاحداث الجارية ، والمعاصرة (3)- تساعد التربية الوطنية والمدنية المواطن على ممارسة قيم الاحترام والتقدير والتعاون ، والالتزام بالسلوك الأخلاقي الايجابي والانساني

5- السؤال للطالب : اعطي امثلة من واقع الحياة على كل من القيم التالية الاحترام ، التقدير ، التعاون ، السلوك الايجابي ؟

6- اوضح اهداف التربية الوطنية والمدنية 1- تعريف المواطنين بالنظام السياسي في الاردن 2- مشاركة ابناء الوطن في الحياة العامة 3- تحفيز المواطنين على المشاركة في المناسبات والانشطة الوطنية 4- تنمية حب الوطن والوعي بقضاياها ، والعمل على رفعته ونهضته والدفاع عنه والاعتزاز به 5- تعزيز ثقافة الحوار ، والمشاركة في المناقشات التي تتعلق بقضايا الوطن

7- السؤال للطالب : افسر : كيف تعمل التربية الوطنية والمدنية على تنمية احساس المواطنين بالمسؤولية تجاه الوطن ؟ عن طريق تنمية حب الوطن والوعي بقضاياها .

8- السؤال للطالب : اختار احدى القضايا التالية ثم اقترح حولا لها . القضية : - تسرب الطلبة من المدرسة _الحل _نقص المياه في الاردن _الازدحامات المرورية _البطالة في الاردن

9- عدد دلالات التربية الوطنية والمدنية وممارستها ؟ 1- حقوق الانسان 2- الهوية الوطنية 3- القضايا الوطنية 4- نظام الحكم 5- المواطنة 6- المشاركة في الحياة العامة

10- السؤال للطالب : ابد رأيي ◀ حريتي تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين ▶ الشعور بالمسؤولية أساس تقدم الامم

11- السؤال للطالب : ناقش معلمي وزملائي في العبارات التالية ■ اشارك في اللقاءات والندوات الثقافية في مدرستي ■ لا اشارك في اعمال النظافة في الحي الذي اسكنه ■ اركز على دراستي وأساعد زملائي ■ أهتم بقضايا مجتمعي ومشكلاته ■ اتابع الاخبار السياسية والمستجدات على الساحتين المحلية والدولية

12- السؤال للطالب : استنتج : ♦ ماذا تعني المواطنة ؟ ♦ ماذا نحتاج حتى نكون مواطنين فاعلين ؟

13- من هي الجهات والمؤسسات المسؤولة عن اعداد المواطن الفاعل ؟ البيت (الأسرة) ، المدرسة ، دور العبادة ، المراكز الثقافية ، النوادي الشبابية ، الاعلام المسؤول ،

أنامل : البطاقة ثم اجيب عما يأتي

- الصدق وقول الحقيقة سبيل للاحترام والتقدير
- تصرف أو فعل نشعر بالنجاح والراحة والامان بعد تنفيذه . ونشعر بالندم وعدم الراحة اذا قصرنا في انجازه .
- المشاركة في حملات نظافة مدرستي من واجبي نحو حماية البيئة المدرسية .
- الحفاظ على ممتلكات مدرستي تعبير عن حبي وانتمائي لها

14- للطالب :

♦ ما المقصود بالمسؤولية ؟

♦ من المسؤول عن اعداد المواطن الفاعل : البيت ، المدرسة ، دور العبادة ، ام المراكز الثقافية ، والنوادي الشبابية ، برر اجابتك

♦ كيف نشعر حين نؤدي المسؤولية ؟ وما شعورنا ان قصرنا في تأديتها ؟

15- اقرأ النص الآتي من الورقة النقاشية الأولى للملك عبد الله الثاني ابن الحسين بعنوان : (مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة)

ثم أجب عما يأتي :

" وهذا الاحترام المتبادل هو ما يمكننا من ان نتقن واجب الاستماع كما هو حق الحديث ، ولا بد ان نعي جميعا بأن تفهم الرأي الآخر هو أعلى درجات الاحترام ، وان حرية التعبير لا تكتمل الا اذا التزمنا بمسؤولية الاستماع ، وبهذه الممارسة فقط سنترك وراءنا نمط التفكير الذي يصنف المجتمعات الى مجموعات متنافرة على اساس : "نحن" و "الآخر" ، ففي نهاية المطاف كلنا اردنيون وكلنا للاردن .

ابين أوجه الشبه بين والاختلاف بين واجب الاستماع ومسؤولية الاستماع ؟

الاختلاف	الشبه	الاختلاف
واجب الاستماع	يجب ان نتقنهما لانهما ، يؤديان الى الاحترام المتبادل	واجب الاستماع
هو ان نستمع الى الرأي الآخر	ان نعي ونتفهم الرأي الآخر	مسؤولية الاستماع

16- السؤال للطالب : من اسئلة التفكير الناقد والتفكير الابداعي افسر ما يأتي ؟

- تحمل المسؤولية واجب وطني
- تقبل الرأي الآخر أعلى درجات الاحترام

درس 2 (هويتي الاردنية) التربية الوطنية والمدنية / العاشر / ف1

"عندما يسأل من هو الاردني ؟ الجواب : الاردني هو الذي يعتز بهويته الاردنية وبانتمائه الحقيقي لهذا الوطن ، والاردني هو الذي يقدم مصلحة الأردن على كل المصالح و الاعتبارات " من خطاب الملك عبد الله الثاني ابن الحسين بمناسبة الاحتفال بمرور خمسين عاما على تأسيس

الجامعة الاردنية : 10 كانون الاول 2012م

1. ما المقصود بالهوية الوطنية ؟ هي مجموعة الخصائص النفسية والاجتماعية والثقافية ، والسمات المشتركة التي تتشكل عبر التاريخ ، وتميز أبناء وطن ما .

2. السؤال للطالب : تأمل الاسئلة ، واجيب عنها : ♦ إذا اردت ان تجيب عن سؤال من انا ؟ ♦ اكتب خمس كلمات تصف فيها هويتك . ♦ لماذا اخترت هذه الكلمات ؟ ♦ بماذا تشعر وأنت تصف هويتك ؟ ♦ هل وصفك لهويتك يعبر عن رأيك ام عن رأي الآخرين بهويتك ؟ ♦ برأيك ، ما الذي يؤثر في هويتنا ؟

تأمل البطاقة : استخدم أحد المراسلين الصحفيين صفحته على وسائل التواصل الاجتماعي ، ووجه سؤالا : ماذا يعني ان تكون اردنيا ؟ فكانت الاجابات مختلفة على النحو الآتي :

- ان اكون اردنيا : يعني الحماية بموجب القانون وحرية الرأي والتعبير .
- أن اكون اردنيا : يعني قبول الآخرين واحترام آرائهم .
- أن اكون أردنيا : يعني اتاحة الفرصة لكل منا في المشاركة في صنع القرار .
- ان اكون أردنيا : يعني الحفاظ على الوحدة الوطنية ، والبناء على الانجازات .
- أن اكون اردنيا : يعني المشاركة الفاعلة في الحياة العامة بمختلف أشكالها .
- أن اكون اردنيا : يعني الاهتمام والتفاعل مع القضايا العربية والاسلامية والانسانية .

3. السؤال للطالب : في حال اردت الاجابة عن سؤال المراسل الصحفي ، فاكتب عبارة تعبر بها عن هويتك الاردنية وقارن ما كتبت بما كتب زملاؤك

4- السؤال للطالب : أناقش : "تأسس الاردن على مبادئ الثورة العربية الكبرى ، التي قادها الشريف الحسين بن علي ، والتي استهدفت قيام دولة عربية واحدة

5- السؤال للطالب : بعد قراءة البطاقات التالية ♦ استنتج العلاقة بين البطاقات.....
♦ ما عناصر الهوية الاردنية برأيك ؟ الشعور القومي والوطني الواحد والمصير المشترك

6**في مؤتمر لمناقشة مفهوم الهوية الوطنية الاردنية ، تقدم عدد من المهتمين وأصحاب الاختصاص بأوراق عمل متعددة ، ومن العبارات التي وردت فيها
المواطن الاردني هو من يحمل الجنسية الاردنية
كيف نعيش حياتنا مواطنين متنوعين ومختلفين ومتحدين ايضا ؟

الاردنيون يجمعهم الشعور الوطني والقومي الواحد ، وقد اغنوا الهوية الوطنية الاردنية بتعدداتهم وتنوعهم ، ومنحتهم هذه الهوية السمات والطبيعية المشتركة ، وهم في الوقت نفسه يشتركون في مصير واحد .
يعد التنوع في المجتمع الاردني _ بمختلف أشكاله _ عاملا مهما في اثراء الهوية الوطنية .

7- السؤال للطالب : تأمل البطاقات التالية ثم اجيب عما يلي ♦ ما الفكرة الرئيسية في البطاقات التالية
♦ ابين أثر التنوع على المجتمع ؟ يعد عاملا مهما في اثراء الهوية الوطنية
انتهجت الدولة الاردنية سياسات تهدف الى بناء نسيج اجتماعي مستقر تنظمه مبادئ المواطنة ، ويكون معيار التعامل فيه مع المواطنين : العدالة والمساواة

حين يشعر الجميع أن مصير كل فرد في المجتمع مرتبط بمصير الآخرين ، وان مصير الجميع مرتبط بمصير الوطن ، وأننا نعيش معا في ظل القانون ، فذلك يعني ان تسود بين افراد المجتمع المحبة والاحترام ، والشعور بالمسؤولية والتأخي ووحدة المصير .
8- السؤال للطالب : افكر : هل تستطيع العيش منفردا ؟ ولماذا ؟

9-وضح المقصود بالعيش المشترك ؟ هو توفير البيئة السياسية السليمة ، والديمقراطية ، والقانونية العادلة التي تمكن جميع المواطنين من ممارسة جميع حقوقهم وتحقيق تطلعاتهم وآمالهم .

10- السؤال للطالب : أبدي رأيي : ◀ سلامة الاجراءات عنصر مهم في العملية الانتخابية
◀ حرمان بعض الفئات من التعبير عن رأيها

- 11- السؤال للطالب : اتحقق من تعلمي - ما اثر الممارسات السابقة على العيش المشترك
 _ أعط تعريفا للعيش المشترك من وجهة نظري
 _ افسر تعد الوحدة الوطنية من اهم دعائم الهوية الوطنية ؟ بوصفها الحالة الاجتماعية والسياسية التي تعبر عن وحدة الشعب .

- 12- ما اوجه الشبه والاختلاف بين مجتمع يسود بين افراد الحوار الايجابي وبين مجتمع لا يمارس افراد الحوار الايجابي ؟

الاختلاف

الشبه

المجتمع الذي يسود بين افراد الحوار الايجابي تكون فرص العيش المشترك بين افراد اكثر .
 الحاجة الى الحوار الايجابي
 تنعدم مظاهر العيش المشترك بين افراد المجتمع الذي لا يمارس افراد الحوار الايجابي

- 13- تأمل البطاقات التالية ثم اجيب عن اسئلة استنتج .

هوية أي امة أو مجتمع هي الصفات المميزة له ، التي تعبر عن شخصيته الحضارية .

"ان التنوع الذي يتمتع به الاردن يعود الى عمق التاريخ الانساني ، والى الارث الحضاري والثقافي الذي شهدته الاردن منذ العصور القديمة ، واستمرت اهميته الحضارية والثقافية عبر عصور الاسلام المتعاقبة ، وصولا الى تأسيس الامارة الاردنية عام 1921م ، التي تشكلت على اسس من الحداثة والمعاصرة والتنوع الثقافي ، اذ اسهمت جميع عناصر المجتمع في بناء الدولة الاردنية ، وتكوين الشخصية الوطنية الأردنية "

رسخت الدولة الاردنية الموروث العريق ومبادئ العيش المشترك بين مختلف الأطياف ، عبر سياسات منهجية حكيمة ، تقوم على أسس دستورية وقانونية توطر العلاقة بين المواطنين والدولة ، وبين المواطنين أنفسهم ، وفقا لمنظومة قيم المواطنة ، والحقوق والواجبات .
 استنتج ؟ ♦ الافكار الرئيسة من البطاقات الثلاث ؟. هوية الامة ، التنوع ، العيش المشترك
 ♦ اعبر عن اعتزازي بهويتي الاردنية عن طريق نص أو شعر أو رسم أو قصة ، ثم عرضه امام زملائي.....

- 14- فسر يعد التنوع في المجتمع الاردني بمختلف أشكاله عاملا مهما في اثراء الهوية الوطنية ؟ بسبب اهميته الحضارية والثقافية عبر عصور الاسلام المتعاقبة .

- 15- تأسست الامارة الاردنية عام ؟ 1921م

- 16- ابين اهمية التعايش المشترك ؟ توفير البيئة السياسية السلمية التي تمكن المواطنين من ممارسة جميع حقوقهم .

- 17- أحدد ميزات الهوية الاردنية ؟ احترام التنوع ، العيش المشترك ، قبول الآخرين ،

- 18- لا يمكن للانسان أن يعيش منعزلا عن الآخرين ؟ لان مصير كل فرد في المجتمع مرتبط بمصير الآخرين .

- 19- افسر شكل الاردن انموذجا للتعايش المشترك بين جميع مكوناته ؟ بسبب سياسات منهجية حكيمة ، تقوم على اسس دستورية وقانونية توطر العلاقة بين المواطنين والدولة وبين المواطنين أنفسهم .

- 20- أعدد قيم المواطنة الفاعلة ؟ العدالة المسؤولية الحرية المساواة المشاركة الجماعية الوحدة الوطنية التسامح
 *****ارجع للنشاط ص 20

- 21- اختار احدى القيم السابقة ، وابين اثرها على الفرد والمجتمع ؟

- 22- وضح المقصود بالوحدة الوطنية ؟ هي الحالة الاجتماعية والسياسية في البلد ، التي تعبر عن وحدة الشعب وخضوع جميع المواطنين في البلد للقانون بعدالة ومساواة .

- 23- وضح اهمية الوحدة الوطنية ؟ من اهم دعائم وحدة المجتمع وتماسكه ، وقد ساهمت الدولة الاردنية في دمج مختلف فئات المجتمع وتوحيدها ، ودفعها الى التقدم والريادة والانتاج .

- 24- اتحقق من تعلمي : أوضح : كيف نحافظ على الوحدة الوطنية ؟ عن طريق الالتزام بالقوانين والانظمة ، وتفضيل المصلحة العامة على المصلحة الشخصية .

- 25- اناقش : كان الاردن منذ تأسيسه مثالا للتعايش وملتقى لأشقائه العرب المهاجرين اليه ، وما زال يمارس هذا الدور ، حيث يعيش الجميع في اطار من التعايش السلمي والاندماج المجتمعي .

- 26- ابدى رأيي : ◀ الدولة رقم 1: تتزايد فيها اعمال العنف ، وتنتهك فيها حقوق الانسان
 ▶ الدولة رقم 2: تنعم بالسلام والاستقرار ، ولديها مؤسسات ديمقراطية واحزاب سياسية ، وتحترم حقوق الانسان ، وتطبق القانون على افراد المجتمع دون تمييز

- اقارن : بين الدولة رقم (1) والدولة رقم (2) من حيث : الامن الداخلي ، والحقوق والواجبات _ كيف يمكن تغيير الأوضاع في الدولة رقم (1) ؟ ...

" إذا أردت ان تحيا كريما ، فانهض بوطنك ، واجعله في مصاف الاوطان المتقدمة ، فالانتماء والولاء له والتضحية والفداء قيم تعبر عن حب الوطن . "

1-وضح المقصود بالمواطنة ؟ هي الحالة القانونية التي يتمتع بها الافراد في دولتهم .

2- وضح المقصود بـ الوطن ؟ هو المكان الذي يقيم فيه الانسان مع جماعة من الناس يربطه بهم التاريخ والحدود الجغرافية والمصالح المشتركة والشعور بالانتماء للمكان .

3- وضح المقصود بالانتماء ؟ شعور يجعل الانسان وفيها مخلصا لوطنه ومؤسساته ومجتمعه ، ويجعله مهتما بمصلحة وطنه معتزا به .

4- وضح المقصود بالمواطن ؟ هو كل فرد يتمتع بجميع الحقوق في الدولة التي ينتمي اليها ، والمساواة مع الآخرين بالحقوق والواجبات التي كفلها الدستور .

5- اتحقق من تعلمي : بعد تأمل الصورة الواردة في ص 25_ عم يعبر الطلبة في الصور السابقة ؟ لماذا ينفذون هذا العمل
ماذا يعني ان تكون مواطنا اردنيا ؟

6- أتأمل البطاقات التالية لتتعرف الى العلاقة بين المواطن والدولة :

المواطنة : شعور عميق بالانتماء الى ارض الوطن وأبناء الوطن ، وهي انتماء أوسع من الانتماءات الضيقة ، الجهوية والفئوية والعشائرية .
المواطنة : وضعية سياسية وقانونية ، تتيح للمواطن في الدولة التمتع بالحقوق والحريات ، وتكفل له المساواة امام القانون ، وتكافؤ الفرص والأمن والأمان ، وتفسح له مجال المشاركة الفاعلة في الحياة .

المواطنة : سلوك وممارسة تستند الى قيم الحرية والتعدد وعدم التمييز ، ومبادئها ، وتنضبط بضوابط الالتزام بالحق ، والعدل ، والشعور بالمسؤولية ، واداء الواجب ، وهي رابطة سياسية قانونية بين الفرد والدولة .

الحقوق : مصالح وامتيازات وحريات تكفلها الدولة بما يتفق مع دستورها وتشريعاتها والمواثيق والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الانسان .
الواجبات : افعال مطلوبة من المواطن ليسهم في تنمية مجتمعه وتطوره ، وهي واجبات تقوم على اساس القيم الاخلاقية والاجتماعية ، استنادا الى ما يحدده الدستور والقوانين .

الحريات : قدرة الانسان على التصرف واتخاذ القرار وفق رغبته ، دون الحاق أي ضرر بالآخرين .

كل حق يقابله واجب .

- اتحقق من تعلمي : - ما العلاقة بين المواطن والدولة في ظل مفهوم الديمقراطية ؟ للمواطن حقوق وهي واجبات على الدولة ، وعلى المواطن واجبات هي حقوق للدولة .

- اميز بين الحق والحرية ؟ الحق اوسع واشمل من الحرية

-ابين العلاقة بين الحقوق والواجبات والحريات ؟ العلاقة تبادلية ، مقابل الحقوق والحريات اقدم واجبات للوطن .

- بالاستناد الى عبارة : " كل حق يقابله واجب " أتأمل الحقوق التالية ، ثم اكتب الواجبات والمسؤوليات المترتبة عليها

الحق الواجب والمسؤوليات

1_التعليم ، حرية الرأي ، المشاركة السياسية ، البيئة النظيفة ، الصحة	
---	-------

- أردت ان اقدم موضوعا عن المواطنة في خمس دقائق ، ما اهم الافكار التي يمكنني تقديمها ؟

- انا مشارك في ندوة دولية للشباب ، وقد تولى المشاركون تقديم انفسهم ، فكيف أقدم نفسي بصفتي مواطنا اردنيا ؟

نشاط

عن طريق العمل في مجموعات ، اعط تعريفا لكل من (الحرية ، الحق ، الواجب ، الصالح العام).....

7- وضح المقصود بالمواطنة ؟ شعور عميق بالانتماء الى ارض الوطن وأبناء الوطن

8- وضح المقصود بالواجبات ؟ افعال مطلوبة من المواطن ليسهم في تنمية مجتمعه وتطوره ، وهي واجبات تقوم على اساس القيم الاخلاقية والاجتماعية ،

9- وضح المقصود بالحريات ؟ قدرة الانسان على التصرف واتخاذ القرار وفق رغبته ، دون الحاق أي ضرر بالآخرين

10- وضح المقصود بالحقوق ؟ مصالح وامتيازات وحريات تكفلها الدولة بما يتفق مع دستورها وتشريعاتها والمواثيق والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الانسان .

11- عدد ابعاد المواطنة ؟ • البعد القانوني للمواطنة • البعد السياسي للمواطنة • البعد الاجتماعي للمواطنة

12- أتأمل البطاقات التالية : لتتعرف على ابعاد المواطنة .

البطاقة الاولى : البعد القانوني للمواطنة

الجنسية : الرابطة القانونية التي تربط الفرد بدولة معينة ، وهي الشرط الاول لاكتساب صفة (المواطنة) ان المواطنة تقتضي أن يتمتع الفرد بالحقوق والحريات المكفولة بالدستور ، ومقابل هذه الحقوق فإن المواطنة تفرض على المواطنين واجبات عدة ، ضمانا للمصلحة العامة .

المساواة امام القانون : تقتضي المواطنة ايضا ان يتساوى جميع المواطنين أمام القانون من حيث الخضوع له ، وحمايته لهم ، من دون اعتبار لأي شكل من التمييز

البطاقة الثانية : البعد السياسي للمواطنة

تتحقق المواطنة في المجال السياسي بالمشاركة الفعلية في الحياة السياسية ، وفي الشؤون العامة للبلاد .وتتم هذه المشاركة بأشكال عديدة ،منها : الانتخاب : يعد بوسائله الديمقراطية تجسيدا حقيقيا لمعنى المواطنة ،فالامة هي مصدر السلطات ، ومنها تستمد الحكومات شرعية ممارسة السلطة في الدولة . الترشح : للمواطن الحق في الترشح للانتخابات المحلية والنيابية والمجالس الاخرى في الدولة ، ويجري ذلك وفق القوانين المعمول بها . الاهتمام بالشأن العام : الى جانب مشاركة المواطن المباشرة في الحياة السياسية ، بوصفه ناخبا أو منتخبا ، فان مواطنته تظهر من خلال مشاركته في التنظيمات والجمعيات السياسية والمدنية (كالأحزاب و المنظمات والجمعيات ، وغيرها) . عليه مسؤولية مراقبة سياسة الدولة المرتبطة بالحياة العامة ، ومتابعتها ، والتعبير عن آرائه ومواقفه بالوسائل الديمقراطية السلمية .

البطاقة الثالثة : البعد الاجتماعي للمواطنة
تتجلى الأبعاد الاجتماعية للمواطنة في مظاهر عدة . اهمها : تضامن المواطنين ، والتطوع ، وهو ما يؤديه المواطنون ويقدمونه من جهد أو مال بصفة فردية تلقائية ، أو جماعية منظمة ، سواء عند حدوث كوارث وظروف طارئة ، أم في شكل جهد يومي يتعلق بالمجتمع المحلي ، وكذلك احترام قواعد العيش المشترك ، وآداب السلوك والتعامل والمناقشة والمحادثة ، والاستخدام السليم للمرافق العامة .

- استنتج : ● اميز بين المواطنة بصفتها ممارسة سياسية وقانونية ، والمواطنة بوصفها ممارسة اجتماعية
● أردت أداء أعمال تطوعية ، فما الأعمال التي يمكنني أدائها ؟
● أنظم حلقة نقاشية حول سلبات عدم المشاركة في الشأن العام
.....

13- يتحقق البعد القانوني للمواطنة عن طريق ؟ 1- الجنسية : و هي الرابطة القانونية التي تربط الفرد بدولة معينة ، وهي الشرط الاول لاكتساب صفة (المواطنة). 2- المساواة امام القانون : ويعني خضوع الجميع للقانون دون تمييز .

14- تتحقق المواطنة في المجال السياسي بالمشاركة الفعلية في الحياة السياسية بأشكال عديدة منها ؟ أشكال المشاركة السياسية ◀ الانتخاب : يعد بوسائله الديمقراطية تجسيدا حقيقيا لمعنى المواطن الاهتمام بالشأن العام : من خلال مشاركته في التنظيمات والجمعيات السياسية والمدنية (كالأحزاب و المنظمات والجمعيات ، وغيرها) . الترشح : للمواطن الحق في الترشح للانتخابات المحلية والنيابية والمجالس الاخرى في الدولة

15- تتجلى الأبعاد الاجتماعية للمواطنة في مظاهر عدة أهمها ؟ تضامن المواطنين ، والتطوع ، وكذلك احترام قواعد العيش المشترك ، وآداب السلوك والتعامل والمناقشة والمحادثة ، والاستخدام السليم للمرافق العامة.

16- التطوع هو ؟ ما يؤديه المواطنون ويقدمونه من جهد أو مال بصفة فردية أو جماعية .

17- المشكلة والحل : المشكلة : اعتداء بعض الطلبة على ممتلكات المدرسة الحل :
18- ابين المقصود بالمشاركة السياسية الفاعلة ؟ المشاركة في الشؤون العامة للبلاد عن طريق الانتخاب والترشح .

19- أوضح كيف امارس المواطنة الفاعلة في مدرستي
20- بالعودة الى الموقع الرسمي للملك عبد الله الثاني ابن الحسين ، ومن خلال الورقة النقاشية الرابعة ، استنتج : اهمية المشاركة في الحياة السياسية
21- مبادرة حقق : افسر شعار مبادرة حقق ؟ ما الهدف من اطلاق المبادرات ؟

22- وضح المقصود ب مبادرة حقق ؟ هي مبادرة تهدف الى تعزيز مفهوم المواطنة الايجابية والفاعلة ، بالاضافة الى تعزيز الثقة بالنفس ، وبناء الذات ، وتطوير الشخصية ، والقدرة على صنع القرار ، والعمل بروح الجماعة ، والمشاركة بروح الفريق، أطلقها ولي العهد سمو الامير الحسين بن عبد الله الثاني في عام 2013 م .

23- لمبادرة حقق عدة مسارات هي ؟ تبدأ بمرحلة التطوع ، وتقديم مفاهيم حول القيادة والعمل المجتمعي ، وتدريبات حول تلك المفاهيم ، والتركيز على قيم المواطنة والمهارات ، وتوظيف شغف الشباب والشابات ، ورغبتهم في خدمة وطنهم لغرس قيم المواطنة الايجابية فيهم وتنميتها .

24- افسر اطلاق جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي عام 2021 م ؟ تحفيز جهود الأفراد والمؤسسات ، وتعزيز ثقافة العمل التطوعي المتميز لخدمة المجتمع .

25- استنتج : ♦ أكتب تقريراً عن مبادرة حقق ، واعرضه أمام زملائي ♦ أذكر مبادرات أخرى لسمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني.... ♦ أسأل زملائي : من شارك في مبادرة حقق ؟ ثم أطلب الى المشاركين وصف المبادرة ♦ أحلل العبارة الاتية للمفكر الفرنسي مونتسكيو:.....

" ان كنت اعرف شيئا نافعا لي وضارا بأسرتي فاني أخرجه من عقلي ، وان كنت أعرف شيئا نافعا لأسرتي ولكنه غير ذلك لوطني فاني أسعى الى سبائه " مونتسكيو ، روح القوانين ، ص 46

26- ابين دور القيادة الهاشمية في تعزيز المشاركة الفاعلة ؟ يتضح دور القيادة الهاشمية من خلال اطلاق المبادرات مثل مبادرة حقق ومبادرة العمل التطوعي لسمو ولي العهد .

27- افسر اطلاق المبادرات المختلفة ؟ تعزيز المشاركة الفاعلة للمواطنين

29- افسر يرتبط الانتماء ارتباطا وثيقا بالمواطنة ؟ لن الانتماء الحقيقي للوطن هو الدافع الاساسي لتحقيق المواطنة الفاعلة .

28- قضية للمناقشة : ان مجرد ولادة أي شخص في وطن ما ونشأته وحمله لجنسيته لا يكفي لجعل ذلك الشخص مواطنا صالحا ، بل المواطنة الصالحة تقتضي ان يتحلى المواطن بمجموعة من الصفات التي تجعله منتجا فاعلا صالحا لخدمة وطنه ، والان اسأل نفسك : ● كيف تكون مواطنا فاعلا ● ما مجالات المشاركة في مجتمعك التي تجعلك مواطنا منتجا وفعالا ؟ ناقش زملاءك

درس 4 (الديمقراطية) التربية الوطنية والمدنية / العاشر / الفصل الاول

لا تدافع الامم المتحدة عن نموذج محدد للحكومة ، ولكنها تروج للحكم الديمقراطي كمجموعة من القيم والمبادئ ، التي يجب اتباعها من اجل مشاركة أكبر ومساواة وأمن وتنمية بشرية . الامم المتحدة

1- ما معنى كلمة الديمقراطية ؟ كلمة يونانية تعني حكم الشعب .

2- وضح المقصود بالديمقراطية او وضح الديمقراطية اصطلاحا ؟ هي نظام الحكم ، حيث تكون السلطة العليا بيد الشعب ، الذي يمارس سلطاته بشكل مباشر ، او عن طريق مجموعة من الأشخاص يجري انتخابهم لتمثيل الشعب ، بالاعتماد على عملية انتخابية حرة .

3- اعط امثلة على المشاركة الديمقراطية في كل من الاسرة والمدرسة ؟

4- تأمل المواقف الواردة في البطاقات الآتية .

في جلسة عائلية مسائية ، اقترحت والدتي تغيير مكان السكن ، ولكن والدي رفض الفكرة ، فاقترحت أختي أن نناقش الموضوع ، ونسمع الى آراء جميع أفراد الاسرة . بدأت والدتي بذكر الاسباب للمقترح ، ووجهنا اليها عددا من الاسئلة ، اجابت عنها بوضوح ، ومن ثم طلب والدي أن يسمع الى آرائنا جميعا ، حيث ابدى كل منا رأيه ، واقترح أحدها ان تقوم العائلة بالتصويت ، ففاز اقتراح والدتي ، وقبل والدي به ، وهكذا مارسنا الديمقراطية في منزلنا . فناقشنا الآراء والحجج ، واتخذنا قرارا بموافقة الأغلبية .

ارادت طالبات الصف العاشر الذهاب في رحلة مدرسية ، وكانت الاقتراحات بين منطقتي جرش ومادبا ، وعليه ، فقد صوتت الطالبات بذلك ، واختارت الأغلبية منطقة جرش ، ثم جرى نقاش بين الطالبات ، واتفقن على تنظيم رحلتين : الاولى الى منطقة جرش ، والثانية الى مادبا بعد شهر من الاولى .

في بداية العام الدراسي جلس معلم الدراسات الاجتماعية مع طلبة الصف العاشر لمناقشة القضايا الآتية :

- تحسين مستوى الرعاية الصحية في منطقتك .

- تحسين جودة التعليم .

- تقديم الرعاية الاجتماعية للفقراء .

استنتج : ♦ في حال كنت فردا من العائلة ، او طالبا من طلبة الصفوف السابقة ، فهل تشعر بأنك اسهمت في صنع القرار ؟ لماذا ؟

♦ ما رأيك في سلوك العائلة ؟

♦ صف شعورك وانت تقرأ الحالات السابقة ؟

♦ ما الرابط بين المفاهيم الآتية : الحرية ، والمشاركة ، والعدالة ، والأغلبية ؟

♦ أبين آليات تفعيل الديمقراطية في الاسرة والمدرسة ؟ عن طريق النقاش ، تقديم الاقتراحات ، الاستماع للآراء

5- الابن : ما الهدف من اجراء الانتخابات النيابية ؟ الاب : اختيار مجلس النواب ، الذي يمثل الشعب

6- الابن : ما مهام مجلس النواب أو احدد مهام مجلس النواب ؟ الاب : وضع التشريعات ، اقرار التعديلات الدستورية والقوانين التي تنظم حياة المجتمع ، مراقبة اداء الحكومة ومحاسبتها في حال التقصير ، ولهم الحق في حجب الثقة عن الحكومة . لان "" الشعب مصدر السلطات ""

7- اوضح العلاقة بين الدستور الأردني وتعزيز الديمقراطية ؟ ترتبط الديمقراطية بالدستور والقوانين ضمن مبادئ العدالة والحرية وحقوق الانسان .

8- ما اهمية الديمقراطية ؟ تتيج لأفراد الشعب ممارسة السلطة .

9- ما ايجابيات اختيار المرشح المناسب ؟ ان الاشخاص المنتخبين هم الذين يشرعون القوانين المتعلقة بالدخل او التعليم او السير او الصحة وغيرها ، فإذا احسنت الاختيار انعكس ذلك ايجابا عليك وعلى المجتمع .

10- افسر الانتخابات آلية من آليات تطبيق الديمقراطية ؟ لأنها تعطي المواطنين الحق في التصويت في الانتخابات واختيار من يمثلهم ، سواء في البلديات او المجالس النيابية ، او مجالس المحافظات ، أو النقابات او مجالس الطلبة

11- افسر ممارسة حق التصويت في الانتخابات من واجبات المواطن تجاه مجتمعه ؟ لان المواطن يجب ان يختار الشخص الافضل للوطن ولخدمة الشعب .

المشكلة :

الحل :

- وضع اللفتات الانتخابية على الشواخص المرورية
- اتلاف اللافتات والصور الانتخابية لبعض المرشحين

12- تأمل البطاقات التالية ، ثم اجيب عما يأتي :

لكل فرد الحق في المشاركة في صناعة القرار في بلده ، ومن خلال ممثليه عن طريق انتخابات حرة نزيهة وعادلة . فانت لك الحق في حرية الرأي والتعبير ، ما يعني انه لك الحق في تكوين الآراء التي تريدها وتبنيها ، ونشر أفكارك للآخرين ، بشرط عدم استخدام حريتك في الاساءة الى الآخرين ، او في العنف والافتراءات

في الديمقراطية الاغلبية هي التي تقرر عادة ، وهذا يعني ان المقترح الذي يحصل على اكبر عدد من الاصوات يفوز بالتصويت ، ومع ذلك لا يمكن للاغلبية ان تتخذ قرارات تنتهك الدستور او حقوق الانسان ، ولا يجوز للاغلبية أن تقمع رأي الأقلية .

ان جميع الناس متساوون امام القانون .

المادة (6) من الدستور الاردني :

• الاردنيون امام القانون سواء ، لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات ، وان اختلفوا في العرق ، او اللغة ، او الدين .

استنتج

♦ مفهوم المساواة ؟ هي عدم التمييز بين المواطنين على اساس الاختلاف في العرق او اللغة او الدين

♦ مسؤولياتي في تمكين الديمقراطية وترسيخها

♦ حقوقي في الديمقراطية

♦ مقومات الحوار الديمقراطي

13- عدد انواع الاغلبية ؟ ◀ الاغلبية المطلقة : وهي اصوات نصف الحاضرين وصوت واحد زائد عليها .

◀ الاغلبية النسبية : هي زيادة احد المرشحين على غيره في الاصوات .

◀ أغلبية الثلثين : هي أكثر من ثلثي مجموع الاصوات .

14- ابد رأيي ؟ 1. حق الاجتماع ضمن حدود القانون

2. حق تشكيل الجمعيات والنقابات والاحزاب السياسية ، على ان تكون غايتها مشروعة ، ووسائلها سلمية ، وذات

نظم لا تخالف أحكام الدستور

15- افكر : ما المقصود بالعبارة : (غايتها مشروعة ووسائلها سلمية) ؟

16- وضح المقصود بالتعددية السياسية ؟ تعني مشروعية تعدد القوى والجماعات ، وحققها في التعايش معا ، وان يكون لها الحق في

التعبير عن ذاتها ، وان تتاح لها الفرصة للمشاركة في التأثير في صناعة القرار السياسي داخل المجتمع .

17- اتحقق من تعلمي : ابين الحقوق التي كفلها الدستور الاردني للمشاركة في الحياة السياسية ؟ - حق الاجتماع - وحق تشكيل

الجمعيات والنقابات والاحزاب .

18- اتحقق من تعلمي : اربط بين حق في المشاركة في الحياة السياسية والحقوق الاخرى التي وردت في الدستور الاردني

19- اتحقق من تعلمي : اعط امثلة على التعددية السياسية ؟ الاحزاب

20- السبب والنتيجة : السبب : كفل الدستور للمواطنين حق التعبير عن الرأي النتيجة : اعبر عن رأيي بحرية

21- اطبق : - بناء على ما درسته عن الديمقراطية، ادرس الحالات الآتية ثم اجب عما يأتي

كنت احد الحاضرين لمباراة فريقك المفضل الذي فاز في المباراة حاصلا على لقب البطولة ، ثم بعد المباراة عبر الجمهور عن فرحة ، ونزل الى الشارع ، وقد ساءت تصرفات بعض المشجعين ، فاردت تنبيه أصدقائك الى ما قد ينتج عن هذه التصرفات من تجاوز للقانون

♦ اوضح المعلومات التي قدمتها حول حرية الاجتماع والقواعد القانونية

♦ أناقش مع زملائي المخاطر الناتجة عن التجمعات العفوية أو الفوضوية ، واثمن دور الجمعيات والمنظمات في تنظيم حرية الاجتماع

22- ابين رأيي : • احترامي للقرار الصادر عن رأي الاغلبية في صفتي

• احدى الدول منعت فئة من السكان من المشاركة في الانتخابات لاعتبارات عرقية

• حرمان مجموعة من الطلبة من المشاركة في انتخابات مجالس الطلبة ، بسبب عدم التزامهم بالزي

• أهمية اختيار الطالب المناسب في مجلس الطلبة في مدرستي

• تنمر مجموعة من الطلبة على طالب انتقل حديثا الى المدرسة

23- افسر في الديمقراطية الأغلبية هي التي تقرر عادة ؟ لان الاغلبية تشكل رأي الاكثرية في الدولة

***ارجع الى ص 37 / و 39 - لحل النشاطات الواردة فيها .

درس 5 (الدستور الاردني وسيادة القانون) التربية الوطنية / العاشر / الفصل الاول

المملكة الاردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ ولا ينزل عن شيء منه ، والشعب الاردني جزء من الامة العربية ، ونظام الحكم فيها نيابي ملكي وراثي . دستور المملكة الاردنية الهاشمية / المادة (1)
أتأمل البطاقات الآتية :

- الدستور للجميع ، وليس لفئة معينة من الشعب .
- الدستور ينظم عمل السلطات ، ويحدد العلاقة بينها ، ويضمن حقوق المواطنين ، ويبين واجباتهم .
- يحتاج الناس في أي دولة الى • صوت او دور في القرارات التي تؤثر في حياتهم .
- حاجاتهم من : الطعام والسكن والتعليم والعمل ، وغيرها
- الأمن والحماية من العنف والتمييز .
- تحقيق الذات (التقدير والاحترام)

للمساعدة على ذلك نحتاج الى :

- تشكيل الحكومات والسلطات ، لتؤدي وظائفها بما يحقق الصالح العام .
- السلطة المطلقة يمكن ان تؤدي الى الفساد والتسلط ، فان الانتخابات الحرة والنزيهة تساعد على ضمان جودة القرارات الحكومية ، وتلبيتها لاحتياجات المواطنين .
- نحتاج الى قواعد أساسية للتحكم في كيفية أداء الحكومات ومحاسبتها .

1- عدد الحاجات الأساسية للإنسان ؟ • صوت او دور في القرارات التي تؤثر في حياتهم • حاجاتهم من : الطعام والسكن والتعليم والعمل ، وغيرها • الأمن والحماية من العنف والتمييز • تحقيق الذات (التقدير والاحترام)

2- فسر ظهور فكرة الدساتير مع ظهور الدولة المدنية ؟ لتحقيق التوازن وتنظيم العلاقة بين السلطات الثلاث السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية ومنع تغول سلطة على أخرى .
سؤال : ما المقصود بدولة المدنية ؟ هي الدولة التي تدير الحكم فيها ثلاث سلطات تشريعية ، و تنفيذية ، و قضائية .

3- ابين اهمية الدستور ؟ ينظم عمل السلطات ، ويحدد العلاقة بينها ، ويضمن حقوق المواطنين ، ويبين واجباتهم .

4- وضح المقصود بالدستور ؟ هو مجموعة القواعد الأساسية التي تحدد شكل الدولة ، وترسم قواعد الحكم فيها ، وتضع الضمانات الأساسية لحقوق الافراد ، وتنظم سلطاتها العامة ، مع بيان اختصاصات هذه السلطات .

5- السلطة التي تؤدي الى الفساد والتسلط هي ؟ السلطة المطلقة .

6- اجب بنعم او لا _ الانتخابات الحرة والنزيهة تساعد على ضمان جودة القرارات الحكومية ، وتلبيتها لاحتياجات المواطنين (نعم) _ الدستور للجميع وليس لفئة معينة من الشعب (نعم) _ نحتاج الى قواعد أساسية للتحكم في كيفية أداء الحكومات ومحاسبتها (نعم) _

7- اتحقق من تعلمي : استنتج اهمية الدستور في الحياة العامة ؟ يضمن حقوق المواطنين
افسر تشكيل الحكومات والسلطات ؟ لتؤدي وظائفها بما يحقق الصالح العام .

8- السبب والنتيجة _ السبب : اقرار الدولة للدستور _ النتيجة : تحقيق التوازن بين السلطات

9- افكر : اتخيل مجتمعاً يلتزم بالدستور ، ومجتمعاً آخر لا يلتزم بالدستور ، ثم انقل الجول الآتي الى دفثري ، واكتب اهم الافكار والخصائص لكل منهما .

مجتمع يلتزم بالدستور	مجتمع لا يلتزم بالدستور
----------------------------	-------------------------------

10- قضية للمناقشة (الفصل بين السلطات) أناقش مع معلمي وزملائي ما يأتي : يقول المفكر الفرنسي مونتسكيو في كتابه (روح القوانين " يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع للسلطات ، وهي السلطة التشريعية ، وسلطة تنفيذ الأمور الخاضعة لحقوق الامم ، وسلطة تنفيذ الأمور الخاضعة للحقوق المدنية (القضائية) ، فلا تكون الحرية مطلقاً اذا اجتمعت السلطة التشريعية ، والسلطة التنفيذية في شخص واحد ، او في هيئة حاكمة واحدة . وكذلك لا تكون الحرية اذا لم تفصل سلطة القضاء عن السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية ، فكل شيء يضيع اذا مارس المواطن نفسه أو أية هيئة (مدنية أو عسكرية) هذه السلطات الثلاث " .

11- اتتبع مراحل تطور الدستور الاردني ؟

1928	1946	1947	1952	2011	2022
وضع القانون الاساسي	عدل القانون الاساسي نتيجة نيل الاستقلال	دستور عام 1947م بعد الاستقلال : يعد تطوراً طبيعياً يماشى مع التطورات العامة	صدر الدستور الحالي للأردن : في عهد الملك طلال	تعديلات واسعة على الدستور : جرى تعديل 38 مادة من الدستور	جرت تعديلات بحيث أصبح الفصل الثاني من الدستور بعنوان حقوق الاردنيين والاردنيات وواجباتهم

- 12- اعترفت المعاهدة البريطانية عام 1928م بوجود ؟ حكومة مستقلة في شرقي الاردن .
- 13- تم تشكيل لجنة ممثلة لمناطق الاردن كافة عام 1923م لوضع ؟ قانون للمجلس النيابي والانتخابات
- 14- فسر تعديل القانون الاساسي عام 1946م ؟ نتيجة نيل الاستقلال " فحل اسم المملكة الاردنية الهاشمية " محل " امارة شرق الاردن " وحل اسم " جلالة الملك " محل صاحب " سمو الامير "
- 15- أوضح ميزات دستور عام 1952م ؟ اعتمد النظام البرلماني الملكي منهجا للحكم ، مع ضمان الفصل بين السلطات ، و ضمان حقوق المواطنين وحرياتهم .
- 16- الدستور الذي خضع لعدة تعديلات في الاعوام 2011 و 2016 و 2022 هو ؟ الدستور الحالي للاردن دستور عام 1952م .
- 17- كانت اوسع تعديلات على الدستور الاردني عام ؟ 2011م في عهد الملك عبد الله الثاني _ فتمت التوصية بتعديل 42 مادة ، وجرى تعديل 38 مادة شكلت نقلة نوعية في تاريخ الدولة الاردنية .
- 18- افسر شكلت التعديلات الدستورية بين عامي 2011 و 2022 م نقلة نوعية في تاريخ الدولة الحديثة ؟ بسبب تعديل الفصل الثاني من الدستور بعنوان : (حقوق الاردنيين والاردنيات وواجباتهم) مما أدى الى تكافؤ الفرص بين الذكور والاناث ودعم مشاركة المرأة والشباب .
- 19- أفسر تعديل الدستور او افكر لماذا يعدل الدستور ؟ التعديل ضرورة تستوجبها سنة التطور في مجالات الحياة ، لان الدساتير تتأثر بوصفها قواعد تنظيمية اجتماعية بظروف المجتمع وحاجاته
- 20- السبب والنتيجة _ السبب : استقلال الاردن وتحول الامارة الاردنية الى المملكة الاردنية الهاشمية النتيجة : جاء دستور عام 1947
- 21- نشاط : من خلال العمل في مجموعات ارجع الى الدستور الاردني واحدد ابرز السلطات والصلاحيات لكل من الملك والحكومة ومجلس الاعيان والنواب والشعب
- 22- تأمل الورقة النقاشية السادسة للملك عبد الله الثاني ابن الحسين بعنوان : (سيادة القانون الاساسي أساس الدولة المدنية) ثم اجيب عما يليه . "وهو الاساس الحقيقي الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة ، وهو الضامن للحقوق الفردية والعامية ، والكفيل بتوفير الاطار الفاعل للإدارة العامة ، والبناني لمجتمع آمن وعادل ، انه سيادة القانون المعبر الحقيقي عن حبنا لوطننا الذي نعتز به . ان اعلانات الوفاء والتفاني للاردن تبقى مجردة ونظرية في غياب الاحترام المطلق للقوانين "
- استنتج : ♦ مفهوم سيادة القانون من النص
♦ أفكار اخرى وردت في النص
- 23- وضح المقصود بسيادة القانون ؟ خضوع المواطنين على اختلافهم للقانون دون تمييز ، وهو الضامن للحقوق الفردية والمدنية .
- 24- أوضح اهمية سيادة القانون ؟ هو الضامن للحقوق الفردية والمدنية.
- 25- أعدد اهداف سيادة القانون ؟ 1- تعزيز الانتماء للوطن 2- تعزيز الثقة بين فئات المجتمع 3- ضمان حقوق الافراد وحرياتهم 4- تعزيز احترام حقوق الانسان 5- تحقيق العدل والمساواة بين افراد المجتمع
- 26- من اهم المؤسسات الديمقراطية التي استحدثها الاردن ؟ المحكمة الدستورية ، الهيئة المستقلة للانتخاب ، هيئة النزاهة ومكافحة الفساد ، المركز الوطني لحقوق الانسان .
- 27- افسر استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة ؟ من اجل تعزيز سيادة القانون ، و تطبيق العدالة على الجميع .
- 28- كان لهما دور كبير في تعزيز سيادة القانون هما ؟ مخرجات اللجنة الملكية لتطوير الجهاز القضائي ، و مخرجات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية .
- 29- عرف المحكمة الدستورية ؟ هي هيئة قضائية مستقلة قائمة بذاتها ، مقرها في العاصمة (عمان)_ وقد صدر قانون المحكمة الدستورية رقم 15 عام 2012م الذي اقر انشاء المحكمة .
- 30- ماهي اختصاصات المحكمة الدستورية ؟ أ- الرقابة على دستورية القوانين والانظمة النافذة ب- تفسير نصوص الدستور
- 31- متى اقر قانون الهيئة المستقلة للانتخاب في المادة 67 من الدستور ؟ في التعديلات الدستورية للأعوام 2011م 2014م 2022م
- 32- ما هي مهام الهيئة المستقلة للانتخاب ؟ أ- النظر في طلبات تأسيس الاحزاب السياسية ، ومتابعة شؤونها ، وفقا لأحكام القانون .
ب - ادارة الانتخابات النيابية والبلدية وأي انتخابات عامة وفقا لأحكام القانون ، ولمجلس الوزراء تكليف الهيئة المستقلة بإدارة أي انتخابات أخرى أو الاشراف عليها ، بناء على طلب الجهة المخولة قانونا بإجراء تلك الانتخابات .
- 33- عرف الهيئة المستقلة للانتخاب ؟ هي الجهة المسؤولة عن ادارة الانتخابات .
- 34- ما هي الانتخابات التي تشرف عليها الهيئة المستقلة للانتخاب ؟ الانتخابات النيابية والبلدية او أي انتخابات عامة وفقا لأحكام القانون .
- 35- أفكر : هل ترغب في ان تكون مرشحا في الانتخابات ؟ ولماذا ؟

درس 6 (المشاركة في الحياة العامة) التربية الوطنية ولمدنية / العاشر / ف الاول

المواطنة الفاعلة لا تتحقق دون المشاركة في الحياة العامة ، فالمشاركة سلوك حضاري وواجب على كل مواطن ، فاحرص على المشاركة بالرأي والعمل

1- وضح المقصود بـ (المشاركة في الحياة العامة) ؟ هي مجموعة من الانشطة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والبيئية التي يمارسها المواطن فرديا أو جماعيا من اجل المصلحة العامة .

2- تأمل : البطاقات الآتية ثم اجيب عما يأتي :

توفر المدرسة عددا من النشاطات التي يمكن ممارستها مثل : النشاط البيئي ، والاجتماعي ، والرياضي ، والفني ، والكشفي .
من مهام المجلس البرلماني الطلابي في المدرسة : الاسهام في رفع المستوى الثقافي والاجتماعي والصحي بين صفوف الطلبة . بعدة وسائل ،
كتنظيم حملات التوعية ، والندوات والمحاضرات ، وتنظيم الرحلات المدرسية .

استنتج _____ ◆ مجالات المشاركة في المدرسة ؟ النشاط البيئي ، الاجتماعي ، الرياضي ، الفني ، الكشفي .

◆ اسم النشاط الذي ترغب في المشاركة فيه

◆ أسباب اختيارك لهذا النشاط

3- من مهام المجلس الطلابي في المدرسة ؟ الاسهام في رفع المستوى الثقافي والاجتماعي والصحي بين صفوف الطلبة . بعدة وسائل ،
كتنظيم حملات التوعية ، والندوات والمحاضرات ، وتنظيم الرحلات المدرسية

اتأمل البطاقات الآتية ثم اجيب عما يليها .

شذى طالبة في الصف العاشر ، عازمت على خوض انتخابات المجلس البرلماني الطلابي وترشيع نفسها ، وقد بذلت جهدا في كتابة الشعارات ،
لتقديم نفسها الى زميلاتها .

جلس عيسى من طلبة الصف العاشر مع مجموعة من زملائه في الصف ، وحدثهم بنيتة الترشح لانتخابات المجلس البرلماني الطلابي ،
وطلب اليهم دعمه في ذلك .

من حق كل طالب في المدرسة من طلبة الصف الخامس حتى الصف الثاني عشر الترشح لانتخابات المجلس البرلماني الطلابي ، ومن حق الجميع
الادلاء بصوتهم ، واختيار من يمثله .

استنتج : ◆ هل انت مهتم بالمجلس البرلماني الطلابي ؟ لماذا ؟

◆ ما أهمية وجود البرلمانات الطلابية ؟

4- قضية للمناقشة : ليلي طالبة في الصف العاشر ، ترغب في الترشح لتمثيلكم في المجلس البرلماني الطلابي ، طلبت اليكم تقديم

اقتراحاتكم ورغباتكم لتطوير أداء العمل المدرسي

_____ اردت ان تترشح لمجلس البرلمان الطلابي ، فما الشعارات التي ستكتبها لإقناع الطلبة بانتخابك وتمثيلهم ؟

_____ أبين أهمية المشاركة في الحياة العامة بشكل عام

5- من أشكال و مجالات المشاركة في الحياة العامة ؟ الانشطة السياسية ، الاجتماعية ، والاقتصادية ، و الثقافية ، والبيئية .

6- اعطي امثلة على المشاركة في كل مجال من مجالات المشاركة في الحياة العامة ؟ (السياسية : البرلمان الطلابي) (اجتماعية :

مساعدة كبار السن) (ثقافية : المشاركة في الانشطة الثقافية في المدرسة) (بيئية : المشاركة في حملات النظافة)

7- من اشكال المشاركة في الحياة العامة ؟ العمل التطوعي

8- وضح المقصود بـ (العمل التطوعي) ؟ هو مساهمة الافراد في أعمال خدمة المجتمع من دون اجر أو انتظار مقابل لتلك المساهمة .

9- من الامثلة على الاعمال التطوعية ؟ المشاركة في تنظيف الاماكن العامة ، كالحدائق الموجودة في منطقتك أو التبرع بالدم وغيرها .

*** تأمل الصور الواردة في ص 54

10- اتحقق من تعلمي : اصنف مظاهر المشاركة الآتية حسب مجالها (سياسية او اجتماعية او اقتصادية او ثقافية أو بيئية) واكتبها في
دفترك .

مظاهر المشاركة	مجال المشاركة
زراعة الأشجار	
المشاركة في البرلمان الطلابي	
العمل التطوعي	
المشاركة في مسابقة تحدي القراءة العربي	
مساعدة كبار السن	

_____ أبين دور الطلبة في المجتمع

_____ أحدد أشكال المشاركة التي تخدم المجتمع ؟تمت الاجابة عنه سابقا .

11- أبين آثار المشاركة في الحياة العامة على الفرد وعلى المجتمع ؟ للمشاركة في الحياة العامة آثار ايجابية تعود على الفرد والمجتمع

12- أبين دور المؤسسات التعليمية في تعزيز المشاركة في الحياة العامة ؟ مثل المدرسة عن طريق حث الطلبة على المشاركة في الأنشطة البينية والاجتماعية والرياضية والفنية والكشفية .

11- أناقش : في حوار بين سناء وشقيقها خالد :

سناء : ان مشاركتنا في خدمة المجتمع وتطويره تعد حقاً لنا وواجباً علينا في الوقت نفسه
خالد : ان مهمة خدمة مجتمعنا وتطويره من مهام الحكومة .

ما رأيك في الموقفين ؟.....

أيهما تتبنى ؟ ولماذا ؟.....

نشاط اجتمعت مع اصدقائي في مكتبة المدرسة ، واخذ كل منا يتحدث عن مشاركة عائلته في خدمة المجتمع ، فكان الحديث الآتي :

1. ريماس طالبة في الصف العاشر ، تنظف مع عائلتها الحديقة العامة القريبة من منزلها في عطلة نهاية الأسبوع
2. في عائلتنا نتبرع عادة للجمعيات الخيرية بملابسنا التي لم تعد على قياسنا ، ونحرص أن تكون جديدة ، كذلك فأنا نتبرع بشكل مستمر بالطعام والشراب للمحتاجين .
3. تدرس اختي ، الحاصلة على البكالوريوس في اللغة الانجليزية ، أبناء حينا بشكل تطوعي .
4. لدى عائلتي اهتمامات في المشاركة السياسية ، عن طريق الانضمام الى الجمعيات والنقابات والاحزاب ، والتصويت في مختلف الانتخابات المحلية .
5. ليست لدينا أي اهتمامات مجتمعية ، فأعمالنا داخل البيت فقط .
6. نهتم كثيراً بالأعمال الخيرية ، ونشارك باستمرار في حملات التبرع بالدم ، وبالماراثونات ، لدعم القضايا الانسانية .

● ما اوجه الشبه والاختلاف بين العائلة (2) والعائلة (5) ؟

الاختلاف

الشبه

الاختلاف

استنتج

- ♦ لو لم يشارك أي مواطن في خدمة المجتمع ، فكيف سيكون ذلك المجتمع ؟
- ♦ كيف يمكنك اقناع العائلة (5) بالمشاركة في الحياة العامة ؟
- ♦ اكتب فقرة تبرز فيها أهمية قيم التضامن والاحترام والتعاطف والتعايش في نهضة المجتمع، بتعزيز المشاركة الفاعلة في الحياة العامة (قد تكون رسماً أو شكلاً أو قصة قصيرة).....

أتأمل

بعد عامين من الآن ستنهي دراستك الثانوية ، وسيكون عمرك تقريبا (18 عاما) ، وستنتقل الى مرحلة أخرى من مراحل الحياة .

12- عمر 18 عاما يمنحك حقوقاً جديدة ، منها :

التصويت في الانتخابات البلدية والنيابية ومجالس المحافظات .
الانضمام الى الجمعيات والأحزاب .

وقد تعلمت في المدرسة ان الانتخابات والانضمام الى الاحزاب ، كلتاهما فرصة ثمينة للشباب الاردني في المشاركة في الحياة ، وصنع القرار ، واحداث التغيير .

بمشاركة زملائك في الصف ، تخيلوا أنفسكم بعد عامين وقد التقيتم وقررتم الانضمام الى أحد الأحزاب ، ما مواصفات الحزب الذي تنوون الانضمام اليه؟.....وما برنامجكم ؟

أيها تتبنى ؟ ولماذا ؟.....

13- أفسر : المشاركة في الحياة العامة من اهم أدوار المواطن تجاه مجتمعه ؟ لأن المواطنة الفاعلة لا تتحقق دون المشاركة في الحياة العامة

14- أقترح طرقاً لتعزيز المشاركة في الحياة العامة ؟

أبادر بتنفيذ حملة تطوعية مع زملائي في مجتمعي المحلي ، واثق وأنشر ذلك على صفحات التواصل الاجتماعي .
أكتب مقالا عن أهمية المشاركة في الحياة العامة ، وانشره على صفحتي على مواقع التواصل الاجتماعي

أقيم خبراتي اعرض رأيي حول ما يأتي :

- عزوف بعض المواطنين عن المشاركة في الحياة العامة ، وتأثير ذلك على المجتمع
- المشاركة في الحياة العامة تتطلب الحرص على التمتع بالحقوق والالتزام بالواجبات

درس 7_ الانتخابات (انا والصندوق) التربية الوطنية والمدنية / العاشر / ف1

رصيد الديمقراطية ليس في صناديق الانتخابات فحسب ، بل في وعي الناس . الفيلسوف الفرنسي / جان جاك روسو

أتأمل الحوار الذي دار بين المعلمة وطارق

1- طارق للمعلمة : هل هناك نواع للانتخابات ؟ المعلمة : نعم وهي انتخابات مجلس النواب وانتخابات المجالس البلدية ، ومجالس المحافظات والانتخابات النيابية .

2- طارق : كيف تجري الانتخابات ؟ تبدأ الانتخابات بالترشح ، ثم الحملة الانتخابية ، ثم عملية الاقتراع والفرز ، واخيرا اعلان النتائج

3- طارق : ما اهمية الانتخابات يا معلمتي ؟ المعلمة : تجسد "مبدأ الشعب مصدر السلطات " ، وتوسع قاعدة التمثيل الشعبي ، وتؤكد مبدأ التشاور والتعاون وتحمل المسؤولية ، وحماية الحقوق والحريات الأساسية التي كفلها الدستور .

4- طارق : من شروط الناخب ؟ المعلمة : بلوغ سن الثامنة عشرة من العمر .

5- طارق : وكيف اختار المرشح ؟ المعلمة : اختر المرشح الذي يمتلك برنامجا انتخابيا يهدف الى المصلحة العامة واختر الحزب الذي يتوافق مع رؤيتك وأهدافك .

6- وضع المقصود بـ (الترشح) ؟ هو ان يتقدم الراغب في ان يصبح نائبا في البرلمان بطلب ترشح ضمن قائمة الى الهيئة المستقلة للانتخاب ، لكي يتنافس على مقاعد محددة ضمن دائرة انتخابية .

7- وضع المقصود بـ (الحملة الانتخابية) ؟ استخدام وسائل الاتصال المرئي والمسموع ووسائل التواصل الاجتماعي للتعريف بالبرنامج الانتخابي للمرشح .

8- الاقتراع (الانتخاب) ؟ هي عملية الانتخاب التي تتم في اليوم المحدد من قبل الهيئة المستقلة للانتخاب لتوجه الناخبين لصناديق الاقتراع ، لاختيار من يمثلهم من القوائم والمرشحين على القوائم المحلية والحزبية ، ويكون بشكل سري ومباشر .

9- وضع المقصود بـ (الفرز) ؟ هو عملية فتح الصناديق ، وعد اوراق الاقتراع ، وتوزيع المقاعد على القوائم المحلية ، وتحديد الفائزين ، وتحويل الأصوات في الصندوق الى مقاعد في مجلس النواب .

10- ما المقصود بـ (الانتخابات) ؟ استحقاق دستوري يمكن المواطن من المشاركة في الحياة السياسية .

11- ما المقصود بـ المجلس البرلماني الطلابي في المدرسة ؟ هو مجموعة طلابية تنتخب بتمثيل طالبيين لكل شعبة صفية .

12- ما اهداف المجلس البرلماني الطلابي ؟ اعداد جيل قيادي قادر على تحمل المسؤولية ، ويمتلك القدرة على الاتصال الفعال ، والتخطيط ، وإدارة المواقف ، وتعزيز روح الانتماء للوطن ، وتنمية الممارسات الديمقراطية ، وتنمية روح الحوار البناء ، وقيم التسامح والتعايش ، وتوثيق الروابط بين المدرسة والمجتمع المحلي ومؤسسات المجتمع المدني .

13- اتحقق من تعلمي : _ افسر تعد المشاركة في الانتخابات واجبا وطنيا واستحقاقا دستوريا ؟ لان المواطن يختار من يمثله .
_ أفكر : كيف اختار المرشح المناسب للبرلمان الطلابي ؟

14- أعدد خطوات العملية الانتخابية (أنا والصندوق) ؟ الخطوة الاولى : أعبئ طلب الترشح الخطوة الثانية : أبدأ الحملة الانتخابية لتعريف الناخبين ببرنامجي وأهدافي ، وما سوف أقدمه في المستقبل . الخطوة الثالثة : أمارس حقي في التصويت : (الانتخاب أو الاقتراع) من خلال الصندوق . الخطوة الرابعة : عملية الفرز واطهار النتائج .

" من اجل المساواة والعدالة لجميع المواطنين في ممارسة حقهم في الانتخاب ، لذا ، جاء في الفصل الثاني من المادة الخامسة بموجب تعديل الدستور لعام 2022م "يحمي القانون حقوق الأشخاص ذوي الاعاقة ، ويعزز مشاركتهم واندماجهم في مناحي الحياة المختلفة " أفكر _ كيف تشجع الأشخاص ذوي الاعاقة على المشاركة في الانتخابات ؟

_ ما مسؤوليتك تجاه زملائك من الأشخاص ذوي الاعاقة ؟

15- السبب والنتيجة _ السبب : تنفيذ الحملات الانتخابية النتيجة : تعريف المواطنين ببرنامج المرشح واهدافه

16- السؤال : هل هناك شروطا يجب توافرها فيمن يحق له الاقتراع ؟ الجواب : نعم _ تختلف من قانون الى قانون آخر ، كقانون الاحزاب لمجلس النواب وقانون الادارة المحلية ، وكذلك قانون امانة عمان

- 17- من شروط الاقتراع أو الترشح للانتخابات النيابية أو مجالس المحافظات والبلديات أو أمانة عمان ؟ • ان يكون اردني الجنسية ،
• بلغ ثماني عشرة سنة شمسية من العمر (18) سنة • وان يكون من غير المنتسبين للقوات المسلحة أو الاجهزة الامنية .

18- نشاط استنتج الايجابيات والسلبيات.

ايجابيات حسن اختيار أعضاء المجالس المنتخبة

سلبيات سوء اختيار أعضاء المجالس المنتخبة

- 19- استنتج : ♦ أهمية القبول بنتائج الانتخابات في العملية السياسية

♦ أبين أهمية المعارضة وفق القانون على الحياة السياسية

♦ هل ينفي العيش المشترك بين المواطنين حق الاختلاف

20- جدول يبين مراحل تطور قانون الانتخاب.

1928: صدور اول قانون انتخابي في عهد الامارة	1929: اجراء اول انتخابات للمجالس التشريعية	1947: اخذ دستور عام 1947م بنظام المجلسين (مجلس الامة) بدلا من المجالس التشريعية	1949: صدور قانون الانتخاب المؤقت بزيادة عشرين نائبا على عدد أعضاء مجلس النواب ، ينتخبون من الضفة الغربية تمهيدا لوحدة الضفتين عام 1950	1967م احتلت الضفة الغربية ، ما ترتب عليه تعطيل الحياة النيابية في الاردن	1978 تشكيل المجلس الوطني الاستشاري لسد الفراغ الدستوري الى حين العودة الى الحياة النيابية .	1984 العودة الى الحياة البرلمانية
1989م جرت الانتخابات وفق نظام القائمة المفتوحة	1993م صدر قانون الانتخاب الذي اخذ بنظام الصوت الواحد ، واختيار مرشح واحد	2001م زيادة عدد مقاعد مجلس النواب الى 120 بدلا من 80 وتخصيص ستة مقاعد للنساء	2010م نظام الدوائر الوهمية	2013م النظام الانتخابي المختلط المتوازي	2016 2020 م نظام القائمة النسبية المفتوحة على مستوى المحافظة	2002م القائمة الوطنية ، مشاركة الاحزاب ، تخفيض سن الترشح ، تمكين المرأة والشباب

- 21- الجهة التي كانت تدير العملية الانتخابية فيما مضى ؟ وزارة الداخلية

- 22- افسر استحداث الهيئة المستقلة للانتخاب ؟ للإشراف على الانتخابات بمراحلها كافة ، بحيادية ونزاهة وترفع عن أي تدخل .

- 23- وضح المقصود بـ (الهيئة المستقلة للانتخاب) ؟ هي هيئة مستقلة تتمتع بشخصية اعتبارية ، وباستقلال مالي وإداري ، أنشئت عام 2012م .

- 24- ابين مهام الهيئة المستقلة للانتخاب ؟ الاشراف على العملية الانتخابية النيابية في كل مراحلها ، وعلى أي انتخابات أخرى يقرها مجلس الوزراء ، ادارة شؤون الاحزاب السياسية الاردنية التي تديرها مديرية سجل الاحزاب .

- 25- افكر : لماذا تسعى الدولة الاردنية الى تعزيز مشاركة المرأة في الحياة العامة ؟

الجدول التالي يبين توزيع المقاعد النيابية والدوائر الانتخابية :

عمان	اردن	الزرقاء	البلقاء	الكرك	عجلون	مادبا	معان	جرش	المفرق	الطفيلة	العقبة	بدو الشمال	بدو الوسط	بدو الجنوب
20	15	10	8	8	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3

18 دائرة انتخابية محلية مخصص لها 97 مقعدا توزع وفق النظام النسبي المفتوح **انظر الشكل (2) ص 66

- 26- استنتج : ♦ كم عدد المقاعد النيابية المخصصة لمحافظة ؟

♦ أعدد دائرتي الانتخابية

♦ افسر الهدف من سرية الاقتراع

♦ افسر تسهم كل من : وزارة التربية والتعليم ومديرية الامن العام في ادارة العملية الانتخابية

درس 8 (الاحزاب السياسية) التربية الوطنية الصف العاشر / الفصل الاول

تلعب الاحزاب السياسية في الديمقراطيات العالمية دورا مهما وحيويا ، وتمثل البنية الأساسية للحياة ، ولا ديمقراطية بلا احزاب

أقرأ البطاقات التالية ، ثم اجيب

ما موقفك من العبارات التالية :

- على الحكومة زيادة الانفاق على التعليم
- يجب ان تركز الحكومة على زيادة المشاريع الانتاجية .
- على أصحاب الدخل العالي دفع ضرائب أكثر من الأقل دخلا .
- ينبغي الاهتمام بفئة كبار السن في المجتمع ، من اجل تعزيز صحتهم ورفاهيتهم .
- عائلة اردنية لدى افرادها اهتمام بالشأن العام ، فالأم ناشطة في مجال حقوق الانسان ، والأب عضو بارز في أحد الأحزاب السياسية ، والابن الاكبر عضو في حزب آخر ، اما البنت الصغرى فهي عضوة في جمعية حماية البيئة .
- عملت مجموعة من النواب الذين ينتمون الى أحد الأحزاب على دفع الحكومة الى تبني عدد من القرارات ذات التأثير الايجابي على الحياة العامة للمواطنين ، وتبين أن غالبية أفراد الحزب من الشباب .

1 استنتج : ما الرابط بين البطاقات الثلاث ؟

ما وسائل مشاركة أفراد العائلة في الحياة العامة؟

كيف يمكن لك أن تؤثر في القرارات الحكومية ؟

2- تأمل الحوار الذي دار بين معلم ومجموعة من الطلبة ، ثم اجيب عما يليه :

- قصي :** الاسعار مرتفعة جدا ، والاجور منخفضة **بتول :** الخدمات في منطقتنا ليست على مستوى جيد ، حيث تكثر الحفر في الطرقات ، وانارة الطريق غير كافية **فراس :** نحن بحاجة الى المزيد من الحريات ، لنغير عن آرائنا وأفكارنا **جود :** غالبية مجتمعنا من الشباب ، وعلينا أن نكون مؤثرين في صنع القرارات الايجابية ، ويمكننا ذلك . **رغد :** سمعت عن تشكيل حزب سياسي جديد يشجع الشباب على الانضمام اليه ، بهدف تحسين الحياة العامة .
- استنادا الى الحوار السابق : أعرض انا وزملائي في الصف أسلوبا مختلفا يؤدي الى اصلاحات فعلية في الحياة اليومية

- 3- **أناقش :** يضمن الانضمام الى حزب سياسي مشاركة المواطنين في الحياة العامة بشكل منظم ومسؤول
- للأردنيين حق تأليف الجمعيات والنقابات والأحزاب السياسية ، على ان تكون غايتها مشروعة ، ووسائلها سلمية ، وذات نظم لا تخالف أحكام الدستور . البند (2) من المادة (16) من الدستور الاردني
- تعد الاحزاب السياسية من أنجح الوسائل الجماعية المنظمة التي تضمن التأثير في الشأن العام
- تنقسم الاحزاب السياسية في مجتمعنا الى قسمين هما : احزاب عقائدية تركز على عقيدة محددة وأحزاب برامجية : تعتمد برامج وخططا اصلاحية من دون الارتباط بعقيدة معينة

4- أوضح المقصود بالحزب ؟ هو تنظيم سياسي وطني ، يتألف من أردنيين تجمعهم قيم المواطنة ، واهداف وبرامج وروى وافكار مشتركة ، ويهدف الى المشاركة في الحياة السياسية والعمل العام ، بطرق سلمية ديمقراطية لغايات مشروعة .

5- **ابين اهمية الاحزاب السياسية ؟** تضمن الاحزاب مشاركة المواطنين في الحياة العامة بشكل منظم ومسؤول ، وتضمن التأثير في الشأن العام .

6- **وضح كيف تكون مشاركة الاحزاب في الحياة السياسية ؟** عن طريق خوض الانتخابات بأنواعها ، وتشكيل الحكومات والمشاركة فيها

7- **أعدد أنواع الاحزاب السياسية ؟** ■ احزاب عقائدية : تركز على عقيدة محددة

■ احزاب برامجية : تعتمد برامج وخطط اصلاحية من دون الارتباط بعقيدة معينة .

8- **اتحقق من تعلمي :** ما الغاية من وجود الحزب السياسي ؟ مشاركة المواطنين في الحياة العامة .

عند انضمامك الى حزب سياسي ، فما الآثار المباشرة لذلك على مواقفك وسلوكك اليومي ؟ بين اجابتك وفق الجدول الآتي واكتبه في دفترك

آثار الانضمام الى حزب سياسي

على المواطن	على الحياة السياسية الوطنية
.....	

9- **اتتبع اهم محطات الحياة الحزبية في الاردن ؟**

- 1919: (في عهد الحكومة الفيصلية) وبعد انتهاء الحرب العالمية الاولى انتظم بعض الاردنيين في حزب الاستقلال السوري الذي ضم اعضاء من اقطار بلاد الشام الاربعة (سوريا ، لبنان ، الأردن ، فلسطين)
- عندما انشئت اماره شرقي الاردن أسس فرع لهذا الحزب في الاردن . حيث شارك بعض اعضاءه في تشكيل الحكومات بين عامي 1921 1924م
- تأسست في الاردن الكثير من الاحزاب ذات الطابع الوطني والقومي ، وايضا ذات الطابعين : الأممي والاسلامي
- 1927: تأسس حزب الشعب الاردني بصفته اول حزب سياسي أردني
- 1928م : ساهم حزب الشعب الاردني في عقد المؤتمر الوطني الاول الذي اصدر الميثاق الوطني الاردني في العام نفسه ثم تلاه تشكيل الاحزاب

- 1956م : صدر قانون الاحزاب الاول . واستمرت الاحزاب في نشاطها السياسي .
- 1956: تشكلت اول حكومة حزبية ائتلافية أردنية في تشرين الاول برئاسة سليمان النابلسي واستمرت حتى العاشر من نيسان 1957م
- 1957: حدثت اضطرابات سياسية في الاردن ادت الى تعطيل الحياة الحزبية حتى عام 1992م .
- 1992م : صدر قانون الاحزاب الاردني رقم (2)
- 2022: صدر قانون الاحزاب رقم 7 / 2022م ، ونقل ملف الاحزاب بموجبه من وزارة الشؤون السياسية والبرلمانية الى الهيئة المستقلة للانتخاب .

10- اتحقق من تعلمي : أتبّع الخط الزمني الاتي ، وأملؤه بالأحداث المتعلقة بالحياة الحزبية .

1927	1928	1956	1957	1992	2022
تأسيس حزب الشعب الاردني	ساهم حزب الشعب في عقد المؤتمر الاردني واصدار الميثاق الوطني	صدر قانون الاحزاب الاول	اضطرابات سياسية وتعطيل الحياة السياسية	صدر قانون الاحزاب الاردني رقم (2)	صدر قانون الاحزاب رقم 7 / 2022م

11- السبب والنتيجة : السبب : تأسيس حزب الشعب الأردني النتيجة : عقد المؤتمر الوطني الاول عام 1928م

12- استنتج : ♦ ما دلالة انتقال ملف الاحزاب السياسية الى الهيئة المستقلة للانتخاب ؟

13- أناقش : رافقت الاحزاب السياسية تأسيس امارة شرقي الاردن ، واستمرت في زمن ما بعد الاستقلال ، وكان لها دور فاعل في الحياة السياسية

14- اجب ب (نعم) او (لا) بدأت الحياة الحزبية في الاردن قبل اعلان تأسيس الامارة ؟ الجواب (نعم)

15- من اهم الاحزاب الاردنية التي تشكلت بين عامي 1927م - 1956م ؟ / حزب الشعب الاردني: وطني / حزب اللجنة التنفيذية للمؤتمر الوطني : وطني / حزب التضامن الاردني : وطني / حزب الاخاء الاردني : وطني / الحزب القومي الاجتماعي : قومي / جمعية جماعة الاخوان المسلمين : اسلامي / الحزب العربي الاردني : قومي / الحزب الشيوعي الاردني : اممي / حزب حركة القوميين العرب : قومي / الحزب الوطني الاشتراكي : وطني / حزب البعث العربي الاشتراكي : قومي /

16- ما الشروط المطلوبة لترخيص حزب سياسي وفق قانون الاحزاب لعام 2022م ؟

- الايقل عدد المتقدمين لتأسيس الحزب عن (300) عضو
- الا تقل نسبة الشباب الذين تتراوح اعمارهم بين (18) و (35) سنة عن 20% من عدد المؤسسين للحزب
- الا تقل نسبة مشاركة المرأة عن 20% من عدد المؤسسين للحزب .
- أن يكون من بين المؤسسين شخص واحد على الاقل من الاشخاص ذوي الاعاقة .

17- استنتج : أهمية مشاركة المرأة في الاحزاب السياسية ؟

18- استنتج : أعرض الضمانات التي أراها مناسبة لمشاركة فاعلة للشباب في الحياة السياسية ؟

19- استنتج : لماذا فرض القانون وجود نسبة من الشباب في الاحزاب السياسية؟

20- هل تعلم : رفض تأسيس حزب سياسي بسبب اعتماد هذا الحزب في برنامجه على التمييز بين الرجال والنساء

أتأمل البطاقات الآتية :

يلتزم الحزب اثناء ممارسته انشطته بأحكام الدستور وسيادة القانون ، والمحافظة على استقلال الوطن وأمنه ، وصون الوحدة الوطنية ، وعدم التفرقة بين المواطنين ، واسس الديمقراطية ، واحترام التعددية السياسية في الفكر والرأي والتنظيم ، وفقا لأحكام الدستور والقانون .
صون الاختلاف : هو الاعتراف المتبادل بين الافراد والجماعات بضرورة قبول الاختلاف بينهم ، بوصفه عامل اثراء ، ويمارس هذا الحق في نطاق احترام حقوق الآخرين
بعد اعلان نتائج الانتخابات النيابية : قال ممثل احد الاحزاب : لقد فزنا بأغلبية الاصوات ، وسنعمل على تشكيل الحكومة . رد ممثل حزب آخر بقوله : سنشكل مع احزاب اخرى جبهة للمعارضة ، وسنضغط بالوسائل القانونية لمراقبة اداء الحكومة

21- اتحقق من تعلمي : - ابين اهمية المعارضة وفق القانون في الحياة السياسية ؟ تعمل المعارضة وفق القانون على مراقبة اداء الحكومة استنتج اهمية القبول بنتائج الانتخابات في العملية السياسية

21- صون الاختلاف هو ؟ هو الاعتراف المتبادل بين الافراد والجماعات بضرورة قبول الاختلاف بينهم ، بوصفه عامل اثراء ، ويمارس هذا الحق في نطاق احترام حقوق الآخرين

22- افسر وجود الاحزاب السياسية منذ تأسيس امارة شرق الاردن ؟ حرص القيادة الهاشمية على اهمية المشاركة العامة للشعب .

*** تأمل الوثائق الواردة في ص 74 ص 75

23- تدل احدى الوثائق على ان التقدم بطلب ترخيص حزب عام 1944م كان يجري من خلال ؟ وزارة الداخلية ، ثم بموافقة مجلس الوزراء

يقول الفيلسوف العربي الأندلسي ابن رشد : " ان الاخلاق أساس سعادة البشر وسلامتهم ، ومتى فقدت حل الشقاء والتصارع والانهيار والدمار ، ومن هنا جاءت الأديان لتعزيز الأخلاق وتنميتها وترقيتها ورعايتها وحماياتها " . **منهج تحصيل الاخلاق عن ابن رشد**

1- **وضح المقصود بالأخلاق** ؟ هي التي تلزم الانسان أن يسلك على نحو معين ، وفقا لمنظومة من المثل العليا والقيم الرفيعة .

2- **من الامثلة على الاخلاق الحسنة والقيم الرفيعة** ؟ الاحسان الى الفقراء ، مساعدة الضعفاء والمحتاجين ، الايثار ، الصدق ، الاخلاص في القول والعمل ، والوفاء بالعهد ، وشهادة الحق ، وبر الوالدين ، وصلة الارحام ، واداء الأمانة ، وقول الحق .

3- **من الاعمال التي تحرمها الاخلاق** ؟ القتل ، والسرقه ، والغش ، الغيبة ، والنميمة .

4- **استنتج** : ◆ تعريفا مناسباً للأخلاق من النص السابق
◆ برأيك : هل تكفي الاخلاق لإقامة العدل بين افراد المجتمع ؟

5- **أناقش** : _ قول ابن رشد في الاخلاق
_ حث الاسلام على حسن الخلق

6- **اجب بنعم او لا** • تعد الاخلاق عنصرا اساسيا من عناصر وجود المجتمع وبقائه ومقوما جوهريا من مقومات كيانه وشخصيته : **نعم**
• هل هذه العبارة صحيحة (لا يستطيع أي مجتمع أن يبقى أو يستمر دون ان تحكمه مجموعة من القواعد التي تنظم علاقات أفرادهم ببعضهم ، وتكون بمنزلة معايير ملزمة توجه سلوكهم وتقومه) **نعم**

7- **أناقش** : **العلاقة بين الاخلاق والسياسة مع معلمي**

8- **وضح المقصود بالفضيلة** _ عند المفكر مونتسكيو _ ؟ هي حب الوطن والمساواة بين مواطنيه ، والديمقراطية يجب أن تحقق مبدأ تكافؤ الفرص بين المواطنين .

9- **من هو مونتسكيو** ؟ هو مفكر فرنسي وصاحب كتاب (روح القوانين) .

10- **أبين أهمية الأخلاق** ؟ (1)- نشر الأمن والأمان بين افراد المجتمع .

(2)- تنمية الألفة بين الناس .

(3)- تفعيل ثقافة البذل والعطاء بين أفراد المجتمع .

(4)- الاسهام في خدمة المجتمع .

(5)- سيادة التعاون والتكافل الاجتماعي بين افراد المجتمع .

11- **استنتج** : ◆ أبين دور الاخلاق في تماسك المجتمع ؟ تعمل الاخلاق على تماسك المجتمع من خلال تفعيل ثقافة البذل والعطاء بين أفراد المجتمع .

◆ برأيك : هل هناك أهمية أخرى للأخلاق؟ وما هي ؟

12- **نشاط** : اصنف الاخلاق الآتية الى : أخلاق حسنة وأخلاق سيئة : الشجاعة ، الكرم ، افشاء السر ، السرقة ، الصدق ، التواضع ، الرحمة ، الرفق بالحيوان ، الغيبة ، التسامح والعفو ، احترام الكبير ، النميمة ، المحافظة على البيئة ، الرشوة ، الأمانة ، الكراهية ، شراء الاصوات ، المحسوبية .

— **أخلاق حسنة** **أخلاق سيئة**

13- **أتأمل البطاقة الآتية** ، ثم أجيب عما يليها :

اغتيال الشخصية : مجموعة الافعال المتتابة والمستمرة التي تستهدف مكانة الشخص ، واحترام الآخرين له ، عبر اختلاق الأكاذيب والافتراءات ، او تشويه الحقائق حوله .

اما خطاب الكراهية : فهو (كل قول أو فعل من شأنه اثاره الفتنة أو النعرات الدينية أو الطائفية أو العرقية أو الاقليمية ، أو التمييز بين الافراد أو الجماعات) .

اتحقق من تعليمي : _ أناقش مع معلمي وزملائي أثر اغتيال الشخصية ، وطرق الحد منها
_ أعط أمثلة على اغتيال الشخصية

14- **وضح المقصود بـ (اغتيال الشخصية) ؟** هو مجموعة الافعال المتتابة والمستمرة التي تستهدف مكانة الشخص ، واحترام الآخرين له ، عبر اختلاق الأكاذيب والافتراءات ، او تشويه الحقائق حوله .

15- **وضح المقصود بـ (خطاب الكراهية) ؟** هو كل قول أو فعل من شأنه اثاره الفتنة أو النعرات الدينية أو الطائفية أو العرقية أو الاقليمية ، أو التمييز بين الافراد أو الجماعات) .

16- اوضح أدوار المؤسسات الوطنية التي تعنى بتعزيز القيم والمبادئ الأخلاقية ؟ ان تتبنى هذه المؤسسات مدونات سلوك وأخلاقيات عمل ملزمة بشكل يحكم عمل وأداء المؤسسات والسلطات المعنية . وضع رؤية واضحة ، وخارطة طريق ، واهداف محددة تمكن هذه المؤسسات من تحقيق اهدافها.

النص الآتي من الورقة النقاشية السادسة لجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين بعنوان : "سيادة القانون أساس الدولة المدنية " واجيب عما يليها :

" لا بد من الإشارة الى ان هناك جهودا حكومية متعددة ومؤسسات مختلفة تعمل على ضمان ادارة حصيفة للدولة الاردنية ، كما أن هناك جهودا وطنية جامعة بذلت لتحقيق هذا الهدف السامي وتعزيزه ، ومنها : اللجنة الملكية لتعزيز منظومة النزاهة الوطنية، التي وضعت ميثاقا لمنظومة النزاهة الوطنية ، وخطة تنفيذية لها تبين الجهات المسؤولة ، والاطار الزمني للتنفيذ . وتتطلب منظومة المساءلة والمحاسبة اجراءات مسبقة تبدأ بتبني مؤسساتنا لمدونات سلوك وأخلاقيات عمل ملزمة بشكل يحكم عمل وأداء المؤسسات والسلطات المعنية . كما يجب على مؤسساتنا وضع رؤية واضحة ، وخارطة طريق ، واهداف محددة تمكن هذه المؤسسات من تحقيق اهدافها ، وقياس نسبة الانجاز والأثر ، للوصول الى أرقى معايير النزاهة والشفافية وأعلى مستويات الخدمة المقدمة للمواطنين "

استنتج : ♦ رؤية جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين لتعزيز منظومة النزاهة الوطنية من النص ؟

17- عدد المؤسسات الوطنية الهادفة الى ضمان النزاهة ومكافحة الفساد ؟ 1- ديوان المحاسبة 2- هيئة النزاهة مكافحة الفساد 3- وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية 4- المركز الوطني للأمن السيبراني

ديوان المحاسبة

- 1- عرف ديوان المحاسبة ؟ انشئ ديوان المحاسبة عام 1952م ، لمراقبة ايرادات الدولة ونفقاتها وطرائق صرفها
- 2- فسر انشاء ديوان المحاسبة ؟ لمراقبة ايرادات الدولة ونفقاتها وطرائق صرفها
- 3- يقدم تقرير سنوي الى مجلس النواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام _ هو ؟ ديوان المحاسبة

هيئة النزاهة ومكافحة الفساد

- 1_ وضح المقصود بـ (هيئة النزاهة ومكافحة الفساد) ؟ هي هيئة مستقلة انشئت عام 2006م ، بهدف خلق بيئة وطنية مناهضة للفساد ، ومكافحته بأشكاله كافة ، وتطويره وعزله ومنع انتشاره . حفاظا على موارد الوطن.
- 2- الهدف من انشاء (هيئة النزاهة ومكافحة الفساد) هو ؟ خلق بيئة وطنية مناهضة للفساد ، ومكافحته بأشكاله كافة.

- 3- اوضح الدور الذي تقوم به هيئة النزاهة ومكافحة الفساد _ من اجل مكافحة الفساد ومنع انتشاره ؟ من خلال تفعيل منظومة النزاهة الوطنية ، وترسيخ قيم النزاهة ، ومعايير السلوك الفردي والمؤسسي ، وتأهيل قيم الحكومة الرشيدة ، وتعزيز سيادة القانون ، واعمال مبدأ المساءلة والمحاسبة ، وتحقيق مبادئ العدالة والمساواة ، وتكافؤ الفرص .

وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية

- 1- وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية تتبع لإدارة ؟ البحث الجنائي
- 2- أفسر انشاء وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية ؟ لمكافحة الجريمة الالكترونية ، وتوعية المجتمع ضد مخاطرها .
- 3- وضح المقصود بوحدة مكافحة الجرائم الالكترونية ؟ وحدة تأسست في مديرية الأمن العام عام 2015م ، بموجب قانون الجرائم الالكترونية رقم (27) لعام 2015م

المركز الوطني للأمن السيبراني

- 1- وضح المقصود بـ (المركز الوطني للأمن السيبراني) ؟ هو مؤسسة حكومية تهدف الى بناء منظومة فعالة للأمن السيبراني على المستوى الوطني وتطويرها وتنظيمها.
- 2- افسر انشاء المركز الوطني للأمن السيبراني ؟ لحماية المملكة من تهديدات الفضاء السيبراني ومواجهتها بكفاية وفاعلية ، بما يضمن استدامة العمل والحفاظ على الامن الوطني وسلامة الاشخاص والممتلكات والمعلومات .

**تأمل الاشكال 6 7 8 9

- اقترح :طرقا للمحافظة على المال العام
- أناقش : الآثار السلبية لغياب النزاهة والشفافية
- أفكر : _ ما أنواع الجرائم الالكترونية؟
- _ ما أثر الجرائم الالكترونية على الفرد والمجتمع؟
- _ كيف تكافح الجرائم الالكترونية؟
- استنتج : الآثار السلبية المترتبة على غياب النزاهة والشفافية

25- اتحقق من تعلمي : ما اوجه الشبه والاختلاف بين المؤسسات السابقة .

الشبه : جميعها مؤسسات وطنية تهدف الى ضمان النزاهة ومكافحة الفساد.

الاختلاف : ♦ ديوان المحاسبة :الهدف : مراقبة ايرادات الدولة ونفقاتها وطرائق صرفها .

♦ هيئة النزاهة ومكافحة الفساد : الهدف : مناهضة الفساد ومكافحته بأشكاله كافة وتطويره وعزله ومنع انتشاره .

♦ وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية : الهدف : تهدف لمكافحة الجريمة الالكترونية وتوعية المجتمع ضد مخاطرها .

♦ المركز الوطني للأمن السيبراني : الهدف : حماية المملكة من تهديدات الفضاء السيبراني .

يعد الاردن بلدا مستقرا وذا مستوى تعليم مرتفع ، ومن أكثر البلدان توافرا مع العالم ، ويتمتع بوجود المهارات والكفاءات العالية والموارد الطبيعية ، والسمعة الدولية التي تؤهلها لمستقبل زاهر .

- 1- أفكر : ♦ في ما تريد ان تراه في المستقبل ، هل ستغير أشياء موجودة حاليا ؟
♦ كيف يمكنك فعل ذلك ؟
♦ ما أبرز التحديات التي يشهدها الأردن ؟
2- نعم أو لا : يواجه الاردن مجموعة من التحديات تتصل بموقعه الجغرافي وانتمائه القومي ودوره الاقليمي _ الجواب : نعم

3- أذكر انواع التحديات التي تواجه الاردن مع ذكر مثال على كل منها ؟

- _ تحديات أمنية : تتمثل في الاخطار الخارجية التي تشكل تهديدا على أمننا الوطني .
_ تحديات سياسية : كالقضية الفلسطينية .
_ تحديات اقتصادية : ظهرت في قلة مصادر الطاقة التي تشكل عبئا على الدولة .
_ تحديات اجتماعية : كالفقر والبطالة .
_ تحديات بيئية : مثل التصحر والزحف العمراني على الأراضي الزراعية وشح المياه والتلوث .
_ تحديات ثقافية : مثل تحديات العولمة كالغزو الثقافي .

4- أتأمل : النص الآتي ، ثم اجيب عما يأتي :

" فلنبداً العام الأول في المنوية الثانية من عمر دولتنا ، مصممين على البناء على ما أنجزه الآباء والأجداد ، لنكمل مسيرة التطوير ونتجاوز ما نواجه من تحديات ، وبتخطيط مستقبلي وبرؤية واضحة " الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في رسالته الملكية بمناسبة عيد ميلاده الستين

5- استنتج : ♦ ما متطلبات مواجهة التحديات ، بحسب رسالة جلالة الملك عبد الله الثاني ؟ بتخطيط مستقبلي وبرؤية واضحة .

6- ناقش : _ لقد بذل آباؤنا وأجدادنا جهدا كبيرا في الحفاظ على وطننا الحبيب الأردن ومن واجبنا _ نحن الأبناء _ البناء على جهودهم في سبيل التحديث والنهوض بوطننا الحبيب

- _ نحن الآن نبني مستقبلا لأبنائنا
_ لا نستطيع الغاء ماضي ، ولكننا نستطيع صناعة مستقبلنا .
7- اتحقق من تعلمي أصناف القضايا الآتية الى مجالاتها ، بحسب الجدول الآتي ، اكتبها في دفثري :

القضية	التحدي
البطالة	سياسي
شح مصادر الطاقة	أمني
شح المياه	

8- اقترح حلولاً للتحديات الآتية التي تواجه الأردن واكتبها في دفثري :

التحدي	الحل
الزحف العمراني على الاراضي الزراعية	
القضية الفلسطينية	

9- اصوب الخطأ فيما يلي : يشكل الشباب في الاردن نسبة منخفضة من السكان ، ويتمتعون بمهارات عالية ومستوى تعليمي مرتفع ، يأملون بمستقبل أفضل يشاركون هم بصنعه . الصواب : عالية

10- أتأمل البطاقات الآتية ، ثم اجيب عما يليها :

_ الشباب هم مفتاح بناء مستقبل افضل .

_ ما نسبته 63% من سكان المملكة الاردنية الهاشمية أقل من 30 عاما .

"ان الاردن الجديد سيكون ملكا للأجيال الشابة ، وهي التي ترسم له معالم الطريق بقوة طموحها ، وعلمها ، والانفتاح على المستقبل ، وحركة التطور العالمية التي لا مكان فيها لشعب يتخلف عن ركبها " الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

يحتاج شباب اليوم الى فرصة حقيقية للمشاركة في العملية السياسية والمساهمة في الحلول العملية التي تعزز التنمية ، وعندما تمنح لهم الفرصة للتنظيم ، والتعبير عن آرائهم ، ولعب دور ذي مغزى في صنع القرار السياسي ، يظهر الشباب باستمرار استعدادهم وقدرتهم على تعزيز التغيير الايجابي الدائم ، وايضا ، فانهم يصبحون أكثر ميلا الى المطالبة بالديمقراطية ، والدفاع عنها ، واكتساب شعور أكبر بالانتماء .

شباب المستقبل :

- فخورون بهويتهم الاردنية
- مشاركون فاعلون
- يطالبون بحقوقهم
- يؤدون واجباتهم
- يتساءلون ويسألون
- طموحون ومنفتحون
- ممارسون للديمقراطية
- رياديون

11- اوضح صفات شباب المستقبل ؟ فخورون بهويتهم الاردنية - مشاركون فاعلون - يطالبون بحقوقهم - يؤدون واجباتهم - يتساءلون ويسألون - طموحون ومنفتحون - ممارسون للديمقراطية - رياديون.

12- اتحقق من تعلمي : - لماذا التركيز على الشباب في المستقبل ؟ لانهم هم مفتاح بناء مستقبل افضل - كيف يمكن تحفيز الشباب للمشاركة الفاعلة في المستقبل ؟ باعطائهم فرصة حقيقية للمشاركة في العملية السياسية والمساهمة في الحلول العملية التي تعزز التنمية . - أستنتج مما سبق تعريفا للشباب - اكمل قائمة شباب المستقبل ، وأعد مقارنة مع قائمة زميلي - أتخيل المستقبل من خلال مشاركة الشباب - اعد حوارا مع زميلي حول ذلك - ماذا أقترح للمستقبل - ابين صفات شباب المستقبل تمت الاجابة عنه سابقا

13- أصوب الخطأ : ما نسبته 50% من سكان المملكة الاردنية الهاشمية أقل من 30 عاما ؟ الصواب : 63 %

14- ناقش : من النماذج الايجابية للمشاريع التنموية في الأردن : فلس الريف ، ودينار الجامعات ، اقترح مشاريع مستقبلية

15- الشباب والمشاركة السياسية حوار شبابي :

زيد : مرحبا شباب ، هل اطلعت على التعديلات الدستورية وقانون الانتخاب لمجلس النواب وقانون الاحزاب الجديد لعام 2022م ؟

أنس : فعلا ، تعديلات مهمة تركز أكثر على تشجيع مشاركة الشباب في العملية السياسية .

أزهار : ما الضمانات ؟ هل من السهل الانتماء الى الأحزاب من دون اية مضايقات ؟

زيد : نعم بالتأكيد ، فقد كفل الدستور حق تأليف الجمعيات والنقابات والأحزاب السياسية ، وقد أكد قانون الأحزاب الجديد في المادة 4 / ب لعام 2022م ذلك ، حيث نص على انه : يمنع التعرض لأي اردني ، او مساعلته ، او محاسبته ، او المساس بحقوقه الدستورية او القانونية من أي جهة رسمية او غير رسمية بسبب انتمائه ، او انتماء أي من أقاربه الحزبي ، وأشارت الفقرة (ج) من المادة نفسها الى انه يمنع التعرض لطلبة مؤسسات التعليم العالي بسبب الانتماء والنشاط الحزبي السياسي .

أزهار : رائع ! هذه الضمانات ستضمن مشاركة واسعة من الشباب الاردني المؤمل عليه التغيير في المستقبل .

زيد : المستقبل لا ينفصل عن الواقع ، فقد تواصلت مع اصدقائي ونفكر في تأسيس مركز للأعمال التطوعية في قريتنا .

أزهار : تفكرون ؟ لماذا لا تنتسبون لحزب يكون برنامجه الاهتمام بالتعليم ، وتحسين الخدمات .

زيد : وهل هذا موجود ؟

أزهار : ان لم يكن موجودا ، فلنسع الى ايجاده .

16- اتحقق من تعلمي :

♦ استنتج الحقوق التي كفلها الدستور الاردني للمشاركة في الحياة السياسية ؟ حق تأليف الجمعيات والنقابات والأحزاب السياسية

♦ ما الضمانات لمشاركة شبابية اوسع في الحياة السياسية في الاردن ؟ يمنع التعرض لأي اردني ، او مساعلته ، او محاسبته ، او

المساس بحقوقه الدستورية او القانونية من أي جهة رسمية او غير رسمية بسبب انتمائه ، او انتماء أي من أقاربه الحزبي ،

يمنع التعرض لطلبة مؤسسات التعليم العالي بسبب الانتماء والنشاط الحزبي السياسي

♦ أعد حلقة نقاشية حول أهمية مشاركة الشباب وقدرتهم على التغيير

17- السبب و النتيجة _ السبب : التعديلات الدستورية على قانون الاحزاب 2022 م النتيجة : تأليف الجمعيات والأحزاب السياسية

18- نشاط : ابين رأيي في العبارة الآتية :

إذا تركنا الآخرين يصنعون مستقبلنا ، فانهم يعطوننا المستقبل الذي يناسبهم ، لا المستقبل الذي يناسبنا

نظمت احدى الجامعات الاردنية مؤتمرا بعنوان : " تأملات في المستقبل " للشباب الاردني ، وكانت منها هذه المقترحات :

في المستقبل أرى على الساحة الأردنية كثيرا من الاحزاب السياسية بنسبة مشاركة عالية من الشباب والمرأة ، ومشاركة الأحزاب في تشكيل الحكومات التي تعمل بكل طاقتها من أجل تنمية شاملة .

سيكون للشباب دور أكبر في الحياة العامة ، وفي الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع ، ومشاركة أعلى في تولي المناصب القيادية الدولة الديمقراطية هي دولة القانون والمواطنين جميعا ، مهما اختلفت آراؤهم ، وتعددت اجتهاداتهم ، وتسودها مبادئ الحرية والمساواة والعدالة .

المواطنة الفاعلة بابعادها السياسية والقانونية والاجتماعية ، يحكمها التوازن بين الحقوق والواجبات ، ومن خلالها يكون كل مواطن أردني مواطنا مسؤولا يتمتع بحقوقه ، ويقوم بواجباته .

لا ينفصل الاصلاح السياسي عن باقي انواع الاصلاح : الاقتصادي والاداري والثقافي والتربوي .

أكتب بطاقة أعبر فيها عن رأيي في دفثري

15- **وضح المقصود بالدولة الديمقراطية ؟** هي دولة القانون والمواطنين جميعا ، مهما اختلفت آراؤهم ، وتعددت اجتهاداتهم ، وتسودها مبادئ الحرية والمساواة والعدالة.

16- **أحدد اهمية الشباب في بناء المستقبل ؟** سيكون للشباب دور أكبر في الحياة العامة ، وفي الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع ، ومشاركة أعلى في تولي المناصب القيادية.

17- **الخص (الاردن المستقبل) كما يريده جلالة الملك عبد الله الثاني ؟** ان الاردن الجديد سيكون ملكا للأجيال الشابة التي سترسم له معالم الطريق .

18- **أوضح دور الشباب في المشاركة في السياسية ؟** عن طريق الاحزاب السياسية وتولي المناصب القيادية .

19- **أفسر :** المحافظة على منجزات الوطن مهمة وطنية ؟ لان كل مواطن اردني مواطنا مسؤولا يتمتع بحقوقه ، ويقوم بواجباته .

20- **هل هذه العبارة صحيحة ؟ لا ينفصل الاصلاح السياسي عن باقي انواع الاصلاح : الاقتصادي والاداري والثقافي والتربوي . نعم : صحيحة**

21- **اقترح افكارا لتحفيز الشباب على المشاركة الفاعلة في المستقبل**

22- **اقترح طرقا لتفعيل دور الشباب في المشاركة السياسية**

23- **اعقد جلسة حوارية في الصف حول قضية ضعف المشاركة السياسية مبينا :** الاسباب ، ومقترحات تفعيل المشاركة السياسية .

24- **أرجع الى الدستور الاردني ، وأبحث عن مواد أخرى تعزز المشاركة في الحياة السياسية**

25- **أعرض مواقف من الحياة اليومية ابين فيها مشاركتي السياسية**

نشاط تأملي:

♦ في ختام هذا الكتاب سنقول لك : اكتب في دفثرك رؤيتك الشخصية المستقبلية لوطنك ، واحتفظ بها لإعادة قراءتها في المستقبل

_____ كيف أرى نفسي بعد خمس سنوات ؟

_____ كيف أرى وطني بعد خمس سنوات ؟

♦ أكتب منشورا أو انشئ فيديو على شبكات التواصل الاجتماعي ، اعبر فيه عن رؤيتي المستقبلية لقريتي أو مدينتي

تم بحمد الله