



English Booklets Jordan team together

4th grade

First semester

Ibn Mandhour school
Teacher Areej Mallah ♥

المركز الوطني لتطوير المناهج
National Center for Curriculum Development

Jordan TEAM Together Grade 4 Semester 1

Pupil's Book with Digital Resources

Evaluation and Adaptation Committee:
Prof. Ezzat Mohamed Al-Nadwi (Chairman)
Dr. Muneer Hammad Al-Harbi (Secretary)
Prof. Sabeh Shabab (Member) — Dr. Zaina Nuhassan Al-Sarraf — Dr. Adnan Ahmad Al-Omari

Publisher: The National Center for Curriculum Development

The National Center for Curriculum Development is pleased to have your feedback and comments on this book through the following contact details:

☎ 06-5376252 / 237 ☎ 06-5376256 ✉ P.O. Box: 2988 Amman 11941
📍 @nccdjor 🌐 Feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

New Neighbours

****في هذه الوحدة سنتعرف على أصدقاء جدد من دول مختلفة، ونتعلم كيف نتحدث عن هواياتنا، ونعرف كيف نسأل ونجيب عن البلد والجنسية. سنتعلم أرقام جديدة ونكتب ألغاز ممتعة.**

أهداف الوحدة (Unit Objectives): 

التحدث عن الهوايات

التحدث عن البلدان وأماكن الأصل والجنسية

تعلم الأرقام من 1 إلى 100

المفردات (Vocabulary): 

البلدان: 

الجنسيات: 

الهوايات: 

الأرقام: 

القواعد (Grammar): 

مراجعة to be و like:

**** like / He likes swimming.**

****Where are you from?**

I'm from (Jordan). I'm (Jordanian).

New Neighbours

الجيران الجدد

المفردات (Vocabulary):countries البلدان

Word	Meaning
Egypt 	مصر
Jordan 	الأردن
Qatar 	قطر
Spain 	إسبانيا
the United Kingdom 	(المملكة المتحدة)
the United Arab Emirates 	الإمارات

الجنسيات: nationalities

Word	Meaning
British 	بريطاني
Egyptian 	مصري
Emirati 	إماراتي
Jordanian 	أردني
Qatari 	قطري
Spanish 	إسباني

الهوايات: 

Word	Meaning
canoeing 	التجديف
going shopping 	الذهاب للتسوق
playing basketball 	لعب كرة السلة
playing football 	لعب كرة القدم
playing table tennis 	تنس الطاولة
reading 	القراءة
swimming 	السباحة

الأرقام:

1	2
3	4

NUMBERS 1 – 100

0 zero	10 ten	20 twenty	30 thirty
1 one	11 eleven	21 twenty-one	31 thirty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two	32 thirty-two
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	33 thirty-three
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	34 thirty-four
5 five	15 fifteen	25 twenty-five	35 thirty-five
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	36 thirty-six
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	37 thirty-seven
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	38 thirty-eight
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	39 thirty-nine
40 forty	50 fifty	60 sixty	
41 forty-one	51 fifty-one	61 sixty-one	
42 forty-two	52 fifty-two	62 sixty-two	
43 forty-three	53 fifty-three	63 sixty-three	
44 forty-four	54 fifty-four	64 sixty-four	
45 forty-five	55 fifty-five	65 sixty-five	
46 forty-six	56 fifty-six	66 sixty-six	
47 forty-seven	57 fifty-seven	67 sixty-seven	
48 forty-eight	58 fifty-eight	68 sixty-eight	
49 forty-nine	59 fifty-nine	69 sixty-nine	
70 seventy	80 eighty	90 ninety	
71 seventy-one	81 eighty-one	91 ninety-one	
72 seventy-two	82 eighty-two	92 ninety-two	
73 seventy-three	83 eighty-three	93 ninety-three	
74 seventy-four	84 eighty-four	94 ninety-four	
75 seventy-five	85 eighty-five	95 ninety-five	
76 seventy-six	86 eighty-six	96 ninety-six	
77 seventy-seven	87 eighty-seven	97 ninety-seven	
78 seventy-eight	88 eighty-eight	98 ninety-eight	
79 seventy-nine	89 eighty-nine	99 ninety-nine	
100 one hundred			

Let's meet our friends



Grammar

We use "to be + from" to talk about our country.
We use nationalities to say where we are from.
We use like + ing to talk about hobbies.

6 Choose a picture. Then ask and answer.

Where's she from? She's from the United Kingdom. She's British.

من أين هي؟ إنها من الولايات المتحدة. هي بريطانية.

Where + is + (he / she) from? السؤال عن البلد
He / She + is + from + بلد. الجواب

القاعدة في الوحدة: to be + from / Nationalities / like

أولاً: to be + from

تستخدم لما نحكي من أي بلد نحن.
مثال:

Where are you from? (من أين أنت؟)

I'm from Jordan. (أنا من الأردن.)

He's from Egypt. (هو من مصر.)

1. Where's he from? **He's** from **Egypt**. He's **Egyptian**.
2. Where's she from? She's from the **United Kingdom**. She's **British**
3. Where's she from? She's from **Qatar**. She's **Qatari**.

الجنسية (Nationalities): ثانياً

**لما نحكي عن الجنسية، نستخدم

I'm Jordanian. (أنا أردني.)

She's Egyptian. (هي مصرية.)

He's Spanish. (هو إسباني.)

ثالثاً: Like + verb + ing

I like playing football.
I don't like swimming

يأتي بعد like مصدر (الاسم الذي ينتهي بـ ing)

I like reading
I like playing football.

مثال:

I **like** swimming. (أنا أحب السباحة.)

He **likes** playing football. (هو يحب لعب كرة القدم.)

ملاحظة بسيطة: مع He/She نضيف (s) للفعل (likes).

 plus  minus  equals

What number is it?
Thirty plus five minus seven equals ...

معاني الرموز: 

زائد = plus 

ناقص = minus 

يساوي = equals =

1 اقرأ الرقم الأول:

Thirty = 30

2 أضف الرقم الثاني:

30 plus 5 = 35

3 ا طرح الرقم الثالث:

35 minus 7 = 28

أمثلة مشابهة للجملة الموجودة 

Twenty plus ten minus five equals ...

Twenty = 20

20 plus 10 = 30

30 minus 5 = 25

> الجوال النهائي. **25** equals

Work sheet

All About Myself

<https://whatistheurl.com>

What is your name ?

My name is _____



How old are you ?

I am _____ years old.

How are you ?

I'm _____



Where are you from ?

I am from _____

Where do you live ?

I live in _____



Work sheet

Flag	Country	nationalities 
		
		
		
		
		
		

Q2: look and write 🖍️ (I like, I don't like)

 	I reading a book.	 	I singīng.
 	I cooking.	 	I driving a car.
 	I doīng shoppīng.	 	I swīmīng.
 	I playīng basketball.	 	I playīng chess.

HOBBIES

1. Match each hobby with its picture

- watching TV
- drawing
- reading
- listening to music
- playing videogames
- playing football



2. Complete with real information about yourself

I like _____

I don't like _____

Circle the correct answer

Sixty nine	56	68	69
------------	----	----	----

Eighty two	82	77	23
------------	----	----	----

Thirty one	90	31	34
------------	----	----	----

Ninety eight	98	68	53
--------------	----	----	----

Seventy nine	76	79	34
--------------	----	----	----

Fifty six	56	41	67
-----------	----	----	----

Twenty five	32	27	25
-------------	----	----	----

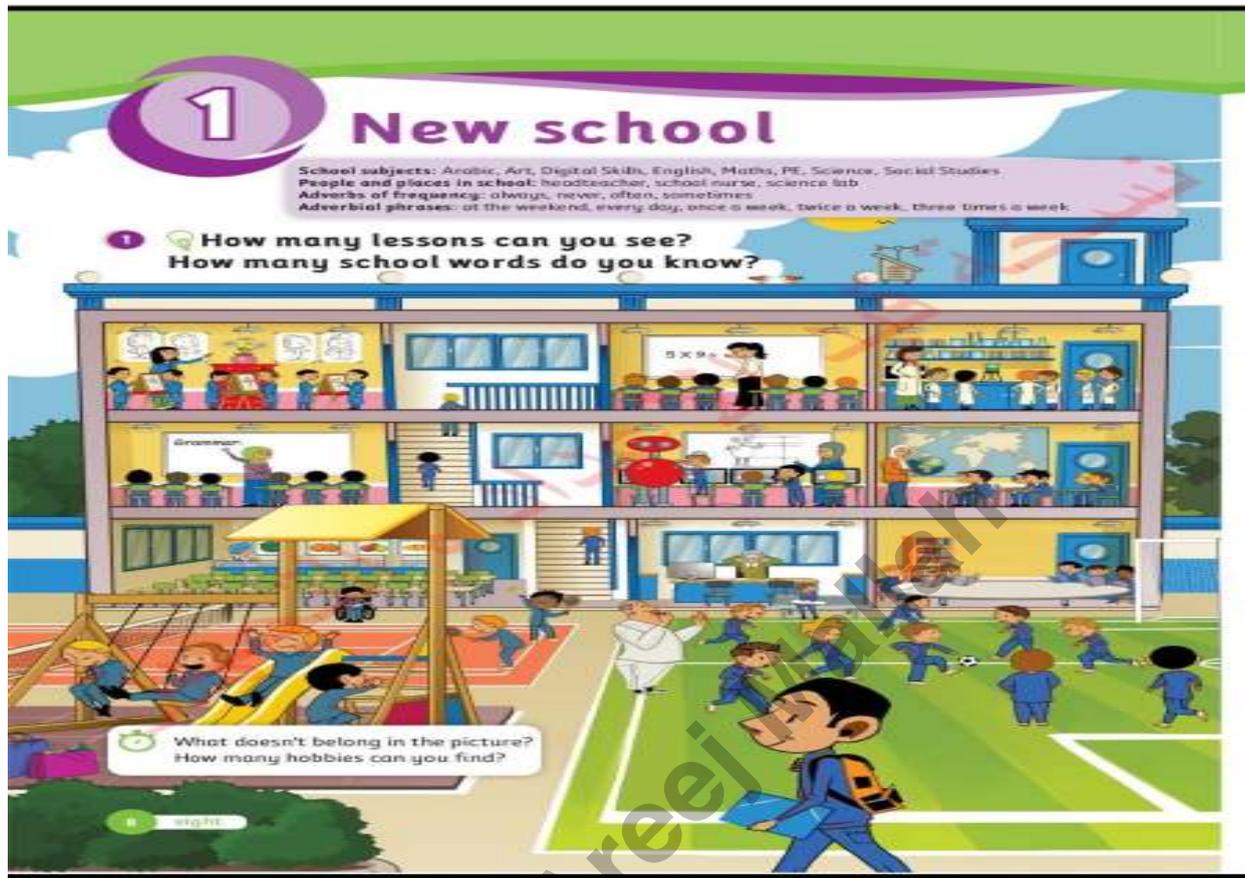
Forty four	44	45	48
------------	----	----	----

Thirty eight	39	25	38
--------------	----	----	----

Eighty three	78	38	83
--------------	----	----	----

@ENG O.K.

Unit 1: New school



تركز هذه الوحدة على:

التحدث عن المواد الدراسية، والأشخاص، والأماكن في المدرسة.

التعبير عن الإعجاب وعدم الإعجاب بالمواد الدراسية.

استخدام ظروف التكرار (always, never, often, sometimes).

التحدث عن الأنشطة الروتينية باستخدام زمن المضارع البسيط.

فهم واستعمال عبارات الوقت (مثل: at the weekend, every day, once a week).

Unit 1: New school

كلمات و مفردات الوحدة. 

المواد الدراسية (School subjects): 

Word	Meaning
Arabic	اللغة العربية
Art	الفن
English	اللغة الإنجليزية
Digital Skills	المهارات الرقمية
Maths	الرياضيات
PE	التربية الرياضية
Science	العلوم
Social Studies	الدراسات الاجتماعية

الأشخاص والأماكن في المدرسة (People and places): 

Word	Meaning
headteacher	المدير/ة
school nurse	ممرضة المدرسة
science lab	مختبر العلوم

ظروف التكرار (Adverbs of frequency): 

always	دائماً
never	أبداً
often	غالباً
sometimes	أحياناً

عبارات زمنية (Adverbial phrases):

at the weekend	في عطلة نهاية الأسبوع
every day	كل يوم
once a week	مرة في الأسبوع
twice a week	مرتين في الأسبوع
three times a week	ثلاث مرات في الأسبوع

شرح القاعدة (Grammar Explanation):

✓ زمن المضارع البسيط (Present Simple):

نستخدمه للحديث عن الحقائق والعادات والروتين اليومي.

مثال:

We have Maths on Tuesdays at 11 o'clock
(لدينا مادة الرياضيات يوم الثلاثاء الساعة 11.)

✓ ظروف التكرار مع المضارع البسيط:

نضع ظرف التكرار قبل الفعل الرئيسي.

مثال:

She always eats breakfast at 7

(هي دائماً تتناول الإفطار في الساعة 7.)

He never goes to school on Friday.

(هو لا يذهب إلى المدرسة يوم الجمعة أبداً.)

✓ النهاية الصوتية للأفعال في المضارع البسيط مع **he / she / it**
likes. مثل: /s/ goes. مثل: /z/ watches مثل: /iz/

🌟 Grammar: Present Simple

متى نستخدمه؟
✓ العادات اليومية (daily routines)
✓ الأشياء المنتظمة (regular activities)
✓ الحقائق العامة (general facts)

🗨️ الجملة المثبتة (Positive):
I/You/We/They + الفعل بدون s.
✓ I **play** football every day.
He/She/It + الفعل + s/es.
✓ She **plays** tennis twice a week .

❌ الجملة المنفية (Negative):
I/You/We/They + don't + الفعل
I **don't like** Maths. ✓
He/She/It + doesn't + الفعل (بدون s).
✓ He **doesn't play** basketball.

❓ السؤال (Question):
Do + I/you/we/they + الفعل ?
✓ **Do you like** Science? — Yes, I do.
Does + he/she/it + الفعل (بدون s)?
✓ **Does she like** Art? — No, she doesn't.

ظروف التكرار (Adverbs of frequency): 

- ✓ always = دائماً
- ✓ often = غالباً
- ✓ sometimes = أحياناً
- ✓ never = أبداً
- ✓ every day = كل يوم
- ✓ twice a week = مرتين في الأسبوع

ملاحظة مهمة: 

مع he/she/it نضيف s فقط في الجملة المثبتة، وحذفها في النفي والسؤال.

أمثلة: 

✓ I do my homework every day.

Negative: I don't do my homework every day

Question: Do you do my homework every day?

✓ She always eats fish for lunch.

Negative: She doesn't eat fish for lunch

Question: Does she eat fish for lunch?

✓ We have Maths on Tuesdays.

Negative: We don't have Math on Tuesday.

Question: Do we have Math on Tuesday?

5 Ask two partners. Write a sentence about each partner.

What subjects do you like?
What's your favourite subject?

Laila likes Maths and Digital Skills.
Her favourite subject is English.

I like Maths and Digital Skills, but English is my favourite subject.

nine

9

شرح مبسط للتمرين (Ask two partners) ✨
استخدم likes مع he/she 💬

في هذا التمرين، الطالب يسأل زميلين (two partners) سؤالين:

✓ What subjects do you like?
(ما المواد التي تحبها؟)

✓ What's your favourite subject?
(ما هي مادتك المفضلة؟)

مثال:

**Laila likes Maths and Digital Skills. Her favourite subject is English.

**Omar likes Science and PE. His favourite subject is Math.

I have Science at 11 o'clock.

Amani doesn't have PE on Wednesdays.

When do we have Maths?

We have Maths on Tuesdays at 11 o'clock.

ملخص التمرين (Present Simple with school timetable) في هذا التمرين، نتعلم كيف نكتب ونسأل عن جدول الحصص المدرسي باستخدام زمن المضارع البسيط.

أمثلة:

✓ I have Science at 11 o'clock.

(عندي علوم الساعة 11.)

✓ Amani doesn't have PE on Wednesdays.

(أماني ليس لديها تربية رياضية يوم الأربعاء.)

✓ When do we have Maths?

(متى يكون لدينا رياضيات؟)

✓ We have Maths on Tuesdays at 11 o'clock.

(لدينا رياضيات يوم الثلاثاء الساعة 11.)

النقاط المهمة:

نستخدم have/has للحديث عن المواد والأوقات.

مع he / she / it نضيف doesn't للنفي.

للسؤال عن الوقت نستخدم: When do we have ...?

ملاحظة:

نكتب الأيام مع on:

**on Monday.

** On Tuesday

3 Listen and repeat.

I do my homework every day.
Rory plays tennis twice a week.
She is always busy.
She always eats fish for lunch.

4 In pairs, ask and answer.

- 1 What do you do every day?
- 2 What do you do twice a week?
- 3 What do you never do?
- 4 What do you often do?
- 5 What do you always do?

I do my homework every day.

ملخص التمرين (Adverbs of frequency)

هدف التمرين:

التدرب على استخدام ظروف التكرار (always, often, never, every) مع المضارع البسيط للتحدث عن العادات والأنشطة اليومية.

أمثلة من التمرين:

✓ I do my homework every day.

(أعمل واجبي كل يوم.)

✓ Rory plays tennis twice a week.

(روري يلعب التنس مرتين في الأسبوع.)

✓ She is always busy .

(هي دائماً مشغولة.)

✓ She always eats fish for lunch .

(هي دائماً تأكل السمك على الغداء.)

نقاط مهمة:

نستخدم always, often, sometimes, never قبل الفعل الرئيسي.
نستخدم every day, twice a week في نهاية الجملة.

1) What do you do twice a week ?

I play football twice a week

(ماذا تفعل مرتين في الأسبوع؟)

2) What do you never do ? I never eat fast food

3) What do you often do? I often read books.

Work sheet

Vocabulary (المفردات)

① Match the words with the meanings. وصل الكلمة بالمعنى.

1. PE



a. مختبر العلوم

2. headteacher



b. الفن

3. science lab



c. التربية الرياضية

4. Art.



d. المدير / المديرة .

Grammar (القواعد)

② Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة:

1. We have English ___ Mondays a) in. b) on c) at

2. She ___ plays tennis on Fridays.

a) always b) never c) sometimes

3. Amani ___ have PE on Wednesday.

a) don't b) doesn't c) isn't

 **Writing (الكتابة)**

3 Write about yourself. اكتب عن نفسك:

What subjects do you like?

What's your favourite subject?

 **4- Order the words (رتب الكلمات لتكوين جملة):**

1. on / Art / have / We / Thursdays / .

2. Science / I / never / have / on Fridays / .

Q5-Make questions and negative of these sentences :

 **1** She plays tennis.

Question: _____

Negative: _____

 **2** They have Art on Monday.

Question: _____

Negative: _____

 **3** He eats fish every day.

Question: _____

Negative: _____

 **4** We go to the science lab on Thursday.

Question: _____

Negative: _____

 **5** She likes Maths.

Question: _____

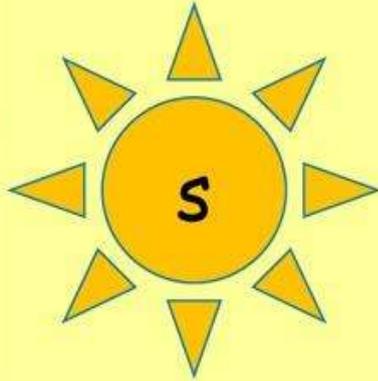
Negative: _____

 **6** I play football at the weekend.

Question: _____

Negative: _____

Simple present rules
only in third person singular (she, he it)



- She
- He
- it

Loves
Works
Plays



- She
- He
- it

Touches
Brushes
Presses
Mixes
Does

Consonant + (y): change -y to -ies



- She
- He
- it

Apply
Hurry
Try
Copy

Applies
Hurries
Tries
Copies

present simple (do) (does)

Does

She

He

It

do

They

We

You

I

Write the correct verb in the sentences

1. He _____ the storybook.

read reads



2. Tom and Mary _____ to the music.

dance dances



3. Mummy _____ the dishes.

wash washes



4. The boys _____ their bikes.

ride rides



5. The dog _____ at the mailman.

bark barks



6. The girls _____ on the swing.

sit sits



7. I _____ in the pool.

swim swims



RULES FOR THE 3RD PERSON SINGULAR (HE / SHE / IT)

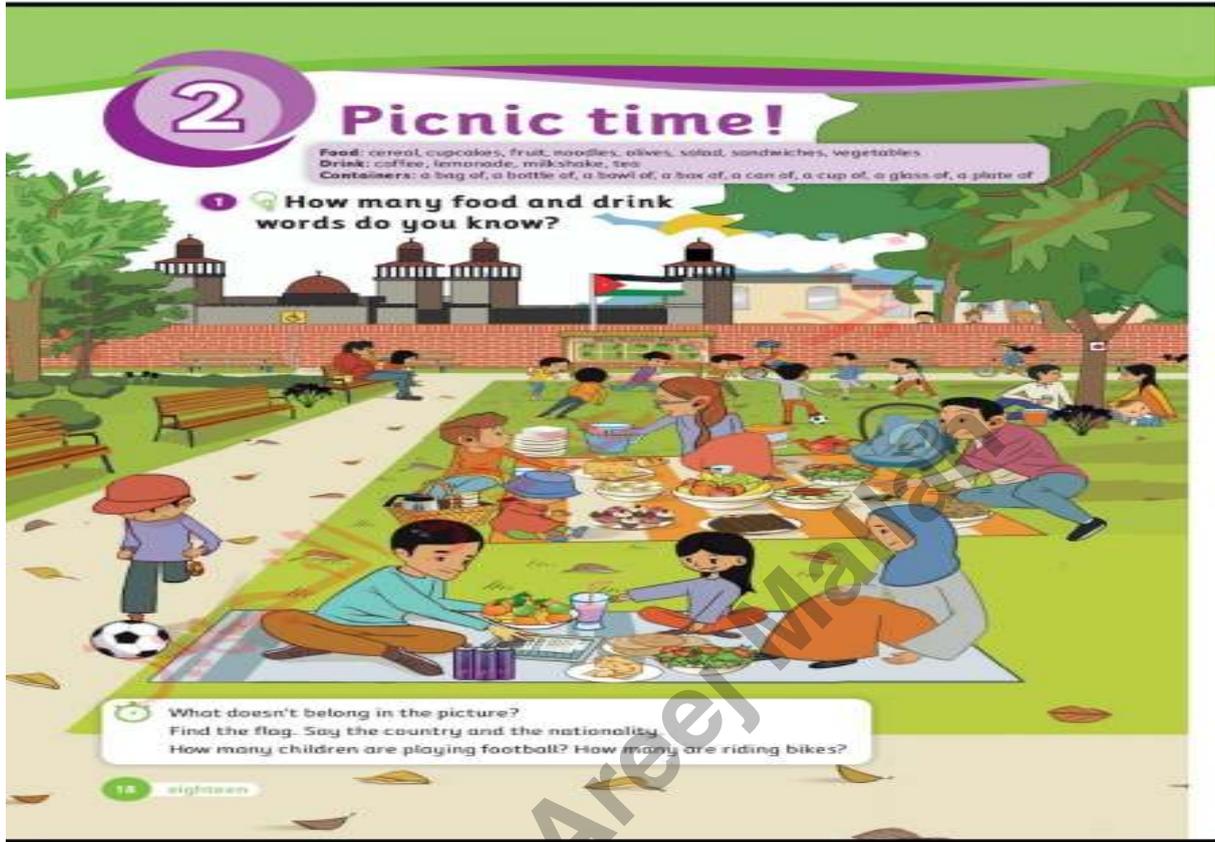
In general + s	Verbs ending in conson. + y y + ies	Verbs ending in -o, sh, tch, x, ss + es
work → works	study → studies	go → goes
eat → eats	cry → cries	wash → washes
play → plays	try → tries	watch → watches
swim → swims	spy → spies	mix → mixes
write → writes	fly → flies	kiss → kisses

Present simple

Write the verbs for 3rd person singular

1. speak	<input type="text"/>	7. arrive	<input type="text"/>	13. wash	<input type="text"/>	19. leave
2. live	<input type="text"/>	8. have	<input type="text"/>	14. see	<input type="text"/>	20. comb
3. fly	<input type="text"/>	9. teach	<input type="text"/>	15. work	<input type="text"/>	21. be
4. do	<input type="text"/>	10. carry	<input type="text"/>	16. like	<input type="text"/>	22. buy
5. say	<input type="text"/>	11. drink	<input type="text"/>	17. watch	<input type="text"/>	23. get up
6. go	<input type="text"/>	12. play	<input type="text"/>	18. finish	<input type="text"/>	24. drive

Unit 2: Picnic time! وقت النزهة



تركز هذه الوحدة على:

تركز هذه الوحدة على التحدث عن الطعام والشراب، واستخدام "there is" / "there are"، والتسوق، والتعبير عن الأشياء التي نحبها أو لا نحبها.

 Grammar: There is / There are / هناك: القاعدة:

 Countable nouns (الأسماء المعدودة)

 Uncountable nouns (الأسماء غير المعدودة)

 Phonics / الصوتيات: /i:/

key, seat, tea, feet, dirty, see, happy, family

Unit 2: Picnic time!

Vocabulary / المفردات

Food / الطعام

Word	Meaning	
cereal	حبوب الإفطار	
cupcakes	كوب كيك	
fruit	فواكه	
noodles	معكرونة	
olives	زيتون	
salad	سلطة	
sandwiches	شطائر	
vegetables	خضروات	

Drinks / المشروبات

Word	Meaning	
coffee	قهوة	
lemonade	ليمونادة	
milkshake	ميلك شيك	
tea	شاي	

Containers / العبوات

Word	Meaning	
a bag of fruit	كيس من الفواكه	
a bottle of water	زجاجة من الماء	
a can of lemonade	علبة معدنية من الليمونادة	
a bowl of soup	وعاء من الشوربة	

a cup of coffee	كوب من القهوة	
a glass of milk	كأس من الحليب	
a plate of sandwich	صحن من السندويش	
a box of cereal	علبة من حبوب الإفطار	

القاعدة: هناك / There are / There is

2 Listen and repeat.

There are a lot of noodles, some olives and a few sandwiches.

There is a lot of salad, some coffee and a little lemonade.

There aren't any cupcakes.

There isn't any bread.

There is

نستخدمها مع الأسماء غير المعدودة (uncountable nouns)

**الاسم المفرد (singular)

أمثلة / Examples

*There is some salad.

يوجد بعض السلطة

**There is a lot of juice.

يوجد الكثير من العصير

There are

نستخدمها مع: الأسماء المعدودة الجمع (plural countable nouns)

أمثلة / Examples:

There are some apples.

يوجد بعض التفاح.

There are a lot of noodles.

يوجد الكثير من المعكرونة

النفى (Negative)

****There isn't any + اسم غير معدود أو مفرد**

لا يوجد اي من الخبز **There isn't any bread** مثال:

****There aren't any + اسم معدود جمع**

مثال :

There aren't any cupcakes. — لا يوجد أي كعك كيك .

السؤال (Question)

اسم مفرد أو غير معدود ؟ + Is there any

مثال: **Is there any milk ?**

اسم جمع ؟ + Are there any

Are there any sandwiches ?

مثال :

كلمات مساعدة مع القاعدة ✨

(Uncountable) غير المعدود

(Countable) المعدود

a few	عدد قليل
some	بعض بعض
a lot of	الكثير من
any	أي
a little	قليل من

Rewrite the sentence in negative and question form

1. There is some salad.

Negative: There isn't any salad.

Question: Is there any salad?

① There are some apples.

Question: _____

Negative: _____

② There is a lot of lemonade.

Question: _____

Negative: _____

③ There are a few sandwiches.

Question: _____

Negative: _____

Are there any apples?	There are a lot of apples. / There's a bag of apples. Yes, there are. / No, there aren't.
Is there any coffee?	There's some coffee. / There are two cups of coffee. Yes, there is. / No, there isn't.

شرح مبسط ✨

Are there any...? → مع الأسماء المعدودة الجمع (مثل apples, sandwiches)

Is there any...? → مع الأسماء المفردة أو غير المعدودة (مثل coffee, bread)

Are there any apples?

هل يوجد أي تفاح؟

✓ There are a lot of apples. / There's a bag of apples.

☑ Yes, there are. / No, there aren't.

Is there any coffee?

هل يوجد أي قهوة؟

✓ There's some coffee. / There are two cups of coffee.

☑ Yes, there is. / No, there isn't.

أمثلة 🟢

1) Are there any sandwiches ?

Yes, there are. / No , there aren't.

There are some sandwiches.

2) Is there any milk ?

Yes, there are. / No , there aren't.

There is a glass of milk.

 **Write the sentence in negative and question form.**

There is some juice.

 **Negative:** _____

 **Question:** _____

 **Answer:** _____

There are some apples.

 **Negative:** _____

 **Question:** _____

 **Answer:** _____

There is a bottle of juice.

 **Negative:** _____

 **Question:** _____

 **Answer:** _____

There are two cups of tea.

 **Negative:** _____

 **Question:** _____

 **Answer:** _____

★ a few

نستخدمها مع الأسماء المعدودة (countable nouns).

(معناها: "قليل من" ولكن يمكن عدّه).

◆ أمثلة / Examples:

I have a few apples.

(عندي بعض التفاحات (عدد قليل لكن يمكن عدّها).

There are a few sandwiches.

يوجد بعض الشطائر.

★ a little

نستخدمها مع الأسماء غير المعدودة (uncountable nouns).

◆ أمثلة / Examples:

I have a little juice.

عندي قليل من العصير.

There is a little salad.

يوجد قليل من السلطة.

◀ إذا فينا نعدّ الشيء: نستخدم a few

إذا ما بنقدر نعدّه: بنستخدم a little.

A LITTLE - A FEW



_____ water



_____ apples



_____ biscuits



_____ flour



_____ onions



_____ sandwiches



_____ eggs



_____ sugar

★some

نستخدم some في الجمل المثبتة (affirmative sentences).
تأتي مع الأسماء المعدودة (جمع) أو غير المعدودة.

◆ Examples / أمثلة:

.There are some apples

يوجد بعض التفاح. (معدود جمع)

.There is some milk

يوجد بعض الحليب. (غير معدود)

★any

نستخدم any في النفي (negative) والأسئلة (questions).
تأتي مع الأسماء المعدودة (جمع) وغير المعدودة.

◆ Examples / أمثلة:

?Are there any apples

هل يوجد أي تفاح؟

.There aren't any eggs

لا يوجد أي بيض.

?Is there any juice

هل يوجد أي عصير؟

.There isn't any sugar

لا يوجد أي سكر.

★ a lot of

نستخدمها عندما نتحدث عن كمية كبيرة

تأتي مع الأسماء المعدودة (جمع) وغير المعدودة

◆ Examples / أمثلة:

There are a lot of sandwiches.

(يوجد الكثير من الشطائر. (معدود جمع

There is a lot of salad.

(يوجد الكثير من السلطة. (غير معدود

● أمثلة للتوضيح

.I have some juice

✓ لدي بعض العصير.

?Do you have any apples

❓ هل لديك أي تفاح؟

.There isn't any bread

✗ لا يوجد أي خبز.

.We have a lot of biscuits

✓ لدينا الكثير من البسكويت.

Some and Any



WE USE SOME IN AFFIRMATIVE SENTENCES.

WE USE ANY IN QUESTIONS AND NEGATIVE SENTENCES.

Read and complete with some or any

- 1) There is _____ milk in the fridge.
- 2) Are there _____ tomatoes at home?
- 3) There aren't _____ peaches.
- 4) Is there _____ juice?
- 5) There are _____ grapes.
- 6) There is _____ cheese.
- 7) There aren't _____ apples in the fridge.
- 8) There are _____ mangoes.

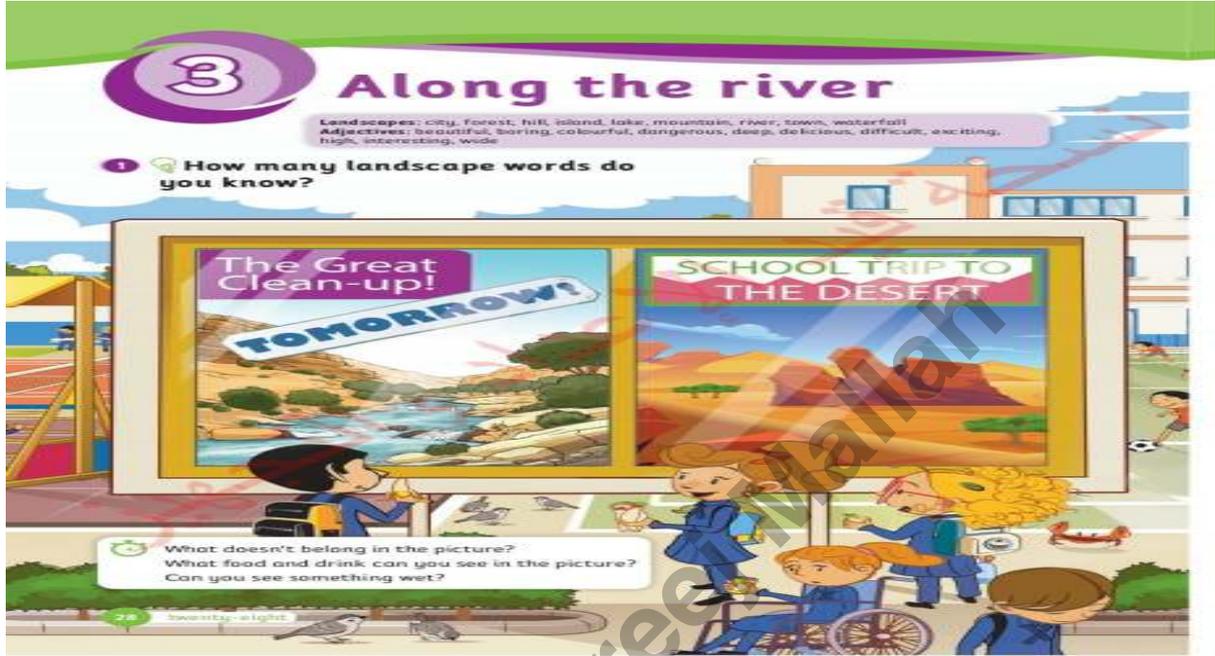
Match

				
●	●	●	●	●
GRAPES	CHEESE	MILK	MANGO	PEACH

Unit 3: Along the river

Main topic: Talking about landscapes

التحدث عن المناظر الطبيعية



تركز هذه الوحدة على الأهداف التعليمية التالية:

- ✓ التعرف على المناظر الطبيعية المختلفة (Landscapes).
- ✓ استخدام الصفات لوصف الأماكن والأشياء (Adjectives).
- ✓ تعلم المقارنة والتفضيل باستخدام الصفات القصيرة والطويلة (Comparatives and superlatives).
- ✓ التدرب على وصف الأماكن والتحدث عنها.
- ✓ تعلم كيفية السؤال عن الاتجاهات وإعطائها بطريقة صحيحة (Asking) (and giving directions).
- ✓ قراءة نصوص وفهم وصف الأماكن.
- ✓ كتابة جمل بسيطة ومعلومات عن منطقتك أو مكان تحبه.
- ✓ تنمية مهارة النطق (Phonics) من خلال صوت /ai/.
- ✓ تعزيز مهارة التفكير الإبداعي من خلال إعادة التدوير وصنع مشاريع.

Unit 3: Along the river

المفردات / Vocabulary

 Landscapes (المناظر الطبيعية):

Word	Meaning	
City	مدينة	
Forest	غابة	
Hill	تله	
Island	جزيرة	
Lake	بحيرة	
Mountain	جبل	
River	نهر	
Town	بلدة	
Waterfall	شلال	

 **Adjectives** (الصفات):

Word	Meaning	
Beautiful	جميل	
Boring	ممل	
Colourful	ملون	
Dangerous	خطر	
Deep	عميق	
Delicious	لذيذ	
Exciting	(مثير)	
High	عالٍ	
Interesting	ممتع / شيق	
Wide	(واسع)	
Difficult	صعب	

Grammar (القواعد): Comparatives and superlatives (المقارنة والتفضيل)

**Comparative

المقارنة : تستخدم للمقارنة بين شيئين أو شخصين وتكون باستخدام صفة ذات مقطع أو مقطعين أو أكثر وتكون الصفة إما قصيرة مكونة من مقطع واحد (أو طويلة) أكثر من مقطع (وتتم المقارنة) : على النحو التالي
أمثلة : إذا كانت الصفة قصيرة نضيف للصفة **er** بعدها **than**

Ahmad is **taller than Omar

Ali is **shorter than Mohammed

** إذا كانت الصفة طويلة أكثر من مقطع نضيف قبل الصفة كلمة **more** وبعدها (**than**) .

مثال :-

** The flowers are **more beautiful** in spring **than** in summer.

The black car is **more expensive than white car

✓ Short adjectives (الصفات القصيرة):

A mountain is **higher than** a hill.

(الجبل أعلى من التل).

✓ Long adjectives (الصفات الطويلة):

Swimming is **more exciting than** walking.

(السباحة أكثر إثارة من المشي).

Now answer the following sentences :

- o My house is (big)----- than yours.
- o This flower is(beautiful)-----than that one.
- o Rand is (tall) than Reem.
- o Grandma is (old)..... than mother.

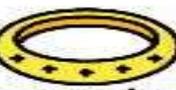
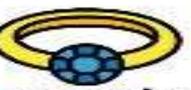
****ملاحظة** ▶ إذا كانت الصفة تنتهي ب (y) نحذفه ونضع بداله (i). ثم

dry ▶▶ drier مثال (er)

****ملاحظة** ▶ إذا كان الحرف قبل الأخير في الصفة حرف علة تضاعف الحرف الأخير عند المفاضلة .

big. ▶▶ bigger مثال :-

ADJECTIVES
Comparative Adjectives

 small	→	 smaller	 fast	→	 faster
 big	→	 bigger	 sad	→	 sadder
 lazy	→	 lazier	 happy	→	 happier
 beautiful	→	 more beautiful	 expensive	→	 more expensive

.....
www.EnglishForKidz.com

**** The Superlative adjectives:-** المفاضلة

التفضيل: يستخدم للمقارنة بين أكثر من طرفين ويكون باستخدام الصفات ذات المقطع الواحد أو المقطعين أو أكثر وتكون الصفات أما قصيرة ذات مقطع واحد أو طويلة أكثر من مقطع (ويكون التفضيل

**** إذا كانت الصفة قصيرة نضيف للصفة est ونضيف قبلها the**

مثال:-

o Ahmad is **the smartest** .

o Ali is **the tallest**.

**** إذا كانت الصفة طويلة نضيف قبلها most :-**

مثال

o Amman is **the biggest** city in Jordan.

o The red flower is **the most beautiful** flower

**** ملاحظة** ▶

إذا كانت الصفة تنتهي ب (y) نحذفه ونضع بداله (i) . ثم (est) مثال dry

▶▶ **driest**

ملاحظة ▶ إذا كان الحرف قبل الأخير في الصفة حرف علة تضاعف الحرف . الأخير عند المفاضلة

▶▶ **Wettest** .- مثال wet.

مثال :-

o Jaresh is **the smallest** city in Jordan.

o Venus is **the hottest** planet .

o July is **the brightest** month

o This is **the deepest** lake in the UK.

o Amman is **the most exciting** city in the world.

This mud is **deeper than** my shoes!

This is **the deepest** lake in Jordan.

A mountain is **higher than** a hill.

Mount Everest is **the highest** mountain in the world.

ملخص مبسّط: 

er than-  للمقارنة بين اثنين
the -est  للأكثر في المجموعة

المقارنة (Comparative): 

نستخدمها للمقارنة بين شيئين.
مثال

This mud is **deeper than my shoes

A mountain is **higher than a hill.

التفضيل (Superlative): 

نستخدمها للمقارنة بين أكثر من شيئين أو لإظهار شيء هو "الأكثر" في المجموعة

مثال:

This is **the deepest** lake in Jordan.

Mount Everest is **the highest** mountain in the world.

Q1: Complete the sentences using comparative and superlative:-

1- Mount Everest is the mountain. (**tall**)

2- The book is..... than the last one. (**interesting**)

Pronunciation

5  **Listen and say the tongue twister.**
 Look at your **prize** – it's a brand new **bike**!
 Tomorrow you can **ride** it. Bedtime now!
 Turn off the **light**. Good**night**!




thirty-five 35

 **Pronunciation (النطق)**

في هذه الوحدة، نتدرّب على صوت /aɪ/
 مثل: **prize, bike, ride, light, goodnight**

Q:- **Write**  **the missing letters**

K__te t__me. br__ght

L__ke. Wr___te r__ght

 **Tongue twister** (جملة تدريب النطق):

Look at your **prize** — it's a brand new **bike**!
 Tomorrow you can **ride** it. Bedtime now!
 Turn off the **light**. Good**night**!

Teacher Areej Mallah 

Comparative

Complete the sentences:

Big



The elephant is _____ than the cow.



Fast



The rabbit is _____ than the turtle.



Small



The ant is _____ than the bee.



Tall



The giraffe is _____ than the zebra.



Strong



The lion is _____ than the cat.



Short



The monkey is _____ than the gorilla.



 **Worksheet Question**

 Read and write the words:

exciting — interesting — delicious — beautiful
boring — colourful — dangerous — difficult

1 This TV programme is _____.



2 This fish is _____.



3 This salad is _____.



4 This book is _____.



5 This lake is _____.



6 This animal is _____.



7 This problem is _____.



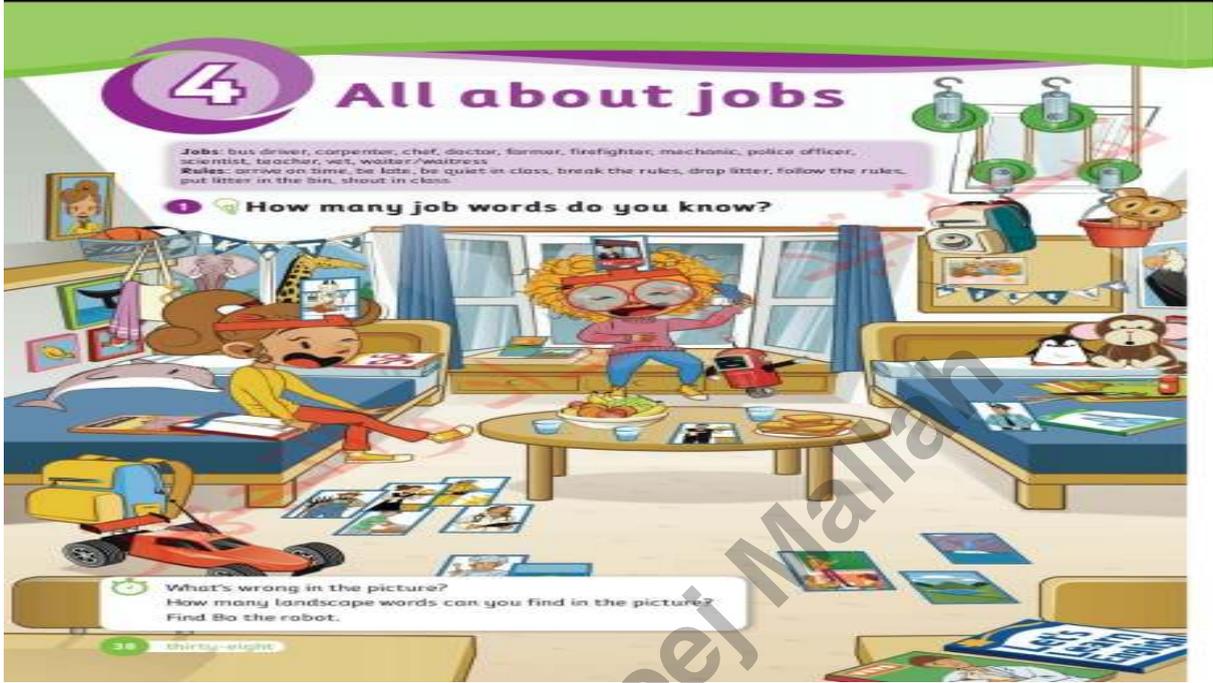
8 This activity is _____.





Unit 4: All about jobs

Talking about jobs and rules



★ تركز هذه الوحدة على الأهداف التعليمية التالية:

- 1 تعرّف الطلاب على أسماء الوظائف المختلفة ومهام كل وظيفة.
- 2 استخدام المضارع المستمر للتعبير عما يفعله الأشخاص الآن.
- 3 التحدّث عن القوانين والقواعد في الصف والمدرسة باستخدام **must** و **mustn't**.
- 4 تطوير مهارات الاستماع والقراءة والكتابة والتحدّث من خلال الأنشطة المتنوعة.
- 5 تعلّم كيفية التواصل في حالات الطوارئ واستخدام العبارات المناسبة لطلب المساعدة.

🎵 **Phonics** (الصوتيات):

/ei/ مثل: snail, painting, rain, playing, hay, snake, cake



Unit 4: All about jobs



Vocabulary - Jobs (الوظائف):

Word	Meaning	
bus driver	سائق حافلة	
carpenter	نجّار	
chef	طباخ	
doctor	طبيب	
farmer	مزارع	
firefighter	رجل إطفاء	
mechanic	ميكانيكي	
police officer	شرطي	
scientist	عالم	
teacher	معلم	
vet	طبيب بيطري	
waiter/waitress	نادل/نادلة	

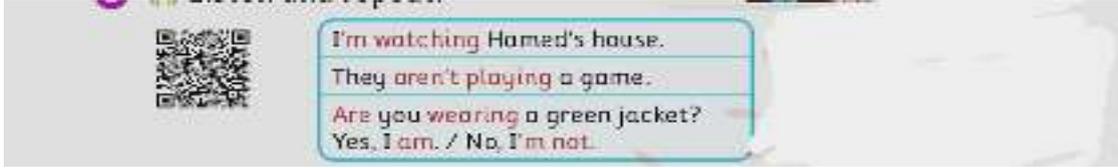
Vocabulary - Rules (القوانين):

Word	Meaning	
put litter in the bin	يضع القمامة في السلة	
drop litter	يرمي القمامة	
follow the rules	يلتزم بالقوانين	
break the rules	يخالف القوانين	
be quiet in class	يلتزم الهدوء في الصف	
shout in class	يصرخ في الصف	
arrive on time	يصل في الوقت المحدد	
be late	يتأخر	



Grammar

1 Present continuous (المضارع المستمر)



متى نستخدمه؟

نستخدمه للحديث عن شيء يحدث الآن

مثال:

✓ I am eating. — أنا أكل الآن.

✓ She is reading. — هي تقرأ الآن.

كيف نكوّن الجملة؟

هيكل الجملة:

✓ (Subject) + am/is/are + verb + ing

I + am

**I am watching TV.

He / She / It + is

**He is playing.

You / We / They +are

**They are running.

الجملة المنفية (Negative):

✓ Subject + am/is/are + not + verb + ing

مثال:

They aren't playing a game. — هم لا يلعبون لعبة الآن.

السؤال (Question):

Are you wearing a green jacket?

✓ Yes, I am. / No, I'm not.

Rewrite the sentence in negative and question form

① I'm watching Hamed's house

Negative: I am not watching Hamed's house

Question: Am I watching Hamed's house?

② They aren't playing a game.

Negative : _____

Question: _____

③ you are wearing a green jacket.

Negative : _____

Question: _____

⑤ The cat is drinking milk.

Negative : _____

Question: _____

⑥ They are drawing a picture.

Negative : _____

Question: _____



Present Continuous



He is eating now.
He is not eating now.
Is he eating now?



They are singing.

_____?



They are celebrating.

_____?



The baby is sleeping.

_____?



He is riding a bike.

_____?



They are playing.

_____?



It is raining now.

_____?



He is running.

_____?

PRESENT PROGRESSIVE

*Put the words in order.

is	My	sleeping	dad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

wearing	black	Juan	pants	is
<input type="text"/>				

playing	the	are	They	guitars
<input type="text"/>				

salsa	is	dancing	Fredy
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

My	soda	is	drinking	mom
<input type="text"/>				

I	am	reading.
---	----	----------

He	is	reading.
She		
It		

You	are	reading.
We		
They		

 FILL IN THE BLANKS

- 1 I ____ walking.
- 2 He ____ eating.
- 3 She ____ talking.
- 4 It ____ sleeping.
- 5 You ____ singing.
- 6 We ____ drawing
- 7 They ____ dancing

★ Grammar Rule: must / mustn't

You **must be** quiet in class.

You **mustn't break** the rules at school.

متى نستخدم must؟

نستخدم **must** للحديث عن شيء ضروري جداً أو قانون يجب اتباعه.
مثال: ✓

You **must** be quiet in class. يجب أن تكون هادئاً في الصف.

متى نستخدم mustn't؟

نستخدم **mustn't** للحديث عن شيء ممنوع أو لا يجب فعله أبداً.
مثال: ✓

You **mustn't** break the rules at school.

لا يجب أن تكسر القوانين في المدرسة.

تركيب الجملة مع must/mustn't:

✓ Subject + must/mustn't + base verb (الفعل بدون أي إضافة)

مثال

You **must** listen.

You **mustn't** shout.

ملاحظات: 

✓ **must** و **mustn't** تُستخدم مع جميع الضمائر بدون تغيير في شكل الفعل.

✓ الفعل يأتي دائماً في صورته الأصلية (base form) بعد

must/mustn't.

Work sheet

Now answer these following sentences :

1. You -----water the plant .(must ,mustn't)
2. You -----talk to your friends in class,(must, mustn't)
- 3.You ----- clean your room .(must , mustn't)

MUST AND MUSTN'T

Uzupełnij zdania słowami MUST lub MUSTN'T:

must must must
mustn't mustn't mustn't

1) I _____ do homework.

2) I _____ scream in class.

3) I _____ eat in class.

4) I _____ sleep in class.

5) I _____ raise my hand in class.

6) I _____ listen to the teacher.

★ Phonics: صوت /ei/

Pronunciation

5 Listen and say the tongue twister.

The snail is painting a line in the rain.
The chicken is playing in the hay.
The snake is eating a cake. Yum!



كيف نطقه؟ 

صوت /ei/ يُشبه صوت "إي" الطويلة
يُكتب عادة بتركيبات مثل: ai, ay أو a-e.

أمثلة 

✓ ai

rain — مطر. snail — حلزون. paint — يلوّن أو يطلي

✓ ay

play — يلعب. hay — قشّ

✓ a-e (الصامت "e" حرف الـ)

snake — أفعى. cake — كعكة

 Write the missing letters: ai, ay, or a-e

1 sn__l.

2 pl__.

3 c__ke.

4 r__n

5 sn__ke.

6 h____

Work sheet

Q1: Match the words with the pictures.

bus driver.



carpenter.



chef.



doctor.



firefighter.



scientist.



Q2:  Choose the correct sentence



- a) You must shout in class.
- b) You must be quiet in class.



- a) You must put litter in the bin.
- B) You mustn't follow the rules.

★ Language Booster 1: Learning Club

● Prepositions (حروف المكان)

Word	Meaning
top	الأعلى
bottom	الأسفل
above	فوق
below	تحت
up	للاعلى
down	للاسفل

● Future with "will" (التحدث عن المستقبل)

السؤال: ★

What will you buy?
I will buy cupcakes.

Where will you go?
I will go to the supermarket.

● Question words (كلمات السؤال):

What ماذا
Where أين
Who من
Why لماذا
When متى

Lesson 2: Science - Can plants grow in water?

 هل يمكن للنباتات أن تنمو في الماء؟

Types of water (أنواع الماء)

 Freshwater — ماء عذب

مثال: زهرة اللوتس (water lily).

 Salty water — ماء مالح

يوجد في البحر.

مثال: الأعشاب البحرية (seaweed).

New words (كلمات جديدة)

Word	Meaning
pond	بركة
sea	بحر
float	يطفو
above	فوق
below	تحت
roots	جذور



World Environment Day. يوم البيئة العالمي



When is World Environment Day?

متى يكون يوم البيئة العالمي؟



It's on 5th June.



How do we celebrate? كيف نحتفل؟

We celebrate with family and friends.

نحتفل مع العائلة والاصدقاء



Word meanings - معاني الكلمات

Word	Meaning
environment	البيئة
celebrate	يحتفل
family	العائلة
friends	الأصدقاء
recycle	يعيد التدوير
stop pollution	يوقف التلوث
exciting	مثير
plans	خطط
ideas	أفكار
ride a bike	يركب الدراجة
market	السوق

 **World Friendship Day** - يوم الصداقة العالمي

 **When? (متى؟)**

 **July 30th.**  **(في 30 تموز (يوليو)).**

 **Word meanings - معاني كلمات الدرس**

Word	Meaning
celebrate	يحتفل
friendship	صداقة
thank you	شكرًا
help	يساعد
good friend	صديق جيد
card	بطاقة
message	رسالة
poem	قصيدة
gift	هدية
bracelet	سوار
chocolate	شوكولاتة
fold	يطوي

Teacher Areej Mallah 

Flag Day - يوم العلم

 When is Flag Day?

 It is on 16th April every year.

 يصادف يوم العلم في 16 نيسان / أبريل من كل عام.

Word meanings – معاني كلمات الدرس

Word	Meaning
Flag Day	يوم العلم
April	نيسان
celebrate	يحتفل
flag	علم
national anthem	النشيد الوطني
loyalty	الولاء
belonging	الانتماء
parade	مسيرة
assembly	احتفال / تجمع
hall	القاعة
important	مهم
amazing	رائع

Teacher Areej Mallah 

Irregular verbs

be	was/were
do	did
drink	drank
eat	ate
find	found
get	got
give	gave
go	went
have	had
lose	lost
put	put
run	ran
see	saw
wear	wore

Challenges are nothing"

but steps of a ladder

leading you toward

success, so don't

hesitate to move

.forward

,Best regards

"Teacher Areej Mallah"

