

Jordan High Note - Grade 8 Semester 1

Unit 4 Summary: School life

Lesson 1A: Vocabulary and Grammar

This lesson introduces the **Present Continuous** tense and vocabulary for **places in a school**.

Dialogue: At School

Laith and Omar are waiting for their friend Malek.

Laith: Is he coming?

Omar: No, he isn't. Oh, wait. No, it's Raed. Hold on, Raed!

Raed: Oh, hi Omar. What are you doing in the hallway? Basketball practice is starting in the gym now.

Omar: I'm not going to basketball practice today. I'm doing a science project with Laith and Malek, so we're staying in the library at lunchtime today.

Raed: With Malek? He's sitting in the staffroom with Mrs Alwakil right now. He's not feeling very well. He's waiting for his mum to come. Anyway, I've got basketball practice now. Bye!

Omar: Bye. Laith? I'm back. Malek isn't coming. He's going home.

Laith: OK. Well, we can't use the computers because the Grade 7 class are using them. But I'm finding out lots of information in this book I'm reading.

Omar: Great! Are you writing it down?

Laith: Yes, I'm making notes in my notebook.

حوار: في المدرسة

ليث وعمر ينتظران صديقهما مالك.

ليث: هل هو قادم؟

عمر: لا، ليس قادمًا. أوه، انتظر. لا، إنه رائد. تمهل يا رائد.

رائد: أوه، مرحباً عمر. ماذا تفعل في الردهة؟ تمرين كرة السلة يبدأ في الصالة الرياضية الآن.

عمر: لن أذهب إلى تمرين كرة السلة اليوم. أنا أعمل على مشروع علوم مع ليث ومالك، لذا سنبقى في المكتبة وقت الغداء اليوم.

رائد: مع مالك؟ إنه جالس في غرفة المعلمين مع السيدة الوكيل الآن. هو لا يشعر بحالة جيدة. إنه ينتظر

إوالدته لتأتي. على أي حال، لدي تمرين كرة سلة الآن. وداعاً

عمر: وداعاً. ليث؟ لقد عدت. مالك لن يأتي. هو ذاهب إلى المنزل.

ليث: حسناً. لا يمكننا استخدام أجهزة الكمبيوتر لأن طلاب الصف السابع يستخدمونها. لكنني أجد الكثير من المعلومات في هذا الكتاب الذي أقرأه.

عمر: رائع! هل تدون الملاحظات؟

ليث: نعم، أنا أسجل الملاحظات في دفثري.

Vocabulary: Places in a School المفردات: أماكن في المدرسة

English Word	Arabic Word
art room	غرفة الفن
canteen	مقصف
computer room	غرفة الحاسوب
gym	صالة رياضية
hallway	ردهة / ممر
library	مكتبة
playing fields	ملاعب
science lab	مختبر العلوم
staffroom	غرفة المعلمين

Grammar: Present Continuous

	Affirmative	Negative
I	am ('m)	am not ('m not)
You/We/They	are ('re)	are not (aren't)
He/She/It	is ('s)	is not (isn't)
Yes/No questions	Short answers	
Am I	eating?	Yes, I am. / No, I'm not.
Are you/we/they		Yes, you/we/they are. / No, you/we/they are not (aren't).
Is he/she/it		Yes, he/she/it is. / No, he/she/it is not (isn't).
Wh- questions		
What	am I are you/we/they is he/she/it	talking about?

Usage:

- We use the **Present Continuous** to talk about **actions that are happening now**, at the moment of speaking.
 - *Example:* Listen! The teacher **is talking**.
 - *Example:* I can't talk now. I **'m sitting** in the library.
- We use it to talk about **temporary situations**.
 - *Example:* This term we **are learning** Spanish.

Spelling rules (-ing form):

- General rule: infinitive + -ing (e.g., go -> **going**)
- Verbs ending in consonant + -e: remove -e + -ing (e.g., make -> **making**)
- One-syllable verbs ending in one vowel + one consonant: double the consonant + -ing (e.g., sit -> **sitting**)

Time expressions: at the moment, now, at present

Extra Exercises تدريبات إضافية

Exercise 1: Complete the sentences with the Present Continuous form of the verbs in brackets.

1. Please be quiet. The baby _____ (sleep).
2. Where is Sara? She _____ (play) in the garden.
3. We can't play outside because it _____ (rain).
4. Why _____ you _____ (wear) a coat? It's not cold.

Exercise 2: Answer the questions about yourself.

1. What are you doing right now?

2. What is your teacher doing right now?

Lesson 2A: Vocabulary

This lesson introduces vocabulary for **school subjects** and **classroom objects**.

Vocabulary: School Subjects and Classroom Objects المفردات: المواد الدراسية وأدوات الصف

School Subjects	المواد الدراسية
Art	فن
Biology	أحياء
Chemistry	كيمياء
Digital Skills	مهارات رقمية
Drama	دراما / مسرح
Foreign Languages	لغات أجنبية
Geography	جغرافيا
History	تاريخ
Maths	رياضيات
Physical Education (PE)	تربية رياضية
Physics	فيزياء

Classroom Objects	أدوات الصف
calculator	آلة حاسبة
dictionary	قاموس
folders	ملفات
headphones	سماعات رأس
highlighter	قلم تحديد
keys	مفاتيح
notebook	دفتر ملاحظات

ruler	مسطرة
school backpack	حقيبة ظهر مدرسية
textbook	كتاب مدرسي
tissues	مناديل ورقية

Extra Exercises تدريبات إضافية

Exercise 1: Which school subject studies...?

1. ...numbers and shapes? _____
2. ...animals and plants? _____
3. ...important events from the past? _____
4. ...how to act in a play? _____

Exercise 2: What do you use to...?

1. ...find the meaning of a word? A _____.
2. ...draw a straight line? A _____.
3. ...carry your books to school? A _____.
4. ...solve difficult maths problems? A _____.

Lesson 3A: Grammar

This lesson compares the **Present Simple** and the **Present Continuous**.

Reading: No Pens Day Wednesday

No Pens Day Wednesday happens once a year, every year in the UK. The aim of the day is to improve students' listening and speaking skills. Thousands of schools join the event. For one day, students put down their pens. They don't write anything all day. 'It's a great idea,' says Dalia Allaham, a student in Brighton. 'On Wednesdays, we usually practise writing essays, but today we're talking about our favourite characters in the book that we're reading this term.'

قراءة: يوم الأربعاء بدون أقلام

يحدث يوم الأربعاء بدون أقلام مرة واحدة في السنة، كل عام في المملكة المتحدة. الهدف من هذا اليوم هو تحسين مهارات الاستماع والتحدث لدى الطلاب. تشارك آلاف المدارس في هذا الحدث. ليوم واحد، يضع الطلاب أقلامهم جانباً. لا يكتبون أي شيء طوال اليوم. تقول داليا اللحام، طالبة في برايتون: "إنها فكرة رائعة". "في أيام الأربعاء، عادةً ما نتدرب على كتابة المقالات، لكن اليوم نتحدث عن شخصياتنا المفضلة في الكتاب الذي نقرأه هذا الفصل الدراسي".

Grammar: Present Simple vs. Present Continuous

Present Simple

We use the Present Simple to talk about:

- **regular activities:** I often **listen** to music on my way to school.
- **states and permanent situations:** We **live** near the mountains.
- **preferences, with verbs like like, love, hate, prefer:** Children **love** water.

Time expressions: always, often, never, sometimes, usually, every day/evening/week/winter, on Sundays, once a week.

Present Continuous

We use the Present Continuous to talk about:

- **activities and events taking place at the moment of speaking:** Listen! Asma **is playing** the piano.
- **temporary situations:** We **are learning** to write emails now.

Time expressions: at the moment/right now, now, today, this morning/evening, this month, this summer.

Extra Exercises تدريبات إضافية

Exercise 1: Choose the correct form of the verb.

1. My brother *plays / is playing* football every Saturday.
2. Listen! Someone *sings / is singing*.
3. I *don't usually drink / am not usually drinking* coffee, but I'm having one today.
4. What *do you do / are you doing*? I'm trying to study.

Exercise 2: Complete the sentences with the correct form (Present Simple or Present Continuous).

1. Water _____ (boil) at 100 degrees Celsius.
2. The water in the kettle _____ (boil) now. Can you turn it off?
3. I normally _____ (go) to the gym on Fridays, but this week I _____ (go) on Thursday instead.
4. She _____ (learn) Spanish this year.

Lesson 4A: Reading and Vocabulary

This lesson involves reading about a school with an unusual subject and learning education-related collocations.

Reading: App development at a school

Today I'm visiting The Lab in Boston in the USA. It's a school for students between the

ages of 14 and 19. The school is different from normal schools: students mix lessons with real work and each day starts at 9 a.m. and finishes at 5 p.m., like a typical working day.

The time is 8.45 a.m. and some students are arriving at school. Some are already enjoying a free breakfast inside. They're all wearing uniforms and they look smart. The school looks like the office of an internet tech company!

It's now 9 a.m. and school is starting. First there's an assembly in the school hall. I'm sitting in a really comfortable chair. This isn't like my old school...

Lessons usually start at 9.20 a.m. But today is App Development Day at the school and the students are doing projects in teams all day. Each team is designing, writing and making an app. They have adults to help them. But the adults aren't teachers - they're real app designers. In fact, there are a lot of app development companies near the school. Students often test apps for the companies and sometimes they get money for it.

Suddenly it's 1 p.m. and I'm getting hungry. When is lunch? 'There isn't a special time,' a student tells me. 'The school serves food all day so students can take a break when they need to - like in the working world.'

In the canteen, students and teachers are eating together and talking about their apps. In total, there are about 250 students at The Lab. Students don't only study app development, of course. They **do typical subjects** like Maths, Foreign Languages and History. They **take exams**, too. But at the end of their time at the school, they also **get a qualification** in designing apps.

The students at the school look happy and motivated. They want to learn, they want to **pass their exams** and **get good grades**. This really isn't like my school. I want to be a student again, but in this school.

قراءة: تطوير التطبيقات في مدرسة

اليوم أזור "ذا لاب" في بوسطن في الولايات المتحدة الأمريكية. إنها مدرسة للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 14 و 19 عامًا. تختلف المدرسة عن المدارس العادية: يمزج الطلاب الدروس بالعمل الحقيقي ويبدأ كل يوم في الساعة 9 صباحًا وينتهي في الساعة 5 مساءً، مثل يوم عمل نموذجي.

الساعة 8:45 صباحًا وبعض الطلاب يصلون إلى المدرسة. يستمتع البعض بالفعل بوجبة إفطار مجانية في الداخل. يرتدون جميعًا زيًا موحدًا ويبدوون أنيقين. تبدو المدرسة كمكتب شركة تكنولوجيا إنترنت

الآن الساعة 9 صباحًا والمدرسة تبدأ. أولاً هناك طابور صباحي في قاعة المدرسة. أنا جالس على كرسي

أ. نسرين الدعجة

Nisreen Al Daajah

...مريح حقًا. هذا لا يشبه مدرستي القديمة

تبدأ الدروس عادةً في الساعة 9:20 صباحًا. لكن اليوم هو يوم تطوير التطبيقات في المدرسة والطلاب يقومون بمشاريع في فرق طوال اليوم. كل فريق يصمم ويكتب ويصنع تطبيقًا. لديهم بالغون لمساعدتهم. لكن البالغين ليسوا معلمين - إنهم مصممو تطبيقات حقيقيون. في الواقع، هناك الكثير من شركات تطوير التطبيقات بالقرب من المدرسة. غالبًا ما يختبر الطلاب التطبيقات للشركات وأحيانًا يحصلون على أموال مقابل ذلك

فجأة أصبحت الساعة 1 ظهرًا وأنا أشعر بالجوع. متى الغداء؟ يخبرني طالب: "لا يوجد وقت محدد". "تقدم المدرسة الطعام طوال اليوم حتى يتمكن الطلاب من أخذ استراحة عندما يحتاجون إليها - كما هو الحال في "عالم العمل".

في المقصف، يأكل الطلاب والمعلمون معًا ويتحدثون عن تطبيقاتهم. في المجموع، يوجد حوالي 250 طالبًا في "ذا لاب". لا يدرس الطلاب تطوير التطبيقات فقط، بالطبع. إنهم يدرسون موادًا نموذجية مثل الرياضيات واللغات الأجنبية والتاريخ. كما أنهم يخضعون للاختبارات. ولكن في نهاية وقتهم في المدرسة، يحصلون أيضًا على مؤهل في تصميم التطبيقات

يبدو الطلاب في المدرسة سعداء ومتحمسين. يريدون أن يتعلموا، ويريدون اجتياز امتحاناتهم والحصول على درجات جيدة. هذا حقًا لا يشبه مدرستي. أريد أن أكون طالبًا مرة أخرى، ولكن في هذه المدرسة

Vocabulary: Education Collocations

Verb	Noun
do	a subject, a project
take	an exam
get	a qualification, good/bad grades
pass	an exam

Extra Exercises تدريبات إضافية

Exercise 1: Complete the sentences with a verb from the table.

1. I have to study hard to _____ my final exam.
2. What subjects do you _____ at school?
3. If you pass all your exams, you will _____ a good qualification.
4. All students must _____ an English exam at the end of the year.

Lesson 5A: Listening and Vocabulary

This lesson focuses on understanding a podcast about unusual journeys to school and

learning related adjectives.

Listening: Unusual Journeys to School استماع: رحلات غير عادية إلى المدرسة

Summary:

The podcast discusses three very different and difficult journeys students take to get to school.

- **China (Photo A):** Students from a **tiny** village in the mountains have to climb down 800 metres on dangerous ladders to get to their school. It's a very **dangerous** journey. They only do it every two weeks and stay at school during that time.
- **Canada (Photo C):** In Ottawa, when the Rideau Canal freezes in winter, it becomes the world's largest skating rink. For about two months, many people skate to school and work. The journey is about eight kilometres. Although it's **freezing**, it's a **fun** way to get to school.
- **UK/Poland (Photo B):** A student named Theo Brown lives in Poland but studies at a university in London. Because London is so **expensive**, he flies to the UK for his lessons on Wednesdays and Fridays and then flies back to Poland.

ملخص الاستماع: رحلات غير عادية إلى المدرسة

يناقش البودكاست ثلاث رحلات مختلفة وصعبة للغاية يقوم بها الطلاب للوصول إلى المدرسة.

- **الصين (صورة أ):** يضطر الطلاب من قرية صغيرة جدًا في الجبال إلى النزول لمسافة 800 متر على سلاسل خطيرة للوصول إلى مدرستهم. إنها رحلة خطيرة جدًا. يقومون بها كل أسبوعين فقط ويبقون في المدرسة خلال تلك الفترة.
- **كندا (صورة ج):** في أوتاوا، عندما تتجمد قناة ريدو في الشتاء، تصبح أكبر حلبة تزلج في العالم. لمدة شهرين تقريبًا، يتزلج الكثير من الناس إلى المدرسة والعمل. تبلغ المسافة حوالي ثمانية كيلومترات. على الرغم من أنها شديدة البرودة، إلا أنها طريقة ممتعة للوصول إلى المدرسة.
- **المملكة المتحدة/بولندا (صورة ب):** طالب يدعى ثيو براون يعيش في بولندا ولكنه يدرس في جامعة في لندن. لأن لندن باهظة الثمن جدًا، يسافر جواً إلى المملكة المتحدة لحضور دروسه يومي الأربعاء والجمعة ثم يعود إلى بولندا.

Vocabulary: Adjectives

أ. نسرين الدعجة

Nisreen Al Daajah

Adjective	Arabic Meaning
dangerous	خطير
expensive	باهظ الثمن / غالي
freezing	شديد البرودة / متجمد
fun	ممتع
tiny	صغير جدًا

Extra Exercises تدريبات إضافية

Exercise 1: Match the adjective to its meaning.

1. tiny
2. expensive
3. dangerous
4. freezing

(A) very cold (B) not safe (C) costs a lot of money (D) very small

Exercise 2: Complete the sentences with an adjective from the table.

1. Be careful! That road is very _____ to cross.
2. I can't buy that phone; it's too _____.
3. We had a _____ time at the park yesterday.
4. It's _____ outside! You should wear a warm coat.

Lesson 6A: Speaking

This lesson provides phrases for **asking for, giving, and refusing permission.**

Dialogue: In the Library حوار: في المكتبة

Muna and Nada are in the library.

Muna: Hi, is anyone sitting here?

Nada: Hi, Muna. No... That's all my stuff. Sorry. That Maths video is quite loud!

Muna: Thanks. Can I borrow your headphones, please?

Nada: Yes, of course. Here you are.

Muna: Nada, could I borrow your calculator? Mine is at home.

Nada: Yes, sure. But I have Physics homework today, so I need it soon. There are apps, you know... for your phone.

أ. نسرین الدعجة

Nisreen Al Daajah

Muna: I know, but I don't have one. Just one more thing... Is it OK if I use your highlighter?

Nada: No, sorry, you can't. I'm using it at the moment. OK?

حوار: في المكتبة

منى وندى في المكتبة

منى: مرحباً، هل يجلس أحد هنا؟

إندى: مرحباً منى. لا... هذه كلها أغراضى. آسفة. فيديو الرياضيات هذا صوته عالٍ جداً

منى: شكراً. هل يمكنني استعارة سماعاتك، من فضلك؟

ندى: نعم، بالطبع. تفضلي

منى: ندى، هل يمكنني استعارة آلتك الحاسبة؟ آلتى في المنزل

ندى: نعم، بالتأكيد. لكن لدي واجب فيزياء اليوم، لذا سأحتاجها قريباً. هناك تطبيقات، كما تعلمين... لهاتفك

منى: أعلم، لكن ليس لدي واحد. شيء أخير فقط... هل لا بأس إذا استخدمت قلم التحديد الخاص بك؟

ندى: لا، آسفة، لا يمكنك. أنا أستخدمه في الوقت الحالي. حسناً؟

SPEAKING | Asking for, Giving, and Refusing Permission

Asking for Permission (طلب الإذن)	Saying 'Yes' (الموافقة)	Saying 'No' (الرفض)
Can I borrow your phone, please?	Yes, of course.	No, sorry. (I don't have one.)
Could I borrow your calculator?	Yes, sure. Here you are.	I'm sorry, you can't. (I'm using it now.)
Is it OK if I use your ruler?	Yes, that's fine. / That's no problem.	

Extra Exercises تدريبات إضافية

Exercise 1: How would you ask for permission in these situations?

1. You want to open the window.

2. You want to use your friend's pen.

Exercise 2: How would you respond?

1. Your friend asks: "Can I borrow your textbook?" You need it. (Say no)

2. Your friend asks: "Is it OK if I sit here?" The seat is free. (Say yes)

أ. نسرین الدعجة

Nisreen Al Daajah

Lesson 7A: Writing

This lesson guides you through writing an **internet forum post** about a typical day at your school.

Model Text: A typical day at an international school in Jordan

Question: What is a typical day like at an international school in Jordan?

Mariam, Secondary School student in Amman

I'm at an international school in Amman. I'm 14 and I'm in Grade 8.

I arrive at school on the bus at 7.45 a.m. Our school day starts at 8.15 and our first lesson is at 8.15. Then we have two hours of lessons. These include Arabic, English, Maths, Science and PE. I really enjoy English. It's my best subject.

At 10.30 a.m. there is a half-hour break. I usually have a chat with my friends. Then there are three more lessons before another break from 1.15 p.m. to 1.30 p.m. I often have a quick snack.

We have two more lessons before school ends at 2.50 p.m., but there are a lot of afternoon clubs and activities which include art, crafts club and sports. This term, I'm doing robotics!

نص نموذجي: يوم عادي في مدرسة دولية في الأردن

سؤال: كيف يبدو اليوم العادي في مدرسة دولية في الأردن؟

مريم، طالبة في المرحلة الإعدادية في عمان

أنا في مدرسة دولية في عمان. عمري 14 عامًا وأنا في الصف الثامن

أصل إلى المدرسة بالحافلة في الساعة 7:45 صباحًا. يبدأ يومنا الدراسي في الساعة 8:15 وتبدأ حصتنا

الأولى في الساعة 8:15. ثم لدينا ساعتان من الدروس. تشمل هذه المواد اللغة العربية والإنجليزية

والرياضيات والعلوم والتربية الرياضية. أنا أستمتع حقًا باللغة الإنجليزية. إنها مادتي المفضلة

في الساعة 10:30 صباحًا، توجد استراحة لمدة نصف ساعة. عادةً ما أتحدث مع أصدقائي. ثم هناك ثلاث

حصص أخرى قبل استراحة أخرى من الساعة 1:15 ظهرًا إلى 1:30 ظهرًا. غالبًا ما أتناول وجبة خفيفة

سريعة.

لدينا حصتان أخريان قبل انتهاء الدوام المدرسي في الساعة 2:50 مساءً، ولكن هناك الكثير من النوادي

والأنشطة بعد الظهر والتي تشمل الفن ونادي الحرف اليدوية والرياضة. هذا الفصل الدراسي، أشارك في

إنادي الروبوتات!

أ. نسرین الدعجة

Nisreen Al Daajah

WRITING GUIDE | An Internet Forum Post

- **Introduce yourself:** (your name, school, age, grade).
- **Describe the morning:** (arrival time, when school starts, first lessons, favourite subject).
- **Describe breaks:** (when they are, what you do).
- **Describe the afternoon:** (lessons, when school ends, after-school activities).
- **Use Pronouns:** Use pronouns (it, they, she, etc.) to avoid repeating nouns.
 - *Example:* I really enjoy English. **It** is my best subject. (Instead of repeating "English")

Extra Exercises تدريبات إضافية

Exercise 1: Replace the underlined noun with a pronoun.

1. My friends are in the canteen. My friends are eating lunch.

2. The science lab is on the second floor. The science lab is very modern.

Exercise 2: Write a short paragraph (3-4 sentences) about your favourite part of the school day.
