

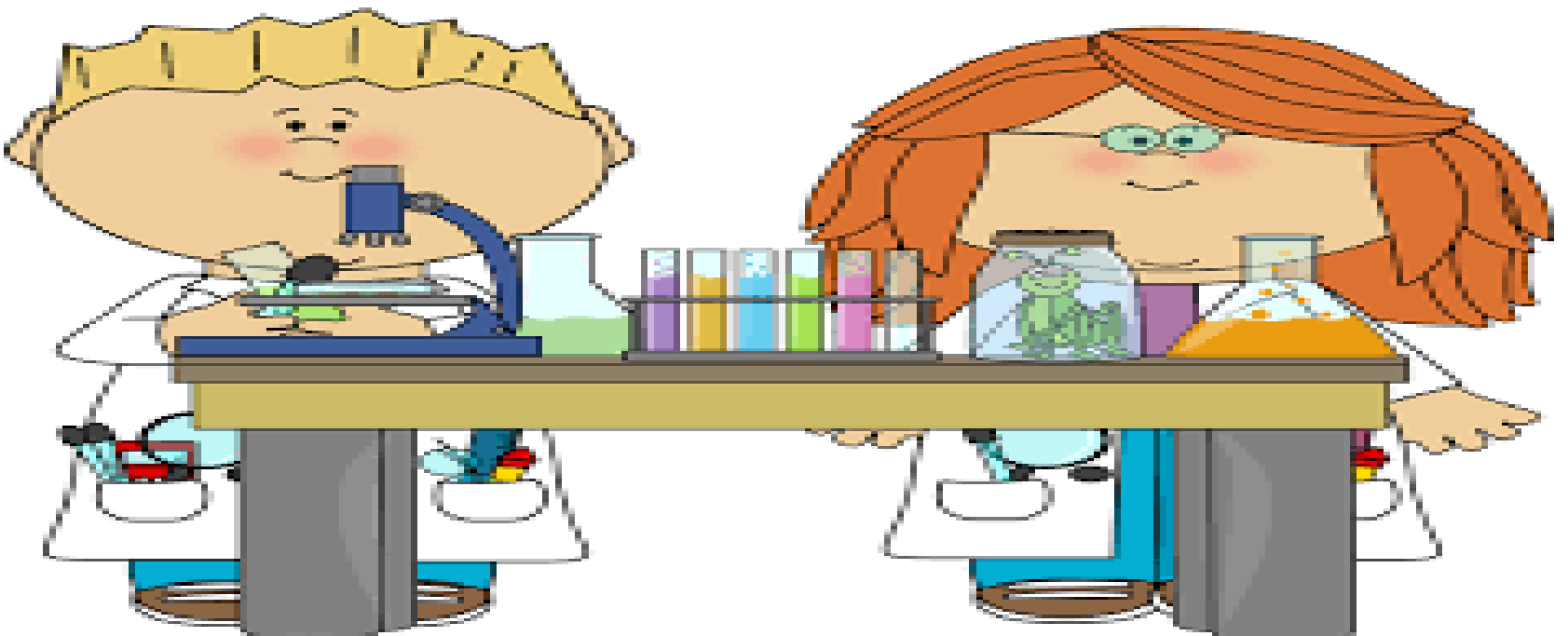


ملزمة أوراق العمل في مادّة العلوم للمصّفّ الأوّل الأساسي

الاسم :

الشّعبة :

المعلّمة إيّمان كايد





نَحْنُ مُتَشَابِهُونَ



أتأمل العبارات الآتية ، وأصنّفها إلى أوجه التشابه أو
أوجه الاختلاف بين الناس المعلمة إيمان كايد

لون الشعر والبشرة	أحتاج للغذاء	أنمو وأتغيّر
لون العينين	طريقة تناول الطعام	الألعاب المفضّلة

أوجه التشابه	أوجه الاختلاف
.....	
.....	
.....	
.....	



حاجات الإنسان الأساسية



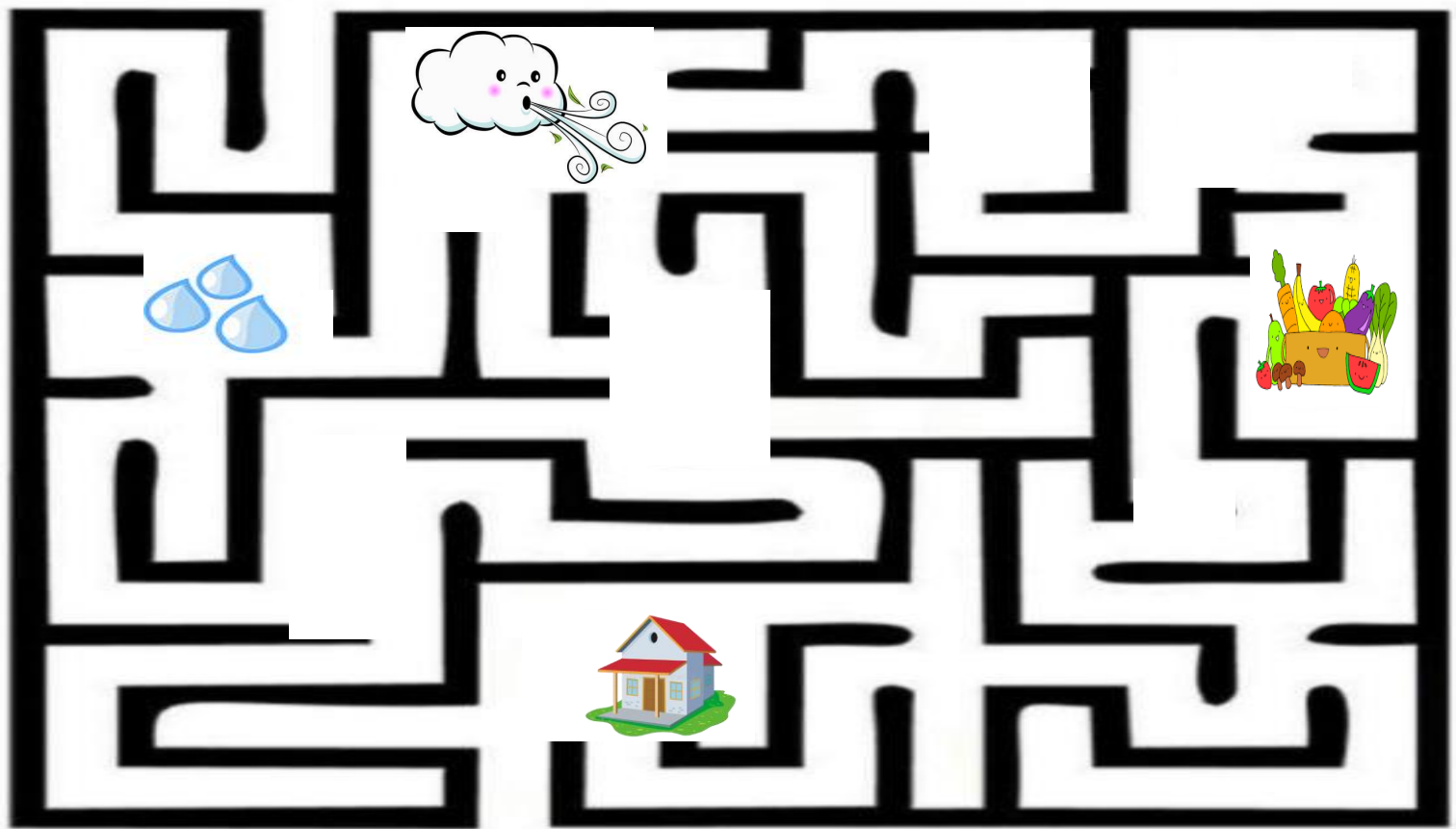
لنُساعد صديقتنا في استعادة نشاطها بِحُصولها على حاجاتها الأساسية
اللازمة لها كي تعيشَ وَمِنْ ثَمَّ نَكْتُبُ حاجات الإنسان الأساسية :

المعلمة إيمان كايد

* حاجات الإنسان الأساسية :

(1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____





صحة جسم الإنسان



أتأمل الصّور ثمَّ أصلُ العادات الصّحيّة بالوجه الضّاحك 😊
والعادات غير الصّحيّة بالوجه الحزين ☹️



أجلس قريبًا من التِّلْفاز
عند مشاهدته

المعلمة إيمان كايد



أمارس التّمارين
الرّياضيّة كلّ يوم



أحافظ على نظافة
أسناني



أتناول الحلويات بكثرة



أكثر من الجلوس على
الأجهزة الإلكترونيّة



أنام باكراً لأصحو باكراً



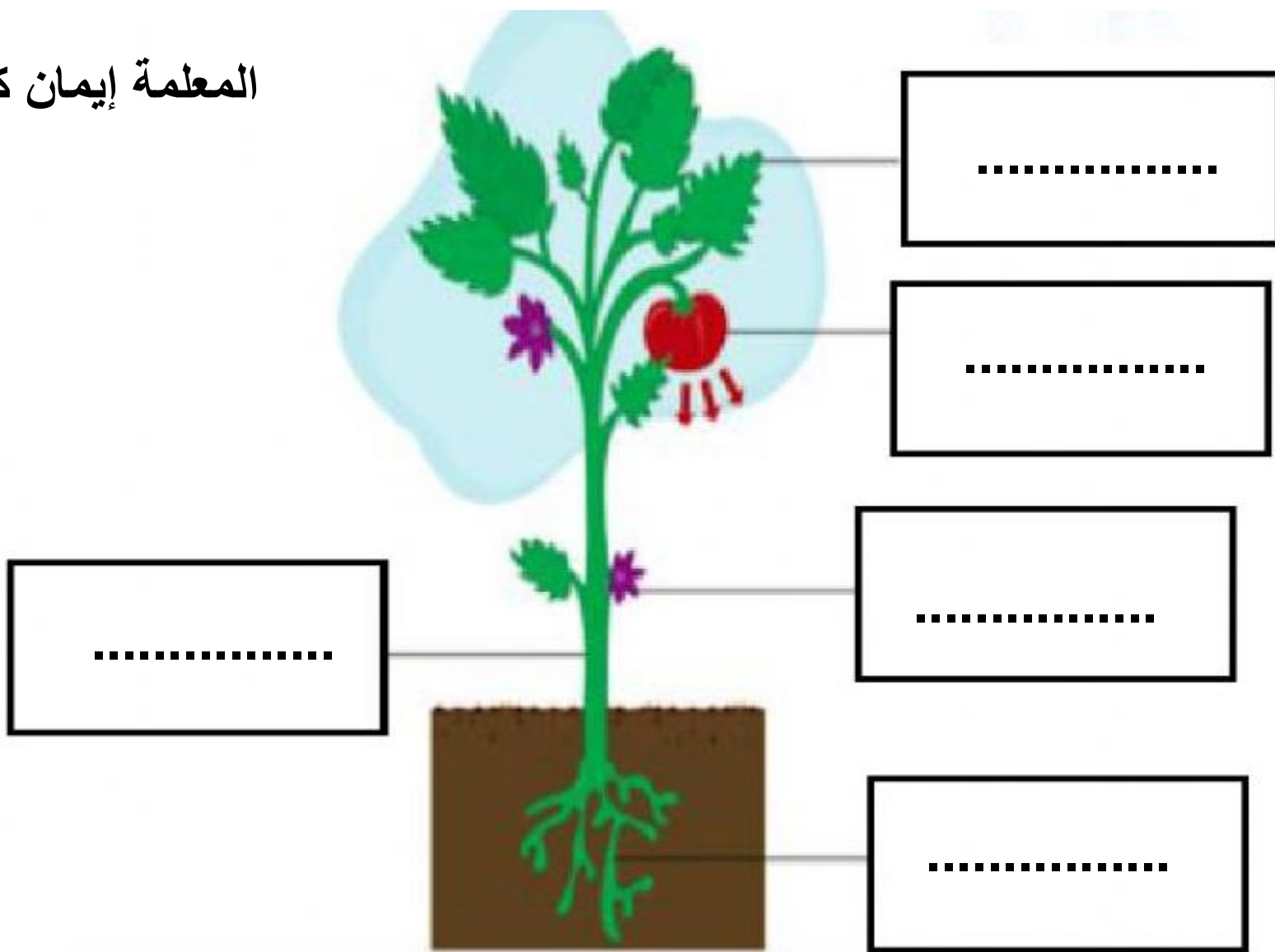
النَّباتات وَ أَجْزَاؤُهَا



اَكْتُبْ أَجْزَاءَ النَّبْتِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ،
ثُمَّ أَلَوْنَهَا بِاسْتِخْدَامِ الْأَلْوَانِ الْمُنَاسِبَةِ

الْجُذُور	السَّاق	الأَوْرَاق	الأَزْهَار	الثَّمَار
-----------	---------	------------	------------	-----------

المعلمة إيمان كايد





النَّباتات وَ أَجْزائُها



• هيا بنا يا أبطال نُردّد هذه الأُنشودة معاً لِنَتعرّف على وظائف
أجزاء النَّبات ، لِنتمكّن من حلّ السّؤال الذي يليها

المعلمة إيمان كايد

أنا النَّبات في كلّ مكان تجدونني ابحثوا عني بِأجزاءي الخمسة
تعرّفوني جذورٌ ، ساقٌ ، و أوراق أزهار و ثمارٌ كثيرة .

أنا الجذور في كلّ مكان تجدونني ابحثوا عني فجّل و جزر
تأكلوني أمتصّ الماء و الأملاح لينقله السّاق إلى الأوراق

أنا السّاق في كلّ مكان تجدونني ابحثوا عني بطاطا و بصل
تأكلوني ساقِي توصل الأملاح و الماء لأوراق خضراء و توزّع
الغذاء لأجزاء النَّبات

أنا الورقة في كلّ مكان تجدونني ابحثوا عني ننع و ريحان
تأكلوني بالشّمس و الهواء و التّربة و المياه ينمو النَّبات قويا

أنا الزّهرة في كلّ مكان تجدونني ابحثوا عني قرنبيط و بروكلي
تأكلوني أكوّن الثّمار و أساعد العطار ليصنع عطوراً زكيّة

أنا الثّمار في كلّ مكان تجدونني ابحثوا عني خيار و مانجا تأكلوني
أحمي البذور أطعم الطّيور كم يبدو طعمي شهياً





النَّباتات وَ أَجْزَاؤُهَا



أَصِلْ جزء النَّبات بِالوظيفة المُناسبة له :

الأوراق

ذات ألوان مُتنوّعة تُكوّن الثَّمار

الجدور

المعلمة
إيمان كايد

تُثَبِّت النَّبَتَة في التُّربة وَتَمْتَصُّ
الماء والأَملاح المعدنيّة

السّاق

يَصْنَع الغُذاء للنَّبَتَة

الأزهار

يَحْمِل أوراق وأزهار وَثَمار
النَّبَتَة وينقل الماء إليها

الثَّمار

تَنمو وَتَنْتِج نباتًا جَدِيدًا

البُذور

يحتوي بِداخله البُذور



النّباتات وأجزاءها



أصنّف النّباتات الآتية حسب الجزء الذي يؤكل منها

المعلمة إيمان كايد

ذرة 	موز 	خس 	قصب السكر 	فجل 
جزر 	هليون 	بازيلاء 	جرجير 	برتقال 

نباتات نأكل بذورها	نباتات نأكل جذورها	نباتات نأكل أوراقها	نباتات نأكل ساقها	نباتات نأكل ثمارها



حاجات النّباتات



أتأمّل الصّور الآتية لأتمكّن من معرفة حاجات النّبات الأساسيّة
ثمّ أكتب كلّاً منها أسفل الصّورة:

المعلمة إيمان كايد

حاجات النّبات الأساسيّة



.....



.....



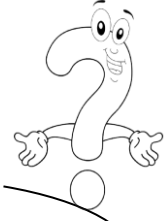
.....



.....



يا ترى لماذا تحتاج النباتات إلى كلِّ
من : (الماء، الهواء، الضّوء ،
التُّربة)؟؟



المعلمة إيمان كايد

أنا صديقكم فكّور إنني أعرف السّبب وسأخبركم به



تَحْتَاجُ النّباتات إلى الماء في صُنْعِ غِذائِها وَنَقْلِه
إلى جميع أجزائها

تَحْتَاجُ النّباتات إلى الضّوء فهو يُساعد الأوراق
على صُنْعِ غِذائِها

تَحْتَاجُ النّباتات إلى الهواء لِلتَّنَفُّسِ،
وَصُنْعِ غِذائِها

تَحْتَاجُ النّباتات إلى التُّربة فهي المكان الذي
تعيش فيه النّباتات وَتَنُمُو فيه الجُذور



الحيوانات وَأجزاءها



** هيا نستذكر ☺

** يتكوّن جسم الحيوان من أجزاء رئيسة وهي :

• الرأس : ويشمل العينين ، الأذنين ، الأنف ، الفم

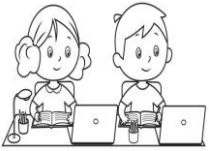
• * الجذع : ويشمل البطن ، الصدر ، الظهر

* الأطراف : وتشمل اليدين ، الرجلين

وهي تساعد الحيوان على الحركة



المعلمة إيمان كايد



☺ أحدّد أجزاء جسم الأرنب الأساسيّة وأكتبها ☺

الأطراف

الجزع

الرأس

.....

.....



.....



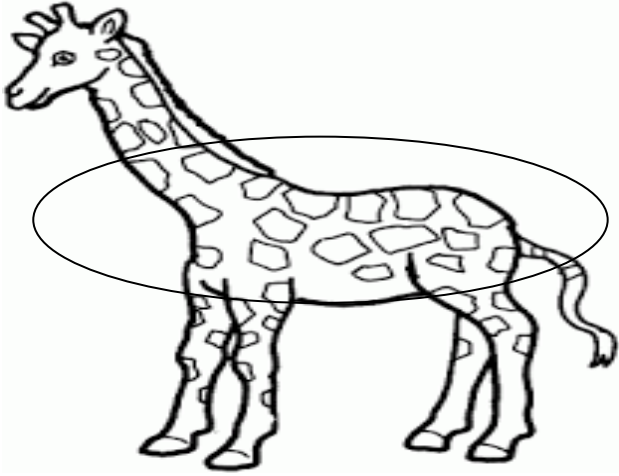
الحيوانات وَأجزاءها



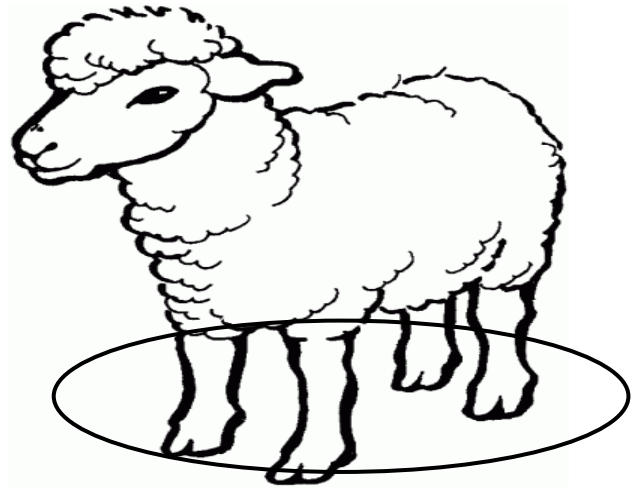
المعلمة إيمان كايد

أكتب اسم الجزء المُحدّد لكل من الحيوانات الآتية :

الاطراف	الجذع	الرأس
---------	-------	-------



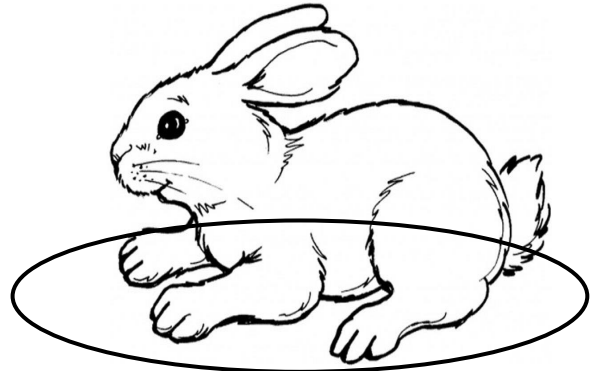
0000000000000000



0000000000000000



0000000000000000



0000000000000000

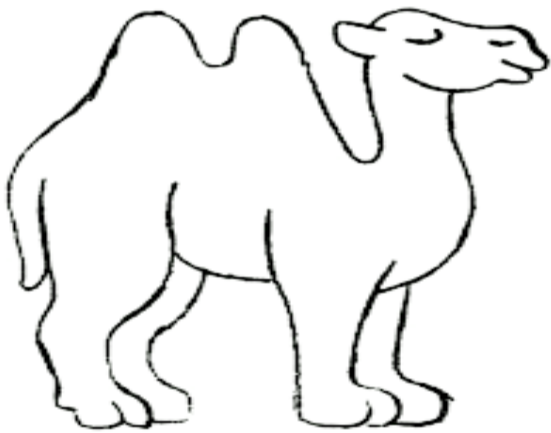


الحيوانات وَأجزاءها

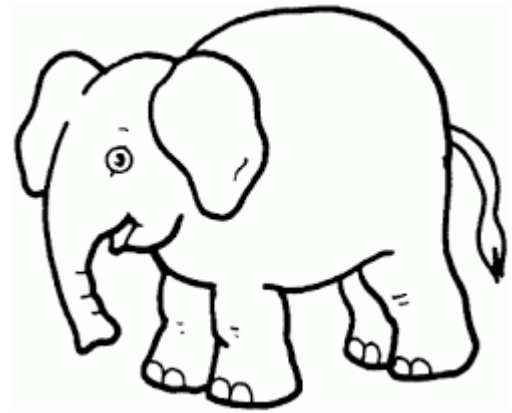


المعلمة إيمان كايد

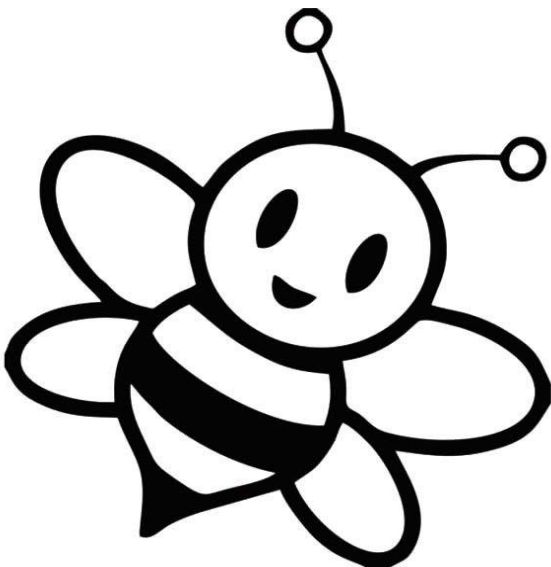
أَلَوْنُ الجزء الذي يقوم بالوظيفة المناسبة لكل من
الحيوانات الآتية



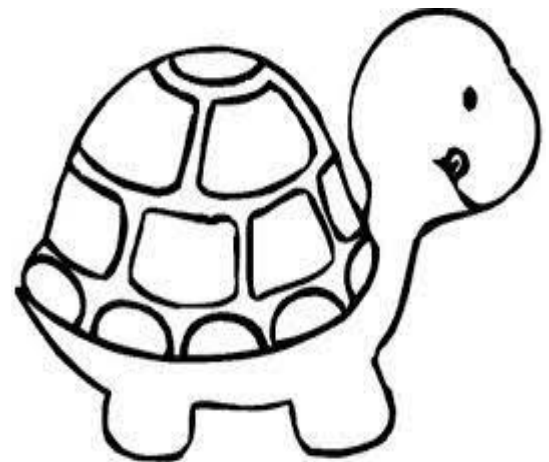
يستخدمها الجمل في
الحركة



يستخدمه الفيل في تناول
الغذاء وشرب الماء



تستخدمها النحلة في
الطيران



تختبئ فيه السلحفاة
عندما تشعر بالخطر

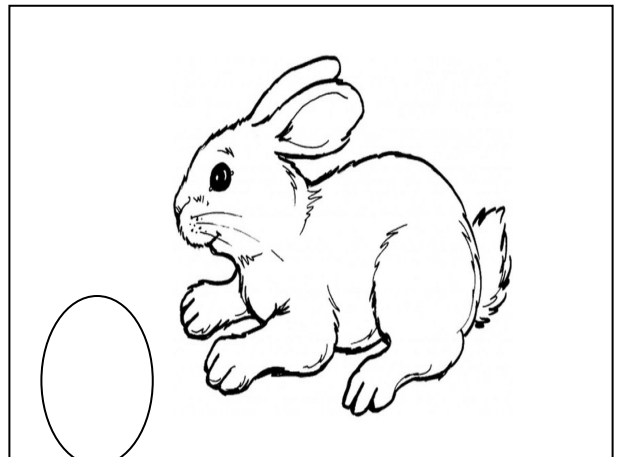
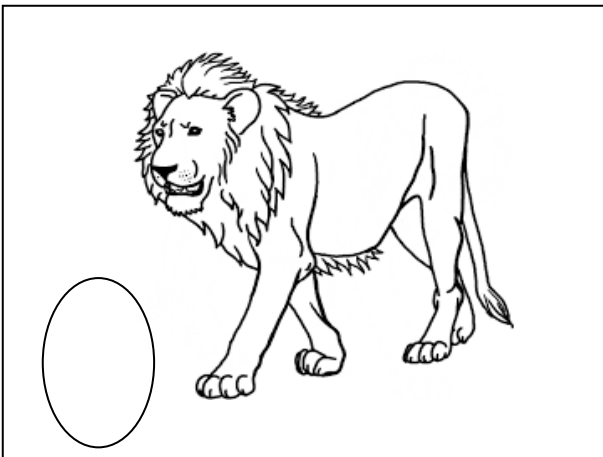
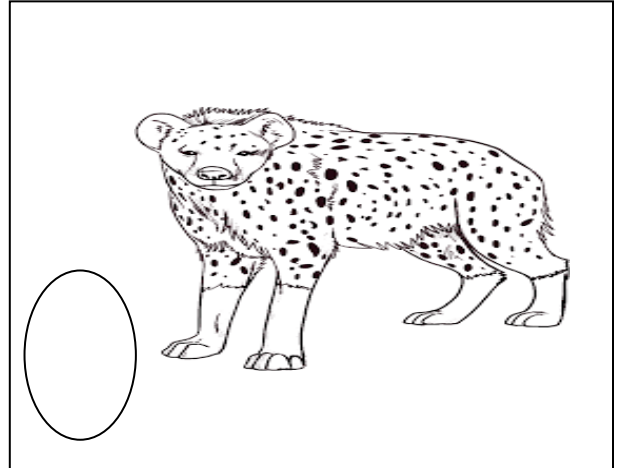
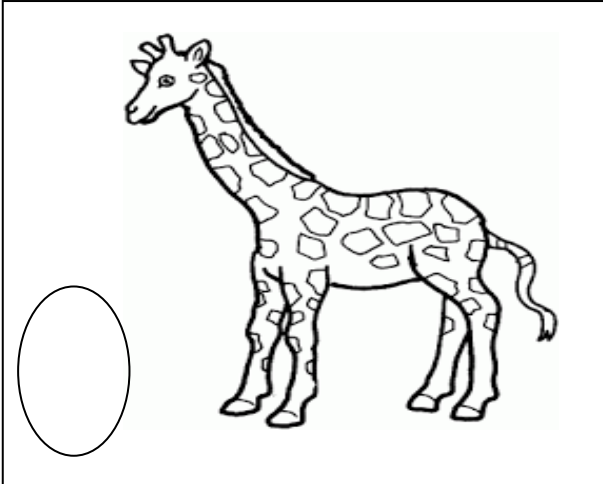
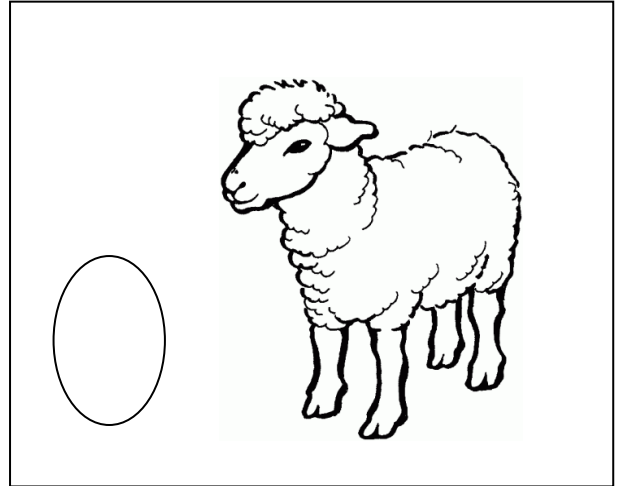
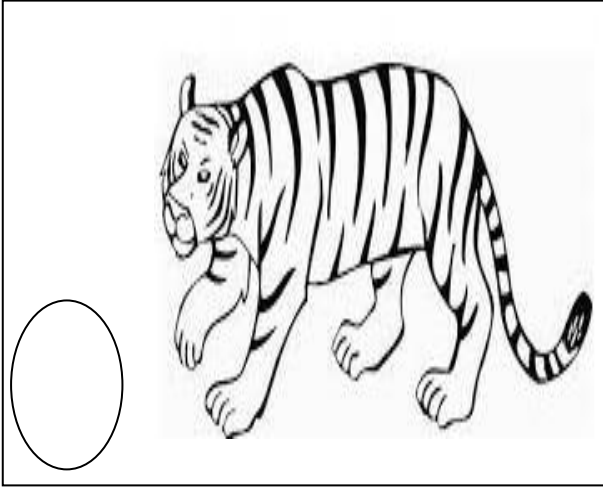


حاجات الحيوانات



المعلمة إيمان كايد

أَلْوَنُ الحيوانات آكلة الأعشاب بِاللَّوْنِ
الأخضر والحيوانات آكلة اللحوم
بِاللَّوْنِ الأحمر في ما يَأْتِي ☺





حاجات الحيوانات



😊 أملأ الفراغ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مُسْتَعِينًا بِالكلمات 😊

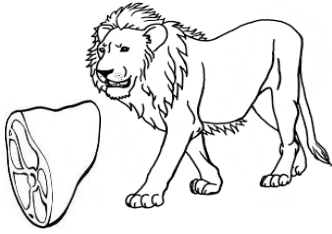
المعلمة إيمان كايد

المكان

المأوى

الغذاء

الماء



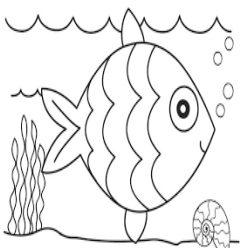
تُمَثِّلُ اللُّحُومَ لِلْأَسَدِ الذي يتناوله



تُمَثِّلُ الْبَحِيرَةَ لِلْفِيلِ الذي يشربه.



تُمَثِّلُ الْخَلِيَّةَ لِلنَّحْلَةِ الذي تعيش فيه.



يُمَثِّلُ الْبَحْرَ لِلسَّمَكَةِ المناسب
لِتَسْبَحَ وَتَعِيشَ فِيهِ



حاجات الحيوانات



أتأمل الصورة ، ثم أستخرج أسماء الحيوانات الأليفة منها :

المعلمة إيمان كايد

الحيوانات الأليفة

.....

.....

.....



بقرة



أسد



كلب



أفعى



قطّة



خروف

أضع إشارة (✓) أمام السلوكات التي تمثل الرفق بالحيوان :



أضرب القطّة

()



أقدم الطّعام للقطّة

()



تُعالج الطّبيبة

القطّة ()

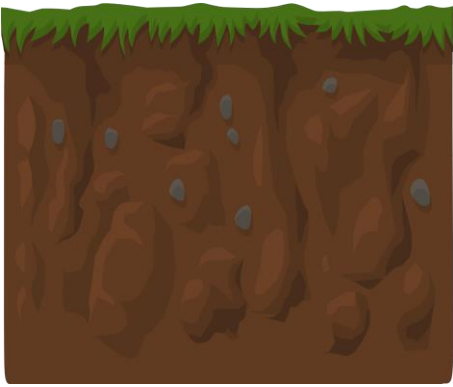


البيئة



أصنّف الكائنات الآتية إلى كائنات حيّة وكائنات غير حيّة

المعلمة إيمان كايد



الكائنات
غير الحيّة

الكائنات
الحيّة

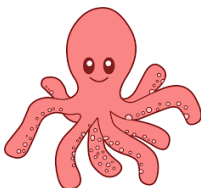
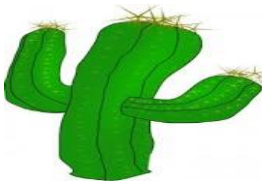




البيئة



أصنّف الكائنات الحيّة الآتية حسب البيئة المناسبة
لِعِيشِها ☺

دب قطبيّ 	أخطبوط 	الصّبار 	أرنب قطبيّ 	حوت 
قرد 	خروف 	حصان 	أشجار طويلة 	جمل 

المعلمة إيمان كايد

المنطقة العشبية	المنطقة القطبية	الغابة	البيئة المائية	الصّحراء



السلسلة الغذائية



أرِّقُمُ الكائناتِ الحَيَّةِ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِأَكُونَ سِلْسِلَةً
غِذَائِيَّةً , وَفُقِ التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ ☺
المعلمة
إيمان كايد

