**بسم الله الرحمن الرحيم**

تابعوني على الفيس بوك

المعلمة سحر حابس اللحام

[**https://www.facebook.com/profile.php?id=100080272996027&mibextid=ZbWKwL**](https://www.facebook.com/profile.php?id=100080272996027&mibextid=ZbWKwL)

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسرتي عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيز**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4.**  | **يصف ما يراه في الصورة.****يطبق قواعد الاستماع .****يحلل المادة المسموعة.****ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة.** **الهدف الوجداني:****ينمي في نفسه احترام أسرته** | **- البطاقات الخاطفة****- صور****- الكتاب المدرسي****- ألوان****- الدفتر المدرسي** | **1 / 3****1 / 7****1/ 10****4 / 2** | **2** | **1** | **المقدمة: تشويق الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.****العرض : توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه****الخاتمة: يقوم الطفل مع زميله بتوجيه المعلم برسم رسمة صغيرة تعبر عن نص الاستماع.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسرتي عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  123  | يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. **الهدف الوجداني:**يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب- صور- الهاتف المحمول- الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 | 3 | 3 | **المقدمة:** يشوق المعلم طلبته بصندوق العجائب الذي يحتوي على صور مختلفة تتعلق بالدرس.**العرض :** يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:** عرض أمثلة على الطلبة من الهاتف المحمول في كيفية التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسرتي عنوان الدرس : حرف المد الألف ( ا ، ى)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ا )****يردد منتبها لصوت حرف ( ا )****يميز حرف ( ا )****يجرد حرف ( ا ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ا ) بخط واضح** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | المقدمة: الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)العرض : تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألفالخاتمة: نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسرتي عنوان الدرس : حرف المد الواو ( و)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( و )****يردد منتبها لصوت حرف ( و )****يميز حرف ( و )****يجرد حرف ( و ) في الكلمات** **يكتب حرف ( و ) بخط واضح** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسرتي عنوان الدرس : حرف المد الياء ( ي)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ي )****يردد منتبها لصوت حرف ( ي )****يميز حرف ( ي )****يجرد حرف ( ي ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ي ) بخط واضح** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسرتي عنوان الدرس : أنشد**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | **يستمع إلى النشيد** **يردد النشيد مع الزملاء** **يتعرف الأفكار الرئيسية في النشيد** **يتعرف معاني النشيد**  | - صور - الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  تهيئة الطلبة للأنشودة من خلال عرض الأفكار الرئيسية بالصور المعبرة.**العرض :** تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه من قبل المعلم وتكراره ثم توزيع كل جزء لوحده وهكذا حتى حفظه ومراجعة الحفظ من خلال المسابقة بين المجموعات **الخاتمة:** اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف وإنشاد الأنشودة مع الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسرتي عنوان الدرس : حرف الباء ( ب)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ب )****يردد منتبها لصوت حرف ( ب )****ينطق صوت ( ب ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ب )****يجرد حرف ( ب ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ب ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسرتي عنوان الدرس : حرف الميم ( م)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( م )****يردد منتبها لصوت حرف ( م )****ينطق صوت ( م ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( م )****يجرد حرف ( م ) في الكلمات** **يكتب حرف ( م ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا أحب وطني عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيز**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | يصف ما يراه في الصورة.يطبق قواعد الاستماع .يحلل المادة المسموعة.ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة. **الهدف الوجداني:**ينمي في نفسه حب الوطن | - البطاقات الخاطفة- صور- الكتاب المدرسي- ألوان- الدفتر المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 | 2 | 1 | **المقدمة:** تشويق الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.**العرض :**  توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه**الخاتمة:** يقوم الطفل مع زميله بتوجيه المعلم برسم رسمة صغيرة تعبر عن نص الاستماع. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا أحب وطني عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  123  | يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. **الهدف الوجداني:**يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب- صور- الهاتف المحمول- الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:** يشوق المعلم طلبته بصندوق العجائب الذي يحتوي على صور مختلفة تتعلق بالدرس.**العرض :** يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:** عرض أمثلة على الطلبة من الهاتف المحمول في كيفية التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا أحب وطني عنوان الدرس : حرف اللام ( ل )**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 123456789 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ل )****يردد منتبها لصوت حرف ( ل )****ينطق صوت ( ل ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ل )****يجرد حرف ( ل ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ل ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا أحب وطني عنوان الدرس : حرف الدال ( د )**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( د )****يردد منتبها لصوت حرف ( د )****ينطق صوت ( د ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( د )****يجرد حرف ( د ) في الكلمات** **يكتب حرف ( د ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا أحب وطني عنوان الدرس : حرف النون ( ن)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ن )****يردد منتبها لصوت حرف ( ن )****ينطق صوت ( ن ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ن )****يجرد حرف ( ن ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ن ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا أحب وطني عنوان الدرس : أنشد**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | **يستمع إلى النشيد** **يردد النشيد مع الزملاء** **يتعرف الأفكار الرئيسية في النشيد** **يتعرف معاني النشيد**  | - صور - الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة الطلبة للأنشودة من خلال عرض الأفكار الرئيسية بالصور المعبرة.**العرض :** تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه من قبل المعلم وتكراره ثم توزيع كل جزء لوحده وهكذا حتى حفظه ومراجعة الحفظ من خلال المسابقة بين المجموعات **الخاتمة:** اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف وإنشاد الأنشودة مع الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا أحب وطني عنوان الدرس : تنوين الضم**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234. 5.67. | **يصل التنوين بالحركة المشابهة** **يردد صوت التنوين****يميز صوت التنوين** **يجرد الحرف الأخير الذي يحتوي على التنوين.****يحلل الكلمات التي تحتوي على التنوين****يركب من المقاطع التي تحتوي على تنوين كلمات لها معنى.****يقرأ كلمات تحتوي على التنوين** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:** أغنية عن التنوين المطلوب أو قصة**العرض :** توضيح أهمية التنوين وكيف يؤثر على معاني الكلمات ، ثم توضيح الدرس عمليا وذلك بتلوين الكلمات فقط التي تحتوي على التنوين المطلوب في المجموعات. ثم عرض بطاقات خاطفة على السبورة لكلمات تحتوي على التنوين وتدريب الطلبة على كيفية رسم التنوين في دفاترهم وكتبهم المدرسية.**الخاتمة:** تعزيز الطلبة وسؤالهم من يستطيع أن يستحضر من عقله كلمة ويضيف عليها التنوين الذي درسنا عنه؟ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا أحب وطني نوان الدرس : حرف الراء ( ر)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ر )****يردد منتبها لصوت حرف ( ر )****ينطق صوت ( ر ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ر )****يجرد حرف ( ر ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ر ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا أحب وطني عنوان الدرس : حرف السين ( س)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( س )****يردد منتبها لصوت حرف ( س )****ينطق صوت ( س ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( س )****يجرد حرف ( س ) في الكلمات** **يكتب حرف ( س ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحب النظافة عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيز**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | يصف ما يراه في الصورة.يطبق قواعد الاستماع .يحلل المادة المسموعة.ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة. **الهدف الوجداني:**يقتدي باهتمام النبي محمد صلى الله عليه وسلم في النظافة | - البطاقات الخاطفة- صور- الكتاب المدرسي- ألوان- الدفتر المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:** تشويق الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.**العرض :**  توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه**الخاتمة:** يقوم الطفل مع زميله بتوجيه المعلم برسم رسمة صغيرة تعبر عن نص الاستماع. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحب النظافة عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  123  | يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. **الهدف الوجداني:**يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب- صور- الهاتف المحمول- الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:** يشوق المعلم طلبته بصندوق العجائب الذي يحتوي على صور مختلفة تتعلق بالدرس.**العرض :** يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:** عرض أمثلة على الطلبة من الهاتف المحمول في كيفية التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحب النظافة عنوان الدرس : حرف الفاء ( ف )**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ف )****يردد منتبها لصوت حرف ( ف )****ينطق صوت ( ف ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ف )****يجرد حرف ( ف ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ف ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحب النظافة عنوان الدرس : حرف الصاد ( ص)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ص )****يردد منتبها لصوت حرف ( ص )****ينطق صوت ( ص ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ص )****يجرد حرف ( ص ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ص ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحب النظافة عنوان الدرس : حرف القاف ( ق )**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ق )****يردد منتبها لصوت حرف ( ق )****ينطق صوت ( ق ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ق )****يجرد حرف ( ق ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ق ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحب النظافة عنوان الدرس : أنشد**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | **يستمع إلى النشيد** **يردد النشيد مع الزملاء** **يتعرف الأفكار الرئيسية في النشيد** **يتعرف معاني النشيد**  | - صور - الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة الطلبة للأنشودة من خلال عرض الأفكار الرئيسية بالصور المعبرة.**العرض :** تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه من قبل المعلم وتكراره ثم توزيع كل جزء لوحده وهكذا حتى حفظه ومراجعة الحفظ من خلال المسابقة بين المجموعات **الخاتمة:** اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف وإنشاد الأنشودة مع الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحب النظافة عنوان الدرس : تنوين الكسر**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234. 5.67. | **يصل التنوين بالحركة المشابهة** **يردد صوت التنوين****يميز صوت التنوين** **يجرد الحرف الأخير الذي يحتوي على التنوين.****يحلل الكلمات التي تحتوي على التنوين****يركب من المقاطع التي تحتوي على تنوين كلمات لها معنى.****يقرأ كلمات تحتوي على التنوين** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:** أغنية عن التنوين المطلوب أو قصة**العرض :** توضيح أهمية التنوين وكيف يؤثر على معاني الكلمات ، ثم توضيح الدرس عمليا وذلك بتلوين الكلمات فقط التي تحتوي على التنوين المطلوب في المجموعات. ثم عرض بطاقات خاطفة على السبورة لكلمات تحتوي على التنوين وتدريب الطلبة على كيفية رسم التنوين في دفاترهم وكتبهم المدرسية.**الخاتمة:** تعزيز الطلبة وسؤالهم من يستطيع أن يستحضر من عقله كلمة ويضيف عليها التنوين الذي درسنا عنه؟ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحب النظافة عنوان الدرس : حرف الحاء ( ح)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ح )****يردد منتبها لصوت حرف ( ح )****ينطق صوت ( ح ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ح )****يجرد حرف ( ح ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ح ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحب النظافة عنوان الدرس : حرف الزاي ( ز )**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ز )****يردد منتبها لصوت حرف ( ز )****ينطق صوت ( ز ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ز )****يجرد حرف ( ز ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ز ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رسومي المتحركة عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيز**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | يصف ما يراه في الصورة.يطبق قواعد الاستماع .يحلل المادة المسموعة.ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة. **الهدف الوجداني:**يختار الرسوم المناسبة المليئة بالفائدة | - البطاقات الخاطفة- صور- الكتاب المدرسي- ألوان- الدفتر المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:** تشويق الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.**العرض :**  توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه**الخاتمة:** يقوم الطفل مع زميله بتوجيه المعلم برسم رسمة صغيرة تعبر عن نص الاستماع. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رسومي المتحركة عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  123  | يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. **الهدف الوجداني:**يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب- صور- الهاتف المحمول- الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 | 3 | 3 | **المقدمة:** يشوق المعلم طلبته بصندوق العجائب الذي يحتوي على صور مختلفة تتعلق بالدرس.**العرض :** يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:** عرض أمثلة على الطلبة من الهاتف المحمول في كيفية التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رسومي المتحركة عنوان الدرس : حرف التاء ( ت)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ت )****يردد منتبها لصوت حرف ( ت )****ينطق صوت ( ت ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ت )****يجرد حرف ( ت ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ت ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رسومي المتحركة عنوان الدرس : حرف التاء المربوطة ( ة)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 123456789 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ة )****يردد منتبها لصوت حرف ( ة )****ينطق صوت ( ة ) مع الحركات الثلاث** **يميز حرف ( ة )****يجرد حرف ( ة ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ة ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رسومي المتحركة عنوان الدرس : حرف الشين ( ش)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ش )****يردد منتبها لصوت حرف ( ش )****ينطق صوت ( ش ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ش )****يجرد حرف ( ش ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ش ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رسومي المتحركة عنوان الدرس : أنشد**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | **يستمع إلى النشيد** **يردد النشيد مع الزملاء** **يتعرف الأفكار الرئيسية في النشيد** **يتعرف معاني النشيد**  | - صور - الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة الطلبة للأنشودة من خلال عرض الأفكار الرئيسية بالصور المعبرة.**العرض :** تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه من قبل المعلم وتكراره ثم توزيع كل جزء لوحده وهكذا حتى حفظه ومراجعة الحفظ من خلال المسابقة بين المجموعات **الخاتمة:** اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف وإنشاد الأنشودة مع الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رسومي المتحركة عنوان الدرس : تنوين الفتح**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234. 5.67. | **يصل التنوين بالحركة المشابهة** **يردد صوت التنوين****يميز صوت التنوين** **يجرد الحرف الأخير الذي يحتوي على التنوين.****يحلل الكلمات التي تحتوي على التنوين****يركب من المقاطع التي تحتوي على تنوين كلمات لها معنى.****يقرأ كلمات تحتوي على التنوين** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:** أغنية عن التنوين المطلوب أو قصة**العرض :** توضيح أهمية التنوين وكيف يؤثر على معاني الكلمات ، ثم توضيح الدرس عمليا وذلك بتلوين الكلمات فقط التي تحتوي على التنوين المطلوب في المجموعات. ثم عرض بطاقات خاطفة على السبورة لكلمات تحتوي على التنوين وتدريب الطلبة على كيفية رسم التنوين في دفاترهم وكتبهم المدرسية.**الخاتمة:** تعزيز الطلبة وسؤالهم من يستطيع أن يستحضر من عقله كلمة ويضيف عليها التنوين الذي درسنا عنه؟ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رسومي المتحركة عنوان الدرس : حرف الطاء ( ط)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ط )****يردد منتبها لصوت حرف ( ط )****ينطق صوت ( ط ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ط )****يجرد حرف ( ط ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ط ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رسومي المتحركة عنوان الدرس : حرف الجيم ( ج )**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ج )****يردد منتبها لصوت حرف ( ج )****ينطق صوت ( ج ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ج )****يجرد حرف ( ج ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ج ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لعبتي المفضلة عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيز**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | يصف ما يراه في الصورة.يطبق قواعد الاستماع .يحلل المادة المسموعة.ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة. **الهدف الوجداني:**يتعاون مع أصدقائه في اللعب | - البطاقات الخاطفة- صور- الكتاب المدرسي- ألوان- الدفتر المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:** تشويق الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.**العرض :**  توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه**الخاتمة:** يقوم الطفل مع زميله بتوجيه المعلم برسم رسمة صغيرة تعبر عن نص الاستماع. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لعبتي المفضلة عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  123  | يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. **الهدف الوجداني:**يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب- صور- الهاتف المحمول- الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:** يشوق المعلم طلبته بصندوق العجائب الذي يحتوي على صور مختلفة تتعلق بالدرس.**العرض :** يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:** عرض أمثلة على الطلبة من الهاتف المحمول في كيفية التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لعبتي المفضلة عنوان الدرس : حرف الضاد ( ض)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ض )****يردد منتبها لصوت حرف ( ض )****ينطق صوت ( ض ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ض )****يجرد حرف ( ض ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ض ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لعبتي المفضلة عنوان الدرس : حرف العين ( ع)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ع )****يردد منتبها لصوت حرف ( ع )****ينطق صوت ( ع ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ع )****يجرد حرف ( ع ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ع ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لعبتي المفضلة عنوان الدرس : حرف الكاف ( ك)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ك )****يردد منتبها لصوت حرف ( ك )****ينطق صوت ( ك ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ك )****يجرد حرف ( ك ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ك ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لعبتي المفضلة عنوان الدرس : أنشد**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | **يستمع إلى النشيد** **يردد النشيد مع الزملاء** **يتعرف الأفكار الرئيسية في النشيد** **يتعرف معاني النشيد**  | - صور - الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة الطلبة للأنشودة من خلال عرض الأفكار الرئيسية بالصور المعبرة.**العرض :** تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه من قبل المعلم وتكراره ثم توزيع كل جزء لوحده وهكذا حتى حفظه ومراجعة الحفظ من خلال المسابقة بين المجموعات **الخاتمة:** اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف وإنشاد الأنشودة مع الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لعبتي المفضلة عنوان الدرس : حرف الخاء ( خ)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( خ )****يردد منتبها لصوت حرف ( خ )****ينطق صوت ( خ ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( خ )****يجرد حرف ( خ ) في الكلمات** **يكتب حرف ( خ ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :. الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لعبتي المفضلة عنوان الدرس : حرف الذال ( ذ)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ذ )****يردد منتبها لصوت حرف ( ذ )****ينطق صوت ( ذ ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ذ )****يجرد حرف ( ذ ) في الكلمات** **يكتب حرف ( ذ ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - مجسم شخصية كرتونية- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :** تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

تابعوني على الفيس بوك

المعلمة سحر حابس اللحام

[**https://www.facebook.com/profile.php?id=100080272996027&mibextid=ZbWKwL**](https://www.facebook.com/profile.php?id=100080272996027&mibextid=ZbWKwL)